


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4		
Uppeldisfræði – áhrifaþættir í uppeldi og skólastarfi (UPPE3MU05) Námsáætlun vorönn 2019		

Nafn kennara:	Valgerður Dögg Oddudóttir Jónsdóttir	Sk.stöfun:	VAL
----------------------	--------------------------------------	-------------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er farið í hvað einkennir uppeldismál á Íslandi og hlutverk leik-, grunn- og framhaldsskóla eins og þau koma fram í opinberum gögnum. Farið er yfir hugmyndafræði, markmiðssetningu og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnana. Nemandinn kynnir sér jákvæða áhrifaþætti í uppeldi barna, s.s. listir, barnaheimspeki, fjölmiðla, tölvunotkun o.fl. Einnig er fíðað þætti sem hafa áhrif á félagsmótun barna og unglunga t.d. ólíkar þroskahamlanir, áföll, geðraskanir, kvíðavaldar o.þ.h. Nemandinn kynnir sér lagalegan rétt barna, bæði á Íslandi og annarstaðar, hverjum beri að gæta réttinda þeirra og þær stofnanir sem fara með mál barna. Nemandinn kynnir sér merkingu uppeldisfræðilegra hugtaka s.s. greind, agi, klámvæðing, forvarnir og jafnrétti. Áhersla er lögð á sjálfstæði nemanda og samvinnu við skipulagningu og upplýsingaleit. Nemandi hefur nokkurt val um viðfangsefni og er ætlað að kynna niðurstöður verkefna sinna fyrir öðrum.

Markmið:

Þekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- markmiðum leik-, grunn- og framhaldsskóla
- eftirliti og umsjón með uppeldi barna á Íslandi
- réttindum og skyldum barna og unglunga skv. lögum
- ákveðnum áhrifaþáttum í uppeldi, bæði jákvæðum og neikvæðum
- nokkrum hugtökum sem tengjast umhverfi barna og unglunga
- mikilvægi góðs undirbúnings hvað varðar upplýsingaöflun og skipulag
- helstu hugtökum og kenningum

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skoða innra starf leik-, grunn- og framhaldsskóla og þeirra stofnana sem gæta hagsmuna barna og unglunga
- greina einkenni samskipta- og agavandamál
- lesa og skilja Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og barnaverndarlög
- beita hugtökum á skýran og skilmerkilegan hátt
- setja fram spurningar og taka þátt í umræðu um uppeldisleg málefni
- miðla fræðilegu efni í ræðu og riti
- beita grundvallaraðferðum í forvörnum

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- afla sér upplýsinga um uppeldis- og menntamál, greina aðalatriði þeirra og nýta sér til frekari vinnslu


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 4		
Uppeldisfræði – áhrifaþættir í uppeldi og skólustarfi (UPPE3MU05) Námsáætlun vorönn 2019		

- meta aðbúnað barna og unglinga út frá sáttmálum, lögum og reglugerðum
- meta siðferðileg álitamál í tengslum við uppeldi og menntun
- sýna frumkvæði og hæfni í sjálfstæðum vinnubrögðum í verkefnum og í prófum
- kynna verkefni á skapandi hátt
- meta eigin frammistöðu og annarra á gangrýninn hátt

Námsgögn: Námsfni er margskonar og er skaffað af kennara.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
2	Kynning á áfanga – farið yfir námsáætlun. Inngangur að áfanga. Vangaveitur um námsþætti, námsmat og nauðsynleg hugtök uppeldisfræðinnar. Rökræðutækni – Sókratískar samræður.	Hugleiðingabók – 20% <i>Skiladagur mánudagur 22. apríl 2019.</i>
3 – 4	Jákvæðir áhrifaþættir á uppeldi barna og unglinga: listir, bækur, heimspeki, íþróttir, áhugamál, vinir, dýr, mataræði, agi o.fl.	Verkefni 1 – 5% Kynning.
5 – 6	Erfiðir þættir sem hafa áhrif í uppeldi barna og unglinga: geðræn vandamál, ofbeldi, vanræksla, sorg, langvarandi veikindi o.fl. Barnaverndarlög.	Verkefni 2 – 5% Hugtakakort. Umræður – Hugleiðing.
7	Geðraskanir barna og unglinga.	Verkefni 3 – 5% Veggspjald – spurningar og svör. Umræður – Hugleiðing.
8	Úrræði samfélagsins fyrir börn sem eiga við ýmis vandamál að glíma s.s. geðraskanir, hegðunarblanda og aðrar greiningar.	Verkefni 4 – 5% Skýrsla.
9	Þemavika.	Verkefni 5 – 5%
10 – 11	Barnasáttmáli Sameinuðu þjóðanna. Börn á flóttu. Fjölmening.	Verkefni 6 – 5% Fréttavakt. Umræður.
12	Þankahríð – undirbúningur fyrir lokaverkefni – Vinnuáætlun.	Vinnuáætlun skilað.
13	Skipulagðar leiðir samfélagsins í uppeldi – Hlutverk leik-, grunn- og framhaldsskóla. Hugmyndafræði, markmiðssetning og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnanna.	Heimsókn frá leikskólabornum. Hugleiðing – Kynlegir kvistir. Hugleiðing – Draumaskólinn.
14	Málefni líðandi stundar um uppeldisfræði. Könnun.	Könnun – 10% Mánudaginn 1. apríl 2019. Umræður.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 4		
Uppeldisfræði – áhrifaþættir í uppeldi og skólastarfi (UPPE3MU05) Námsáætlun vorönn 2019		


15	Samvinna með áfanganum FÉLA3KJ05.	Verkefni 7 – 5% Samvinnuverkefni.
16	PÁSKAFRÍ	
16 – 17	Vinna við lokaverkefni.	Lokaverkefni – 20%
18 – 19	Kynning á lokaverkefni. Sjálfsmat.	Sjálfsmat – 5%

Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
------------------	---	--	---------------------------------------

Námsmat	Lýsing	Vægi
Hugleiðingabók	Hugleiðingar nemanda um hin ýmsu málefni sem tengjast uppeldisumræðu.	20% <i>Skiladagur 22. apríl 2019.</i>
1. verkefni um jákvæða þætti í uppeldi.	Nemendur undirbúa stutta kynningu um valinn þátt sem hefur góð áhrif í uppeldi barna.	5%
2. verkefni um erfiða þætti í uppeldi.	Hugtakakort um afmarkaðan erfiðisþátt í uppeldi barna.	5%
3. verkefni um geðraskanir.	Skilgreining á ákveðnum geðröskunum, nemendum skólans boðið að leggja inn spurningar sem nemendur áfangans svara.	5%
4. verkefni um úrræði fyrir börn og unglunga í vanda.	Stutt skýrsla um þær stofnanir/meðferðir sem samfélagið býður börnum og unglingum aðstoð til að takast á við erfiðleika sína.	5%
5. verkefni um Sáttmála Sameinuðu þjóðanna.	Nemendur finna frétt í fjölmiðlum um málefni barna og tengja við Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna – Umræðutímar.	5%
6. verkefni í þemaviku.	Sjálfbærni – Umhverfisvernd	5%
7. verkefni Samvinnuverkefni.	Unnið í samvinnu við nemendur í áfanganum FÉLA3KJ05.	5%
Rökstólar	Rökraðutímar (2 – 3x í mánuði).	10%
Próf	Könnun úr völdu námsefni áfangans.	10% <i>Mánudaginn 1. apríl 2019.</i>

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 4		
Uppeldisfræði – áhrifapættir í uppeldi og skólastarfi (UPPE3MU05) Námsáætlun vorönn 2019		

Sjálfsmat	Nemendur meta eigin frammistöðu í áfanganum	5%
Lokaverkefni	Nemendur fá frjálssar hendur	20%

Verkefnaskil:

- Til að standast áfanga verður nemandi að skila öllum verkefnum áfangans.
- Öll verkefni skal vinna af vandvirkni og þeim skilað á Moodle (*lokaverkefni er hér undanskilið*).
- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (*sjá skjal um skilareglur brautarinnar inn á Moodle*).

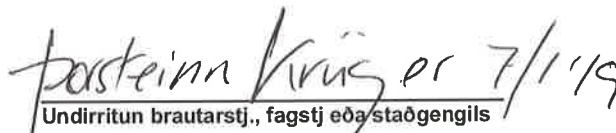
Tæknin:

- Snjalltæki eru aðeins leyfð sem námstæki, byggir á samvinnu nemenda og kennara.

Valgerður Dögg Oddudóttir vala@vma.is

Dagsetning: 7. JAN '19


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils