


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	Áfangaheiti ÍSLE1RO03 Námsáætlun haustönn 2019	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 5		

Kennari	Anna Lilja Harðardóttir og Inga Dís Árnadóttir	Sk.st.	ALH og ÍDÁ
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Áhersla er lögð á að nemendur bæti lestrartækni, lestrarhraða, lesskilning sinn og öðlist úthald við lestur. Unnið verður með smásögur, ævintýri, blaða- og tímaritsgreinar. Ennfremur fá nemendur þjálfun í ýmiss konar ritun þar sem reynir á sköpunarhæfni og frumkvæði. Þeir fá þjálfun í að nota ýmis hjálpargögn s.s. orðabækur/tölvuorðabækur og yfirlstrarforrit til að bæta og lagfæra eigin texta. Algengasta myndmál og stílbrögð verða rifjuð upp með hliðsjón af dægurlagatextum og unnið með orðaforða með margvíslegu móti til að nemandi auki við orðaforða sinn í ræðu og riti. Nemendur vinna síðan áhugasviðsverkefni, ýmist einir eða með öðrum, og kynna þau svo fyrir samnemendum sínum.

Markmið:

Þekkingarmarkmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Mikilvægi þess að búa að góðri lestrarfærni, t.d. góðum leshraða, lesskilningi og úthaldi við lestur.
- Mismunandi lestraraðferðum, t.d. hraðlestri, nákvæmnislestri og leitarlestri.
- Nokkrum tegundum bókmennta- og nytjatexta, s.s. smásögum, blaða- og tímaritsgreinum.
- Uppbyggingu ólíkra texta.
- Orðaforða sem nýtist í ræðu og riti.
- Mikilvægum atriðum sem einkenna góða framsögn og umræður.
- Notkun hjálpargagna.
- Mikilvægi þess að geta heimilda.

Leikniviðmið


Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingamál og orðatiltæki.
- Nota mismunandi lestraraðferðir við ólíka texta.
- Kynna og lýsa munnlega ýmiss konar efni.
- Vinna fjölbreytt verkefni þar sem reynir m.a. á sköpun og frumkvæði.
- Nota yfirlstrarforrit og orðabækur til að lagfæra eigin texta.
- Taka aðalatriði úr texta og átta sig á meginefni hans.
- Leita upplýsinga úr heimildum og nýta á viðeigandi hátt.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari.
- Afla sér upplýsinga í ýmsum nytjatextum, s.s. blaða- og tímaritsgreinum.
- Auka leshraða og dýpka lesskilning sinn.
- Styrkja eigin mál- og ritfærni.
- Túlka texta þótt merkingin liggji ekki á yfirborðinu.
- Vinna skapandi verkefni, t.d. í tengslum við vinnu með texta.


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 2 af 5	Áfangaheiti ÍSLE1RO03	
	Námsáætlun haustönn 2019	

Námsgögn:


Lestur og ritun (Lcs- og vinnuhefti) - ÍSLE1RO03 (fæst á skrifstofu VMA)
Lestu betur (ekki þarf að kaupa bókina)

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni	Verkefni
20.8. - 23.8.	Kynning á áfanganum, hópefli og staða nemenda könnuð. Ýmis verkefni þar af eitt lesskilningsverkefni bls. 3-4 í hefti.	Nemendur skrifa kynningu á sjálfum sér og skila til kennara. Lestrarpróf – gildir ekki til einkunnar Vinna nemenda metin
26.8.- 30.8.	Lesskilningsverkefni bls. 5-6 í hefti. Lestur: Aðalatriði texta. Ýmis ritunarverkefni.	Lesskilningsverkefni Verkefni við lestexta Ritun Vinna nemenda metin
2.9.- 6.9.	Ritunarverkefni: Upphaf gefið. Lestextar: Tímaritsgreinin <i>Rúnum ristur kambur</i> bls. 71 í leshefti og smásagan <i>Í draumi sérhvers manns</i> bls. 28-33 + verkefni og samnefnd stuttmynd.	Lesskilningsverkefni Ritun Efnisspurningar Vinna nemenda metin
9.9.- 20.9.	Lesskilningsverkefni bls. 7-8. Unnið með texta lagsins <i>Valhöll</i> með Skálmöld bls. 37-38: Orðaforði, ritun, bragfræði, upplýsingaleit í tölvu. Nemendur velja eitt goð og skrifa stutta kynningu á því sem þeir flytja fyrir hópinn (parverkefni). Unnið með skapandi hætti með ýmislegt sem tengist efninu.	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun Skapandi vinna Vinna nemenda metin

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 5	Áfangaheiti ÍSLE1RO03 Námsáætlun haustönn 2019	


23.9.- 27.9.	Lesskilningsverkefni bls. 9. Horft á teiknimyndina <i>Hetjur Valhallar – Þór</i> , verkefni unnið samhliða. Stutt ritunarverkefni í tengslum við myndina. Nafnaverkefni bls. 66-67 í leshefti, tölvustofa.	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun Vinna nemenda metin
30.9.- 4.10.	Lesskilningsverkefni bls. 10-11. Smásagan <i>1000 orða virði</i> bls. 21-27 í leshefti. Unnið með hana með ýmsum hætti. Farið í algengt myndmál og stílbrögð ljóða, bls. 34-36, og verkefni unnin bls. 39-43.	Lesskilningsverkefni Efnisspurningar Ritun Fyrri vinnumöppu skilað 4. okt. Vinna nemenda metin
7.10.- 18.10.	Lesskilningsverkefni bls. 14-15. Þjóðsögur og ævintýri: Nokkur gömul og þekkt ævintýri lesin/flutt. Nemendur gera teiknimyndasögu upp úr einu ævintýri og skrifa annað ævintýri upp á nýtt út frá sjónarhorni aukapersónu í því. Nemendur skrifa sitt eigið ævintýri.	Lesskilningsverkefni Ritun: 3 verkefni Vinna nemenda metin
21.10.- 25.10.	<i>Lesskilningsverkefni</i> bls. 12-13. Ritun: Skrifa uppskrift og innkaupalista eða matseðil fyrir veitingastað/mötuneyti skólans. <i>Risafuglar</i> bls. 83-87 – hópvinna, lesa texta og útbúa spurningar fyrir spurningakeppni. Ritunarverkefni: Upphaf gefið. Námsmatsdagur 22. okt. Miðannarmat 23. okt.	Lesskilningsverkefni Hópverkefni Ritun Vinna nemenda metin
28.10.- 1.11.	Lesskilningsverkefni bls. 16. Smásagan <i>Elskar mig – elskar mig ekki</i> bls. 59-69 í hefti lesin og nemendur og vinna með efni sögunnar með skapandi hætti.	Lesskilningsverkefni Orðtakaverkefni 10% Ritun Vinna nemenda metin
4.11.- 8.11.	Málshátta- og orðtakaverkefni, tölvustofa. Ritunarverkefni: Dæmisaga byggð á tilteknum málshætti/orðtaki.	Lesskilningsverkefni. Efnisspurningar Ritun Vinna nemenda metin

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 5	Áfangaheiti ÍSLE1R003	
	Námsáætlun haustönn 2019	

11.11.- 15.11.	Lesskilningsverkefni bls. 17-18. Smásagan <i>Einhelti</i> bls. 54-60 og tilheyrandi verkefni unnið. Unnið með söguna með ýmsum hætti.	Lesskilningsverkefni. Ýmis verkefni Vinna nemenda metin
18.11.- 22.11.	Kvikmyndin <i>Sóðoma Reykjavík</i> sýnd og ýmis verkefni unnin í tengslum við hana. Dagur íslenskrar tungu 16. nóv. Námsmatsdagur 20. nóv.	Ýmis verkefni Vinna nemenda metin Seinni skil á vinnumöppu 18. nóv.
25.11.- 29.11.	Lesskilningsverkefni bls. 20. Samsetning orðaforðans; erfðaorð, nýyrði og tökuorð, skyldleiki orða. Stórt lesskilningsverkefni. Nemendur þurfa að raða sér í hópa og velja sér efni fyrir vinnu næstu viku.	Lesskilningsverkefni Lesskilningsverkefni 15% af lokaeinkunn Vinna nemenda metin Skil á ritunarmöppu 29. nóv.
2.12.- 5.12.	Hópverkefni. Nemendur vinna 2-3 saman og kynna sér tiltekið efni að eigin vali. Þeir útbúa síðan glærुकynningu sem þeir flytja fyrir samnemendur sína.	Hópverkefni 15% af lokaeinkunn Kynning

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Lesskilningur	Verkefni við <i>Lestu betur</i> , skila þarf 8 af 10	15%	
Lesskilningur	Samvinnuverkefni	15%	
Ritun	Ritunarmappa	20%	
Tímaverkefni	Vinumappa, skilað tvisvar yfir önnina	15%	
Orðaforði	Málshættir og orðtök, hópverkefni	10%	
Valverkefni	Áhugasviðsverkefni, hóp-/einstaklingsverkefni	15%	
Ástundun	Ástundun og virkni nemenda í kennslustundum	10%	
	Samtals:	100%	
Annað:			

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 5 af 5	Áfangaheiti ÍSLE1RO03 Námsáætlun haustönn 2019	

Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda heldur fá þeir nemendur sem standast áfangann S (staðið) en hinir, sem ekki ljúka honum með tilskildum árangri, fá einkunn á bilinu 1-4.

Þegar nemendur hafa lokið áfanganum þurfa þeir undantekningarlaust að fara í ÍSLE1LB04 áður en þeir halda áfram í ÍSLE1FL05.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Þessi námsáætlun er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 19. ág. 2019
Anna Liza Hauksdóttir
 Undirritun kennara

Trýa Dís Finnsdóttir

Rannveig Karlsdóttir
 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

