


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Utgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 1 af 3		
<b>FEMA3FM02</b>		
<b>Námsáætlun – Haustönn 2019</b>		

<b>Kennari</b>	Borghildur Ína Sölvadóttir (BÍN), ina@vma.is
----------------	--

### Áfangalýsing:

Áfanginn er ætlaður nemanda sem vinnur að ferilmöppu/portfolio vegna umsóknar um framhaldsnám í hönnunar- og/eða listaskólum á háskólastigi. Nemandinn kynnist mismunandi leiðum sem nota má í framsetningu með það að leiðarljósi að kynna sjálfan sig og verk sín. Ætlast er til að hann geti rætt um verk sín og rökstutt efnisval og uppbyggingu eigin ferilmöppu.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- faggreinum á sínu kjörsviði m.t.t. uppbyggingar, aðferða, hugtaka, sérkenna og sögu
- vinnuumhverfi, tækjum og áhöldum sinnar listgreinar og notkunarmöguleikum þeirra við gerð ferilmöppu
- kostum ferilmöppu sem yfirlits um eigin verk, framþróun og sköpun
- mikilvægi ferilmöppunnar við undibúning og inntöku í listnám á háskólastigi
- eigin sérkennum, styrkleikum og veikleikum og hvernig megi nýta þá til kynningar á eigin verkum
- samhengi eigin verka í samfélagslegu og alþjóðlegu tilliti

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nýta sér ímyndunarafl, innsæi og skapandi nálgun við framsetningu eigin verka
- beita mismunandi miðlunarleiðum með tilliti til verkefna og aðstæðna hverju sinni
- setja fram og skipuleggja innihald ferilmöppu þannig að sérkenni og styrkleikar nemandans séu ljósir
- meta eigin verk og annarra m.t.t. hvort megi nýta þau til kynningar

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- búa yfir sjálfstrausti og sjálfstæði í þróun hugmynda og sýna áræðni við útfærslu þeirra og túlkun
- gera sér grein fyrir fagurfræðilegu, siðferðilegu og samfélagslegu hlutverki verka sinna
- geta fjallað um verk sín og annarra, listgrein sína og sköpun/túlkun og staðsett hana í menningarlegu og listsögulegu samhengi á faglegan hátt
- geta metið listrænan styrk sinn og komið auga á hagnýtingu menntunar sinnar
- búi yfir góðri kunnáttu til að miðla þekkingu sinni á fjölbreytilegan hátt og geti sett fram í ferilmöppu af faglegri ígrundun
- sýna frumkvæði og skapandi nálgun í vali á eigin verkefnum og geti beitt viðeigandi aðferðum við útfærslu
- tjá sig á skýran, ábyrgan, gagnrýninn og skapandi hátt um eigin verkefni/verkefnaval og listrænar niðurstöður

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	<b>FEMA3FM02</b>	<b>Námsáætlun – Haustönn 2019</b>

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Dags	Umfjöllunarefni í kennslustund...	Ken.st
34	23. ágúst	Kynning á áfanga Hvað er ferilmappa? Hugkort :: Sjálfsmat	2
35	30. ágúst	Einstaklingsviðtöl (Hugkort - Styrkleikar/Veikleikar) <i>Sjálfstæð vinna</i>	2
		Inntökuskilyrði skóla <i>Sjálfstæð rannsókn</i> Uppbygging Analog/Digital	2
36	6. sept	Innihald möppu - Velja! <i>Mynda, skanna, endurvinna...</i> Uppsetning Umbrot	4
37	13. sept	Útlit Bókband Innihald möppu - Velja! <i>Mynda, skanna, endurvinna...</i>	2
38	20. sept	<i>Úrvinnsla möppu</i>	2
39	27. sept	<i>Úrvinnsla möppu</i> <i>-Sjálfstæð vinna</i>	2
40	4. okt	Kennaraping	
41	11. okt	<i>Úrvinnsla möppu</i>	2
42	18. okt	Hautfrí	
43	22. okt	Námsmatsdagur Drög að CV Meðmælabréf Forsendur fyrir umsókn <i>Úrvinnsla möppu</i>	4
	25. okt	<i>Úrvinnsla möppu</i>	4
44	1. nóv	<i>Skiladagur</i> <i>Einstaklingsviðtal við skil</i>	2

*Athugið: Nemendum er frjálst að leita til kennara utan kennslustunda og eru hvattir til að nýta sér það eins og kostur er – [ina@vma.is](mailto:ina@vma.is)*

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	<b>FEMA3FM02</b>	<b>Námsáætlun – Haustönn 2019</b>

**Námsmat:**

<b>Matsform:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>X Símat</b>	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatspættir</b>	<b>Lýsing námsmatspáttar</b>		<b>Vægi</b>
Hugkort og efnisgrind	Grunnskjöi sem nemendur byggja vinnu sína á		10%
Framvinda	2 einstaklingsviðtöl		10%
Ferli	Opinn hugur, frumleiki, hugvitsemi, markviss vinnubrögð. Úrvinnsla upplýsinga, ígrundun, notkun fyrirmýnda, sjálfstæð rannsókn.		20%
Ferilmappa	Innsíður ferilmöppu. Horft er til efnistaka, uppsetningar og persónulegrar nálgunar nemandans við útfærslu.		35%
Kápa	Kápa ferilmöppu. Horft er til efnistaka, uppsetningar og persónulegrar nálgunar nemandans við útfærslu.		15%
Sjálfsmat	Nemandi leggur mat á eigið framlag í áfanganum		10%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<p><b>Annað:</b> Ekki verður notaður hefðbundinn talnakvarði við mat á frammistöðu nemenda. Nemendur fá S (staðið) ljúki þeir áfanganum með tilskildum árangri en einkunn á kvarðanum 1-4 nái þeir ekki markmiðum áfangans.</p>			

5. desember :: Opið hús á listnámsbraut milli 20 og 21:30.

Dagsetning: 19.08.19

*Borghildur Jón Sævar*  
Undirritun kennara

19.08.2019  
*Vilhjálmur Guðmundsson*  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

