


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	<b>Mannfræði (FÉLA3PM05)</b> <b>Námsáætlun (haustönn 2019)</b>	

<b>Kennari</b>	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir Regína Ásdís Sverrisdóttir	<b>Sk.st.</b>	HRS Kennaranemi
----------------	---	---------------	--------------------

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um þróunarsögu mannsins frá upphafi. Lögð er áhersla á að nemandinn kynnist mismunandi menningarheimum og fái þjálfun í að beita afstæðishyggju sem hluta af aðferðafræði fagsins. Áhersla er á eigindlegar aðferðir og kenningar í félagslegri mannfræði. Meðal þess sem verður fjallað um er fjölbreytileiki í fjölskylduformum, hjúskapur, sifjakerfi, kynhlutverk, lagskipting, stríðsrekstur, friðarferli, hagkerfi og trúarbrögð. Lögð er áhersla á heildræna sýn mannfræðinnar og hvaða hlutverki hún gegnir í hnattrænu samfélagi nútímans. Nemandinn fær m.a. innsýn í líffræðilega mannfræði, t.d. primatafræði og erfðamannfræði.

### Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- sögu mannfræðinnar
- kenningum og sértækum hugtökum mannfræðinnar
- sérstöðu mannfræðinnar og skyldleika hennar við aðrar félagsvísindagreinar
- rannsóknum mannfræðinga fyrr og nú
- nokkrum fjarlægum og nálægum menningarheimum sjálfbærri þróun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- leggja gagnrýnið mat á þróunarhugtakið bæði hvað varðar líffræðilega og menningarlega þróun
- beita aðferðafræði mannfræðinga
- skoða mismunandi samfélög með kenningum mannfræðinnar
- beita afstæðishyggju í umræðum og þekkja takmarkanir hennar
- lesa fræðilegan texta sér til skilnings

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna úr rannsóknargögnum og leggja mat á þau
- sýna frumkvæði í verki
- meta eigin frammistöðu og annarra á gagnrýninn hátt
- afla upplýsinga, greina þær og setja í fræðilegt samhengi
- miðla skýrt og skilmerkilega fræðilegu efni í ræðu og riti

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	<b>Mannfræði (FÉLA3PM05)</b>	<b>Námsáætlun (haustönn 2019)</b>

### Námsgögn:

Gunnar Þór Jóhannesson og Þórður Kristinsson: *Mannfræði fyrir byrjendur*, 1. Útg. 2010. Mál og menning. Annað kennsluefni frá kennara. Kennslutilhögun: Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.


### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni/undirbúningur
34	Kafli 1: Hvað er mannfræði?	Mennskir sýningargripir og vefsíður 5% hvort
35 - 37	Kafli 2: Etnógrafían	Rannsóknaráætlun 15%
38 - 40	Kafli 3: Líffræðileg mannfræði	Veggspjald 10% Staðalmyndir í ípróttum 5%
41	Kafli 4: Fjölskylda, hjúskapur og sífjakerfi	Niðjaskrá/ættartré 5%
	Könnun úr fyrstu fjóru köflunum	Kaflakönnun 10%
42	Kafli 5: Hópamyndun	Vettvangskönnun 10%
43	Kafli 6: Stjórnsmál, stríð og friður	Stríð og friður 5%
44	Kafli 7: Trú og Tákni	Vígsluathafnir 5 %
45	Kafli 8: Viðskipti og hagfræði	Vörukeðjur og uppruni 5%
46	Kafli 9: Mannfræði nú og í framtíð	
47 - 49	Vinna við lokaverkefni og kynning	Rannsóknarskýrsla og kynning 20 %

### Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform: <input checked="" type="checkbox"/> Símat <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni		
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi
Kaflakönnun	Krossapróf og ritgerðarspurningar á Moodle	10%
Veggspjald	Líffræðileg mannfræði	10%
Rannsóknaráætlun	Áætlun um valið efni sem nota á í lokaverkefni	15%
Vettvangskönnun	Könnun t.d. um hópamyndanir í VMA	10%
Verkefni	Ýmis verkefni unnin í tíma og heima	35%
Rannsóknarskýrsla	Lokaverkefni og kynning (10% hvort)	20%
	<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>
<b>Annað:</b>		

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	<b>Mannfræði (FÉLA3PM05)</b>	
	<b>Námsáætlun (haustönn 2019)</b>	

Dagsetning: 19. ágúst '19

Hrafnhildur Þið  
Regína A. Sveinisd.  
 Undirritun kennara

  
 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils 19.08.2019