


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	STÆF2RH05	
	Námsáætlun haustönn 2019	

Kennarar	Adam Ásgeir Óskarsson Elín Björk Unnarsdóttir	Sk.st.	ADÓ EBU
-----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Meginefni áfangans er rúmfræði. Efnisþættir sem teknir eru fyrir í áfanganum eru: Rúmfræði, kynning á frumhugtökum rúmfræðinnar, hornasumma þríhyrnings, hlutföll í þríhyrningum og regla Pýþagórasar. Flatarmál og rúmmál. Horn við hring. Hornaföll í rétthyrndum þríhyrningum. Mælieiningar. Sannanir og rökfræði. Í áfanganum er lögð áhersla á skipulögð vinnubrögð, röksemdafærslur og nákvæmni í framsetningu við lausn verkefna í stærðfræði.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- flatarmáli og rúmmáli
- hornaföllum í rétthyrndum þríhyrningum
- Pýþagórasarreglunni
- hornasummu þríhyrnings
- hlutföllum í þríhyrningum
- horni við hring
- metrakerfinu (metrar, fermetrar, rúmmetrar) og mælieiningum
- sönnunum og rökfræði

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leysa rúmfræðileg vandamál
- reikna horn og hliðar í þríhyrningum
- reikna flatarmál og rúmmál og vinna með mælieiningar
- reikna stærðir í einslægum þríhyrningum
- finna ferilhorn, miðhorn, utanverð og innanverð horn
- skilja og vinna með hornaföll í rétthyrndum þríhyrningum
- vinna með og nota Pýþagórasarregluna
- nota röksemdafærslu við sannanir

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- fjalla um stærðfræðileg viðfangsefni og setja úrlausnir sínar fram skriflega á skiljanlegan og snyrtilegan hátt
- skilja merkingu helstu stærðfræðitákna og hugtaka í námsefninu og geti útskýrt þau
- nýta þekktar formúlur, vinna með þær og finna óþekktar stærð út frá þekktum stærðum og reglum
- velja aðferðir sem við eiga hverju sinni til að leysa verkefni og beita þeim rétt
- fylgja og skilja röksemdafærslur í mæltu máli og í texta


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	STÆF2RH05	Námsáætlun haustönn 2019

Námsgögn:

STÆF2RH05 SKO Horna-og rúmfræði eftir Kjartan Heiðberg, til sölu á skrifstofu VMA.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dags.	Námsefni	Verkefni
34	20. ágúst	1. Kafli - Evklíð	1A Heimaverkefni 1
35	26. ágúst	2. Kafli - Þríhyrningar	2A, 2B
36	2. september	2. Kafli - Þríhyrningar	2C og 2D Heimaverkefni 2
37	9. september	3. Kafli - Sérstakir þríhyrningar	3A og 3B
38	16. september	Kaflapróf 1	Efni kafla 1, 2 og 3
39	23. september	4. Kafli - Hringurinn	4A og 4B Heimaverkefni 3
40	30. september	5. Kafli - Hornaföll	5A og 5B
41	7. október	5. Kafli - Hornaföll	5C, 5D og 5E Heimaverkefni 4
42	14. október	Kaflapróf 2	Efni kafla 4 og 5
43	21. október	6. Kafli - Flatarmál	6A
44	28. október	6. Kafli - Flatarmál	6A Tímaverkefni 1
45	4. nóvember	Kaflapróf 3	Efni kafla 6
46	11. nóvember	7. Kafli –Rúmmálsreikningur	7A
47	18. nóvember	7. Kafli -Rúmmálsreikningur	Efni kafla 7 Tímaverkefni 2
48	25. nóvember	Kaflapróf 4	Efni kafla 7
49	2. desember	Upprifjun fyrir próf	Sýniprof

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	STÆF2RH05	Námsáætlun haustönn 2019

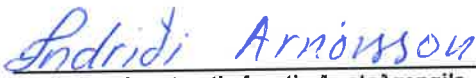
Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lokapróf	Skriflegt próf í lok annar.		50%
Kaflapróf á önn	Fjögur kaflapróf, þrjú bestu gilda.		21%
Kaflapróf	Fjögur kaflapróf lagfærð eða unnin, 2% hvert.		8%
Hópverkefni	Tvö hópverkefni, 4,5% hvert.		9%
Heimaverkefni	Fjögur heimaverkefni.		12%
Samtals:			100%
Annað: Nemandi þarf að ná a.m.k. 40% árangri á lokaprófi til að aðrir matsþættir reiknist til hækkunnar eða lækkunnar.			

Notkun hljómtækja og síma er stranglega bönnuð í tímum nema í samráði við kennara.

Dagsetning: 19. ágúst 2019


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

