


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	STÆF1BP04 Námsáætlun haustönn 2019	

Kennarar	Hilmar Friðjónsson (HIF) Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir (RGU)
-----------------	---------------------------------------------------------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að nemandinn tileinki sér forgangsröð aðgerða, undirstöðuatriði í bókstafareikningi, einfaldan jöfnureikning, að liða og þátta, vinna með veldi og rætur og reikna hlutföll og prósentur. Áhersla verður lögð á að efla rökhusun með því að takast á við hagnýt stærðfræðiverkefni sem byggja á raunverulegum dæmum úr lífi nemandans.

Aðalmarkmið áfangans er að vekja áhuga nemandans á stærðfræði, að hann fái jákvæða mynd af stærðfræði, getu sinni til að leysa stærðfræðileg viðfangsefni og öðlist aukið sjálfstraust og vilja til að ná markmiðum sínum.

Markmið:

Nemandinn skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- forgangsröð reikniaðgerða
- undirstöðu bókstafareiknings, jöfnum, liðun og þáttun
- undirstöðu í velda- og rótareikningi
- hlutföllum og prósentureikningi
- mikilvægi einfaldrar stærðfræði í daglegu lífi

Nemandinn skal hafa öðlast leikni í að:

- beita undirstöðu reikniaðgerðum við lausn verkefna
- beita forgangsröðun aðgerða í einföldum dæmum
- skilja og reikna einfaldan bókstafareikning
- leysa einfaldar jöfnur með einni óþekktri stærð
- nota þáttun og liðun
- nota velda og rótaeglugur við úrlausnir dæma
- reikna hlutfalla- og prósentuverkefni
- beita sjálfstæðum vinnubrögðum
- eiga samtál við jafningja um úrlausn verkefna
- nota reiknivélina við úrlausn dæma


Nemandinn skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna skipulega að lausn dæma
- vinna sjálfstætt með aðferðir í stærðfræði
- miðla lausnum sínum
- skilja forgangsröð aðgerða, bókstafareikning, jöfnur, liðun og þáttun, veldi og rætur, hlutföll og prósentur
- skiptast á skoðunum við lausn fjölbreyttra verkefna
- skilja áreiðanleika svara
- nýta reikniaðgerðir til að reikna hagnýt verkefni

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	STÆF1BP04	Námsáætlun haustönn 2019

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34	Afhending námsáætlunar og almenn fyrirmæli gefin um komandi önn 2. kafli – Röð aðgerða	Kaup á námsbók, vasareikni, skrifffærum og reikningsbók Dæmi: 2.1, 2.2
35	Umræður um snjalltæki; notkun þeirra og möguleika í námi í stærðfræði sem og í öðru námi	Dæmi: 2,3, 2.4
36	Tímaverkefni með aðstoð kennara (5%) 4. kafli - Algebra	Efni: 2. kafli Dæmi: 4.1, 4.2, 4.3
37	4. kafli - Algebra	Dæmi: 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.8
38	4. kafli - Algebra Leiðbeinandi próf - 2x skil (5%)	Dæmi: 4.9, 4.10, 4.11 Efni: 4. kafli
39	5. kafli - Jöfnur	Dæmi: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5
40	5. kafli - Jöfnur Kaflapróf (10%)	Dæmi: 5.6, 5.7, 5.8 Efni: 5. kafli
41	6. kafli - Liðun og þáttun	Dæmi: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5
42	6. kafli - Liðun og þáttun	Dæmi: 6.6, 6.7, 6.8, 6.9
43	6. kafli - Liðun og þáttun Paraverkefni (5%) Kaflapróf (10%)	Dæmi: 6.10, 6.11 Efni: 6. kafli Efni: 6. kafli
44	7. kafli – Veldi	Dæmi: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 Dæmi: 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9
45	8. kafli - Rætur Heimaverkefni (5%)	Dæmi 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Efni: 7. og 8. kafli
46	9. kafli - Hlutföll og prósentur	Dæmi: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
47	9. kafli - Hlutföll og prósentur Heimapróf (5%)	Dæmi: 9.6, 9.7 Efni: 9. kafli
48-49	Upprifjun — Undirbúningur fyrir lokapróf	Valin dæmi í samráði við nemendur

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	STÆF1BP04 Námsáætlun haustönn 2019	

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	UPP Á PUNKT – Eftir Kjartan Heiðberg – IÐNÚ 2009
Ljósrit (afhent)	Heimaverkefni og aukaverkefni, samin af kennara

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni	
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Lokapróf	Efni vetrarins tekið fyrir	50%
Kaflapróf	2 kaflapróf, hvort um sig gildir 10%	20%
Tímaverkefni með aðstoð kennara	Kennara er leyft að aðstoða við úrlausn dæma	5%
Leiðbeinandi próf	2x skil. Meðaltalseinkunn gildir.	5%
Paraverkefni	2-3 nemendur vinna saman og fá einkunn verkefnisins	5%
Tímaverkefni	Nemandi vinnur verkefnið sjálfstætt í kennslustund	5%
Heimaverkefni	Verkefni unnið á heimili nemanda	5%
Heimapróf	Prófið tekið á heimili nemenda	5%
	Samtals:	100%
Annað: Nemandi þarf að ná minnst 40% árangri á lokaprófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunnar eða lækkunnar. Annars gildir lokaprófseinkunn sem lokaeinkunn.		

Dagsetning: 19. Ágúst 2019


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

