


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>NÁSS1ÁS05</b>	
	<b>Námsáætlun - Vor 2019</b>	

<b>Kennari</b>	Íris Ragnarsdóttir, ira@vma.is	<b>Sk.st.</b>	ÍRA
----------------	--------------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Farið er almennt yfir búnað í FabLab smiðju og þá möguleika sem felast í notkun hans. Nemendur kynnst forritu Incscope og notkun þess við stafræna framleiðslu. Áhersla er lögð á að nemendur tileinki vinnuferlið í verkefnum við vinnu í smiðjunni. Nemendur kynnst ýmsum forritum, sem henta til stafrænna framleiðslu samhliða því að læra á grunnatriði í notkun leiserskera og vínilskera.

Nemandinn öðlast færni til að virkja sköpunarkraft sinn og koma þeirri þróun í framkvæmd í FabLab smiðju.

### Markmið:

#### Þekkingarviðmið

Nemandinn skal hafa aflað sér almenna þekkingar og skilnings á:

- > FabLab smiðju
- > stafrænni framleiðslutækni
- > raster og vektor myndum
- > notkun vínilskera og hitapressa
- > getu og takmörkun mismunandi tækjabúnaðar með tillit til efnisvals
- > grunnatriðum sem snúa að öryggi á vinnustað


Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- > nota stafrænan tækjabúnað við hönnun
- > útbúa rafræn skjöl fyrir FabLab
- > nota leiserskera
- > nota vínilskera og hitapressu
- > greina á milli vektor og raster mynda
- > framkvæma verkefni frá hugmynd til frumgerða
- > bera virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum í því vinnumhverfi sem hann er staddur í hverju sinni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- > útfæra hugmyndir sínar í teikniforritum
- > nota vínilskera og leiserskera við stafræna framleiðslu
- > þróa hugmyndir sjálfsætt og undir leiðsögn
- > hanna og framleiða eigin afurð
- > lesa og vinna eftir leiðbeiningum
- > vera ábyrgur og ganga vel um vinnustaðinn m.t.t. öryggis og frágangs
- > bæta eigin vinnubrögð og samstaf við aðra



Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>NÁSS1ÁS05</b>	<b>Námsáætlun - Vor 2019</b>

### Námshöggn:

Ekki er notast við kennslubók í áfanganum. ýmis verkefni og gögn frá kennurum.

### Áætlun um yfirferð:

Farið verður í nokkur verkefni og mun kennari útskýra þau þegar þar að kemur.

### Verkefni:

Heildaráætlun áfangans og útskýringar á verkefnum er aðgengileg á heimasíðu skólans undir 'Námsáætlanir'.

### Námsmat og vægi námsþátta:

Áfanginn er símatsáfangi. Námsmatið er einstaklingsmiðað og byggir á frumkvæði og virkni í kennslustundum, leiðsagnarmati og endurgjöf frá kennara, ástundun, sjálfsmati, verklags, vandvirkni, frágangs og þátttöku á eigin verkum og annarra.

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
þekking/leikni	Ástundun, virkni og vinnubrögð (matslisti)		25%
þekking/leikni	Getur farið eftir leiðbeiningum og tekið leiðsögn kennara		15%
þekking/leikni	Sjálfstæði við verkefnavinnu		15%
Sjálfsmat	Mat á eigin frammistöðu		15%
Verkefni	Verkefni sem nemandinn skilar af sér. (tekin saman í möppu á google drive)		30%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b>Annað:</b>			

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 7. jan 19.

Jóns Ragnarsdóttir  
Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

