


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	Þroskasálfræði (SÁLF2SP05) Námsáætlun (Haustönn 2019)	

Kennari	Kristjana Pálsdóttir Birna Guðrún Árnadóttir (kennaranemi).	Sk.st.	KPÁ
----------------	--	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn fjallar um þroskaferil manneskjunnar allt frá fæðingu til grafar. Sérstaklega er tekinn fyrir þroski tilfinninga, félagslegra samskipta, hugsunar og greindar. Áhersla er lögð á þroska sjálfsmyndarinnar og hvernig hún mótast með aldrinum. Einnig verður vikið að þroskahömlun og þær skoðaðar út frá líffræðilegu og sálfræðilegu sjónarhorni. Nemendur æfa sig í að skoða eigin þroska út frá mismunandi þroskakeningum og greina þá þætti sem hafa mótað þá í lífinu. Nemendur fá æfingu í að rökræða álitamál eins og barneignir tánínga, fóstureyðingar eða starfslok. Mótunaráhrif fjölskyldu og vina verða skoðuð og komið inn á vandamál barna og unglínga. Viðfangsefnið geta verið breytileg og mótast af áhuga nemenda. Áhersla á að tengja verkefnið reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Þroska mannsins samkvæmt skilgreiningu sálfræðinnar.
- Helstu kenningum, hugtökum og kennismiðum þroskasálfræðinnar.
- Framlagi þroskasálfræðinnar til vísinda og samfélags.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Beita almennum og sértækum vinnubrögðum og aðferðum til þess að miðla þekkingu sinni.
- Beita gagnrýnni hugsun við mat á textum, kenningum og hugmyndum.
- Greina upplýsingar og setja í fræðilegt samhengi.
- Taka þátt í umræðu um álitamál á gagnrýnan en uppbyggilegan hátt.

Nemandi skal geta hagnýtt sé þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér:

- Afla upplýsinga, vinna úr rannsóknargögnum og leggja á þau mat.
- Sýna frumkvæði að raunhæfum lausnum.
- Nýta fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli.
- Meta eigin frammistöðu og annarra á gagnrýninn hátt.
- Taka þátt í rökræðum um málefni sem tengjast þroskasálfræðinni.

Námsgögn:


Þroskasálfræði – Lengi býr að fyrstu gerð.

Höfundur: Aldís Unnur Guðmundsdóttir

Útgefandi: Mál og menning, 2013.


ATH. Endurprentun frá 2016 er í góðu lagi að nota.

Ýmis gögn frá kennara sem verða aðgengileg á Innunni.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Þroskasálfræði (SÁLF2SP05) Námsáætlun (Haustönn 2019)	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Viðfangsefni	Námsefni	Verkefnaskil
34	18. - 24. ágúst	Hvað er sálfræði	Efni frá kennara	
35	25. - 31. ágúst	Hvað er sálfræði	Efni frá kennara	
36	1. - 7. september	Líkams og málþroski	3. kafli	Innuverkefni
37	8. - 14. september	Líkams og málþroski	3. kafli	Innuverkefni
38	15. - 21. september	Líkams og málþroski	6. kafli	
39	22. - 28. september	Líkams og málþroski	6.kafli	Praxísverkefni
40	29. sept - 5. október	Greindarþroski	4. kafli	
41	6. - 12. október	Greindarþroski	4. kafli	Skila rannsóknaráætlun
42	13. - 19. október	Greindarþroski	4. kafli	Innuverkefni
43	20. - 26. október	Sjálfsstjórn	Efni frá kennara	Skila rannsóknarskýrslu
44	27. - október - 2. nóvember	Sjálfsstjórn	Efni frá kennara	Innuverkefni
45	3. - 9. nóvember	Félags og tilfinningaþroski	7. kafli	
46	10. - 16. nóvember	Félags og tilfinningaþroski	7. kafli	
47	17. - 23. nóvember	Félags og tilfinningaþroski	8. kafli	Kynningar
48	24. - 30. nóvember	Félags og tilfinningaþroski	8. kafli	Kynningar Innuverkefni
49	1. - .6. desember	Samantekt og upprifjun fyrr próf.	8. kafli	Litlu jól

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	Þroskasálfræði (SÁLF2SP05)	
	Námsáætlun (Haustönn 2019)	

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Innuverkefni	5 verkefni lögð fyrir á Innunni, upp úr hverri námslotu. Gildir 4% hvert.		20%
Kynning	Frjálst verkefni um félags og tilfinningaproska sem þarf að kynna. Hópverkefni. Flutt í vikum 47 og 48.		20%
Praxisverkefni	Skilaverkefni þar sem nemendur velja sér viðfang úr samfélaginu og greina það út frá kenningum þroskasálfræðinnar. Einstaklingsverkefni.		10%
Rannsókn og skýrsla	Nemendur gera rannsókn á þroskastigi barns og skrifa um hana skýrslu. Hópverkefni. Rannsóknaráætlun og rannsóknarskýrsla er skilað. Rannsóknaráætlun gildir 5% og rannsóknarskýrslan gildir 15%.		20%
Lokapróf	Lokapróf úr öllu efni áfangans.		30%
	Samtals:		100%
Annað: Nemendur þurfa að fá 4 í lokaprófið til þess að vetrareinkunnin gildi. Virða skal skilreglur félags og hugvísindadeildar (sjá á vef áfangans á Innu) og athugið að ekki verður opnað fyrir Innuverkefni aftur eftir að skilafrestur er liðinn.			

Kennsluvefur Innu verður notaður til þess að halda utan um námsefni, einkunnir, markmið og annað slíkt. Kennsla verður að miklu leyti á rafrænu forni. Þó er æskilegt að nemendur lágmarki vafr á samfélagsmiðlum og öðru sem Internetið hefur upp á að bjóða í kennslustundum.

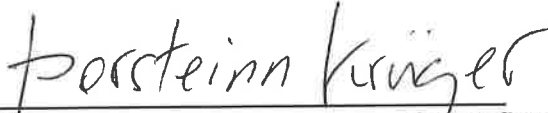
Rétt er að áréttu rannsóknir hafa sýnt (sjá t.d. Ward, Duke, Gneezy og Bos, 2017) að nálægð við snjalltæki hafa neikvæð áhrif á hugræna getu einstaklinga.

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og leggur kennari áherslu á að þeir sýni sjálfstæði, ábyrgð, samvirkusemi og sjálfstjórn þegar kemur að verkefnaskilum.

Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar

Dagsetning: 12. ágúst 2019


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils
19/8/19