


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	Uppeldisfræði (UPPE2UK05) Námsáætlun (vorönn 2019)	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

Nafn kennara:	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.stöfun:	HRS
----------------------	---------------------------------	-------------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynnst hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekkttra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Vygotsky, Fröbel, Margrét Pála, Montessori og Dewey. Nemendur læra um þroskaferil barna og unglunga, áherslur á þróun sjálfsins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska. Má þar nefna Piaget, Freud, Kohlberg og Selman. Fjallað verður um kynhlutverk og helstu birtingamyndir s.s. í fjölskyldum, fjölmiðlum, auglýsingum o.s.frv. Mikilvægi hreyfingar, næringar og svefns fyrir börn og unglunga. Samskipti og breytingar í lífi fjölskyldunnar eru skoðaðar og samskipti almennt t.d. í vinahópum, íþróttafélögum og skólum. Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega, einnig er lögð áhersla á samvinnu.


Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- jákvæðum og uppbyggjandi samskiptum
- gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- grundvallarhugmyndum nokkurra uppeldisfræðinga
- leiðum til að útskýra þroskaferil barna
- kynhlutverkum og áhrifum samfélagsmiðla
- mikilvægi alhliða hreyfingar og heilbrigðra lífshátta
- mikilvægi jákvæðra samskipta í fjölskyldum og samfélaginu almennt
- meginþáttum í leikskólastarfsemi

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- miðla eigin hugmyndum um uppeldi
- meta ólík sjónarmið til uppeldisaðferða
- greina áhrif auglýsinga, kvikmynda, tónlistar o.fl. á hugmyndir um staðalmyndir og kynhlutverk
- skoða mismunandi framboð á íþrótt- og tómstundastarfi fyrir börn og unglunga
- greina vandamál sem koma upp í samskiptum barna, unglunga og fullorðinna
- skoða innra starf leikskóla

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ	Uppeldisfræði (UPPE2UK05) Námsáætlun (vorönn 2019)	
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- leggja gagnrýnið mat á hvað er líklegt til árangurs í uppeldi barna og unglunga
- hagnýta þær kenningar sem fjallað hefur verið um og sett fram í raunhæfum verkefnum
- yfirfæra umfjöllun um áhrif samfélagsmiðla á eigið líf
- leysa þau vandamál sem upp geta komið í samskiptum á ábyrgan hátt og setja sig í spor annarra
- taka þátt í málefnalegum umræðum um uppeldi og færa skýr rök fyrir afstöðu sinni
- meta eigin frammistöðu og vinnuframlag sem og annarra á gagnrýninn hátt og setja fram þekkingu sína í ræðu og riti

Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 3. útg. 2006. Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. **Annað kennsluefni** frá kennara. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
2 – 3	Farið yfir námsáætlun 1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði	Verkefni um almennt uppeldi og mitt eigið uppeldi 10%
4 – 5	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Kynning á kennismið 10%
6	Könnun úr köflum eitt og tvö	Moodlepróf úr 1. og 2. kafla 10%
7 – 8	3. kafli: Þroskaferill barnsins	Tilraun og skýrsla 10%
9	Hreyfing, næring og svefn barna og unglunga	Greinagerð 10%
10 – 11	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi	Verkefni – Hugtök 10%
12	Könnun úr köflum þrjú og fjögur	Próf úr köflum 3. - 4. 10%
13	Uppeldi: Hvernig er fjallað um börn, unglunga og málefni sem tengjast þeim í fjölmiðlum.	Greinagerð 5%
14	5. kafli: Samskipti foreldra og barna	Handrit að leikriti 5%
15	Heimsókn í leikskóla	Skýrsla 5%
15	13. kafli: Hjónaskilnaðir	
16	Páskar	
17	Könnun úr kafla fimm, þrettán og umfjöllun um samfélagsmiðla	Próf úr köflum 5., 13. og samfélagsmiðlum 10%
18-19	Vinna við lokaverkefni og kynning á því	Lokaverkefni 15% Skil: 3. maí.

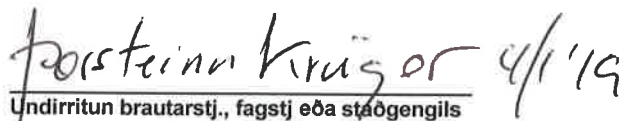
Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	Uppeldisfræði (UPPE2UK05)	Námsáætlun (vorönn 2019)

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Kaflapróf	Þrjú kaflapróf 3 x 10% (tvö bestu gilda).	20 %	
Verkefni	Almennt um uppeldi og viðhorf nemenda til þess.	10 %	
Kynning	Kynntur kennismiður í uppeldisfræðum (sett á Moodle fyrir aðra nemendur)	10 %	
Tilraun og skýrsla	Nemendur kynna sér þroskaferil barns og prófa hann.	10 %	
Greinagerðir	Valin tímaritsgrein sem fjallar um börn og unglínga.	5 %	
	Greinagerð um mikilvægi svefns, hreyfingar og hollrar næringar fyrir börn og unglínga	10 %	
Hópaverkefni	Valið efni þar sem lagt verður áhersla á kynhlutverk.	10 %	
Handrit	Nemendur búa til handrit um dæmigerða samskiptaklípu foreldra og barna.	5 %	
Heimsókn í leikskóla	Skýrsla	5 %	
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni	15 %	
		Samtals:	100%
Annað:			

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Dagsetning: 3. janúar 2019


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils