


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4	<b>ÍSLE3BB05 – Börn og bækur</b>	
	<b>Námsáætlun haustönn 2019</b>	

<b>Kennari</b>	Rannveig Karlsdóttir, Snorri Björnsson	<b>Sk.st.</b>	RAN, SNO
----------------	--	---------------	----------

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er áhersla á mikilvægi lestrar og barnabókmennta, fyrir börn á öllum aldri. Nemendur kynnst ýmsum tegundum bóka og annars efnis fyrir börn og unglunga. Einnig verður farið yfir sögu og þróun íslenskra barna- og unglungabóka, rætt um mál- og menningarheim og málþroska barna. Skoðað er hvað einkennir góðar barnabækur og fjallað um gildi þess að börn lesi og að lesið sé fyrir þau. Nemendur greina og meta margskonar barna- og unglungabækur og fræðigreinar er varða alla þætti áfangans. Þeir gera grein fyrir skoðunum sínum, munnlega og skriflega þar sem reynir á frumkvæði, sköpunarhæfileika, sjálfstæð vinnubrögð og gagnrýna hugsun. Nemendur vinna ýmist einir eða með öðrum.


### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi lestrar fyrir mál- og málþroska barna
- sögu íslenskra barnabókmennta
- mismunandi tegundum barnabókmennta og helstu höfundum
- hvað einkennir vandaðar og óvandaðar barnabækur
- tengslum íslenskra barnabókmennta við menningu hvers tíma
- hugmyndafræði og viðhorfum sem birtast í barnabókmenntum
- heimildanotkun í tengslum við verkefnavinnu
- mismunandi stíl og orðaforða í barnabókum

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og greina barnabókmenntir af ýmsu tagi
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- skilja lykilhugtök og mismunandi sjónarhorn sem birtast í barnabókmenntum
- meta ólíkar tegundir texta og efnis sem ætlað er börnum
- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 2 af 4	<b>ÍSLE3BB05 – Börn og bækur</b>	
	<b>Námsáætlun haustönn 2019</b>	

- ganga frá heimildaverkefnum og nýta sér uppbyggilega gagnrýni annarra til betrubóta
- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- átta sig á mikilvægi vandaðra barna- og unglingabóka
- átta sig á gildi lestrar fyrir málproska barna
- velja og meta á gagnrýninn hátt efni ætlað börnum
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu

**Námsgögn:**

*Raddir barnabókanna. Greinasafn.* Tekið saman af Silju Aðalsteinsdóttur. Gefið út af Máli og menningu, 1999. Mælt er með að nemendur eigi og noti *Handbók um ritun og frágang* e. Ingibjörgu Axelsdóttur og Þórunni Blöndal frá árinu 2010 (MM). Einnig verða lesnar ýmsar fræði- og blaðagreinar, bókarkafar, íslenskar barna- og unglingabækur og horft á kvikmyndir/sjónvarpsefni eftir því sem við á í hverri lotu. Fyrir utan barna- og unglingabækur verður það lesefni, sem ekki er í kennslubók áfangans, aðgengilegt á námsvefnum (Moodle).


**Áætlun um yfirferð:**

**1. lota: Lestur, saga, greining, ritun (20. ágúst – 20. september)**

Kynning á áfanganum. Greinar um lestur og sögu íslenskra barnabóka lesnar. Farið verður yfir einkenni vandaðra bóka og bókmenntahugtök rifjuð upp. Nemendur velja sér barna- eða unglingabók, lesa og skrifa um hana heimildaritgerð. Vægi ritgerðar er 15% af lokaeinkunn. Einnig verður lagt fyrir próf sem gildir 10% af lokaeinkunn.

**2. lota: Myndabækur/myndverk (23. september – 25. október)**

Kynning á myndabókum. Fjallað verður um myndabækur fyrir yngstu lesendurna sem og stuttlega um aðrar myndabækur. Kynning og greining á myndabókum fyrir yngstu börnin, efni og myndum. Verkefni um myndabækur gildir 15% af lokaeinkunn.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 4	<b>ÍSLE3BB05 – Börn og bækur</b>	<b>Námsáætlun haustönn 2019</b>

### 3. lota: Þjóðsögur og ævintýri, kynjasögur og fantasíur (28. október – 6. desember)


Nemendur kynna sér einkenni og sögu þjóðsagna og ævintýra og lesa sýnishorn af þessum bókmenntum. Farið verður yfir helstu einkenni kynjasagna/fantasía. Lestur skráður sem hluti af hugrenningabók sem gildir 10% af lokaeinkunn.

#### Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: <input type="checkbox"/> Símat <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
1. lota Ritun, heimilda- og greiningarvinna	Heimildaritgerð um valda bók. Einstaklingsvinna.	15%
1. lota Tímapróf	Tímapróf. Einstaklingsvinna.	10%
2. lota Ritun, greining og framsögn	Verkefni um myndabækur – paravinna.	15%
3. lota Lestur, ritun, hugrenningar, rökstuðningur	Ólíkir textar lesnir og tekin skrifleg afstaða til þeirra, hugrenningabók.	10%
Öll önnin: Moodle verkefni	Moodle verkefni	10%
Lokapróf	Próf úr efni áfangans. <b>Nemendur þurfa að fá 4,0 að lágmarki í einkunn á lokaprófi til þess að standast áfangann.</b>	40%
<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<p><b>Annað:</b> Nauðsynlegt er að skila heimildaritgerð til að fá að taka lokaprófið. Athugið að í áfanganum er gert ráð fyrir töluverðri heimavinnu, bæði lestri og verkefnavinnu, enda er reiknað með að 40% vinnunnar í 5 eininga áföngum fari fram sem heimavinna. Fylgist því vel með og hefjist strax handa við lestur og verkefnavinnu.</p>		

Nemendur eru minntir á að mæta vel og stundvíslega í allar kennslustundir.

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur verkefnaskil annarinnar, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann rétt til upptökuprófs. Nemendum ber að skila verkefnum á

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 4	<b>ÍSLE3BB05 – Börn og bækur</b>	<b>Námsáætlun haustönn 2019</b>

tilsettum tíma en undanþágur frá skilareglum eru aðeins veittar vegna veikinda eða af öðrum ófyrirsjáanlegum ástæðum. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara. Kennara er heimilt að lækka einkunn nemanda fyrir hvern dag sem skilað er of seint. Nemendum ber að skila verkefnum á tilsettum tímum en undanþágur frá skilareglum eru aðeins veittar vegna veikinda eða ófyrirséðra atvika.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þetta reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

**Dagsetning: 19. ágúst 2019**

*Rannveig Karlsel.*  
Undirritun kennara

*Ásbjörg Þor.*  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils