


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	<b>ENSK1LO05</b>	
	<b>Námsáætlun – haustönn 2019</b>	

<b>Kennari</b>	Anke Maria Steinke Erna H. Gunnarsdóttir Iain Peter Matchett	<b>Sk.st.</b>	AMS EHG IAN
----------------	--	---------------	-------------------

### Áfangalýsing:

Í þessum áfanga er lögð mikil áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Auk þess er nemandinn þjálfaður markvisst í munnlegri tjáningu og ritun. Undirstöðuatriði enskrar málfræði eru rifuð upp. Lesnar eru óstyttaðar smásögur með það að markmiði að þjálfa nemandann í textarýni og túlkun. Nemendur vinna ýmist sjálfstætt eða í hópum að fjölbreyttum og skapandi verkefnum, m.a. úr sjálfvöldu efni. Markmið áfangans er að nemendur auki grunnþekkingu sína í ensku og geri sér grein fyrir hvernig hún nýtist þeim á fjölbreyttan og hagnýtan hátt.

### Markmið:

**Þekkingarviðmið** – Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- grundvallarþáttum málfræðinnar
- notkun hjálpargagna svo sem orðabóka og leiðréttingarforrita
- algengum framburðarreglum
- formgerð og byggingu texta og mismuninum á töluðu og rituðu máli

**Leikniviðmið** – Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig munnlega og skriflega í samfelldu máli um sjálfan sig, umhverfi sitt og annað sem tengist efni áfangans
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á
- lesa mismunandi texta
- hlusta og skilja almenn samtöl
- nota stafrænar orðabækur, upplýsingatækni og nauðsynleg hjálpargögn í tungumálanámi
- taka þátt í einföldum samræðum
- setja upp texta á viðeigandi hátt eftir aðstæðum hverju sinni

**Hæfniviðmið** – Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- beita mismunandi lestraraðferðum eftir því sem við á
- beita grundvallaratriðum enskrar málfræði í ritun og tali
- rýna í styttri bókmenntatexta
- afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni
- gera greinarmun á mismunandi málnotkun eftir aðstæðum og fylgja eftir og taka þátt í samræðum um efni sem farið hefur verið í
- þróa með sér aga og skipulögð vinnubrögð
- útskýra og rökstyðja skoðanir sínar á tilteknum málefnum á enskri tungu
- miðla eigin þekkingu og skoðunum á efni sem hann hefur kynnt sér, leysa úr viðfangsefnum, einn eða í samstarfi við aðra

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	<b>ENSK1LO05</b>	<b>Námsáætlun – haustönn 2019</b>

### Námsgögn:

English for ENSK1LO05 (fæst á skrifstofu VMA)  
Smásagnahefti: ENSK1LO05 (fæst á skrifstofu VMA)  
Ljósritað efni frá kennara

### Áætlun um yfirferð:


Lotur	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
<b>Lota 1</b> Vika 34-37 19.ág- 13.sept	Kynning á námsefni áfangans. Lesnir kaflar 1 - 3 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Ritunarverkefni 1 Orðaforði / þýðingarverkefni 1	Málfræðiverkefni unnin í tímum og heima.  <b>Ritunarverkefni 1 (5%)</b> <b>Orðaforði / þýðingarverkefni (1,5%)</b>
<b>Lota 2</b> Vika 38-42 16.sept- 18.okt	Lesnir kaflar 4 - 6 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Smásagan "Lamb to the Slaughter" lesin og rædd.	<b>Smásagan "Lamb to the Slaughter": verkefni (5%).</b> <b>Kaflapróf úr köflum 1 - 4 (7,5%)</b>
<b>Lota 3</b> Vika 43-46 21.okt- 15.nóv	Lesnir kaflar 7 - 8 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Smásagan "Shatter Proof" lesin og rædd. Ritunarverkefni 2	<b>Smásagan "Shatter Proof": verkefni (5%).</b> <b>Kaflapróf úr köflum 5 - 8 (7.5%).</b> <b>Ritunarverkefni 2 (4%)</b>
<b>Lota 4</b> Vika 47-49 18.nóv- 6.des	Lesnir kaflar 9 - 10 í <i>English for ENSK1LO05</i> , málfræði skoðuð og verkefni unnin. Smásagan "The Inspiration of Mr Budd" lesin og rædd. Orðaforði / þýðingarverkefni 2	<b>Smásagan "The Inspiration of Mr Budd": verkefni (5%).</b> <b>Hlustunarpróf (6%)</b> <b>Orðaforði / þýðingarverkefni (1,5%)</b>

### Verkefni:

Ýmis verkefni verða unnin í tímum og heima. Mikil áhersla er lögð á virkni og vinnusemi nemenda í tímum.

### Námsmat og vægi námsþátta:

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
<b>Smásögur</b>	3 verkefni úr smásögum (5% hvert)	<b>15%</b>	
<b>LesPez</b>	5 LesPez verkefni lögð fyrir úr fimm köflum (1% hvert)	<b>5%</b>	
<b>Ritun</b>	2 ritunarverkefni (það fyrri 5% og seinna 4%)	<b>9%</b>	
<b>Kaflapróf</b>	2 kaflapróf (sjá að ofan – 7.5% hvort)	<b>15%</b>	
<b>Orðaforði/þýðingar</b>	2 stutt verkefni úr orðaforða tiltekinna leskafla (1.5% hvort)	<b>3%</b>	
<b>Ýmis verkefni</b>	Unnin heima/í tímum (hópavinna/kynning – Kennarar velja efni)	<b>7%</b>	
<b>Hlustunarpróf</b>	Nemendur taka hlustunarpróf í lok annar	<b>6%</b>	
<b>Lokapróf</b>	Lokapróf tekið í prófatíð	<b>40%</b>	
		<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>

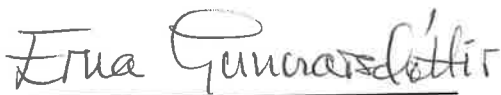
Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>ENSK1LO05</b> <b>Námsáætlun – haustönn 2019</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		

#### Heildarnámsmat:

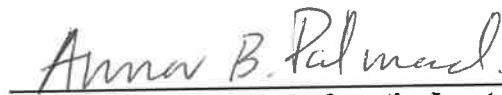
Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um mætingu. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladegi nema annað sé tekið fram. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma, þá lækkar einkunn um hálfan (0,5) næstu fimm virku daga. Eftir það eru skil ekki heimil. Lágmarkseinkunn í áfanganum er 5 (þ.e. 45% til 54% markmiða náð). **Öllum nemendum ber að þreyta lokapróf til að annareinkunn reiknist til lokaeinkunnar.**

Verði nemandi uppvís að ritstuldi við samningu ritgerða eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Dagsetning: 19. ágúst, 2019



Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

