


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	Proskasálfræði (SÁLF2SP05)	
	Námsáætlun (Vorönn 2019)	

Kennari	Kristjana Pálsdóttir	Sk.st.	KPÁ
----------------	----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Áfanginn fjallar um þroskaferil manneskjunnar allt frá fæðingu til grafar. Sérstaklega er tekinn fyrir þroski tilfinninga, félagslegra samskipta, hugsunar og greindar. Áhersla er lögð á þroska sjálfsmyndarinnar og hvernig hún mótast með aldrinum. Einnig verður vikið að þroskahömlun og þær skoðaðar út frá líffræðilegu og sálfræðilegu sjónarhorni. Nemendur æfa sig í að skoða eigin þroska út frá mismunandi þroskakeningum og greina þá þætti sem hafa mótað þá í lífinu. Nemendur fá æfingu í að rökræða álitamál eins og barneignir tánínga, fóstureyðingar eða starfslok. Mótunaráhrif fjölskyldu og vina verða skoðuð og komið inn á vandamál barna og unglínga. Viðfangsefnin geta verið breytileg og mótast af áhuga nemenda. Áhersla á að tengja verkefnið reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Þroska mannsins samkvæmt skilgreiningu sálfræðinnar.
- Helstu kenningum, hugtökum og kennismiðum þroskasálfræðinnar.
- Framlagi þroskasálfræðinnar til vísinda og samfélags.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Beita almennum og sértækum vinnubrögðum og aðferðum til þess að miðla þekkingu sinni.
- Beita gagnrýnni hugsun við mat á textum, kenningum og hugmyndum.
- Greina upplýsingar og setja í fræðilegt samhengi.
- Taka þátt í umræðu um álitamál á gagnrýnan en uppbyggilegan hátt.

Nemandi skal geta hagnýtt sé þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér:

- Afla upplýsinga, vinna úr rannsóknargögnum og leggja á þau mat.
- Sýna frumkvæði að raunhæfum lausnum.
- Nýta fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli.
- Meta eigin frammistöðu og annarra á gagnrýninn hátt.
- Taka þátt í rökræðum um málefni sem tengjast þroskasálfræðinni.

Námsgögn:


Þroskasálfræði – Lengi býr að fyrstu gerð.

Höfundur: Aldís Unnur Guðmundsdóttir

Útgefandi: Mál og menning, 2013.


ATH. Endurprentun frá 2016 er í góðu lagi að nota.

Ýmis gögn frá kennara sem verða gerð aðgengileg á Innunni.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		
Proskasálfræði (SÁLF2SP05)		
Námsáætlun (Vorönn 2019)		

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Viðfangsefni	Námsefni	Verkefnaskil
2	7-13.janúar	Hvað er sálfræði	Efni frá kennara	
3	14 -20.janúar	Hvað er sálfræði	Efni frá kennara	Innuverkefni
4	21. - 27.jan	Líkams og greindarþroski	3. kafli	
5	28.jan - 3. feb	Líkams og greindarþroski	3. kafli	Innuverkefni
6	4. feb - 10. feb	Líkams og greindarþroski	4. kafli	
7	11. - 17.feb	Líkams og greindarþroski	4.kafli	Skila rannsóknaráætlun
8	18. - 24. feb	Líkams og greindarþroski	4. kafli	Innuverkefni
9	25. - 3. mars.	Máltakan	6. kafli	Praxísverkefni
10	4. - 10. mars	Máltakan	6. kafli	Skila rannsóknarskýrslu
11	11. -17. mars	Sjálfsstjórn	Efni frá kennara	
12	18. - 24. mars	Sjálfsstjórn	Efni frá kennara	Innuverkefni
13	25. - 31. mars	Félags og tilfinningaþroski	7. kafli	
14	1.- 7.apríl	Félags og tilfinningaþroski	7. kafli	Kynningar
15	8.-14.apríl	Félags og tilfinningaþroski	8. kafli	Kynningar
16	15. - 21. apríl	Páskafri		
17	22.-28.apríl	Félags og tilfinningaþroski	8. kafli	Kynningar
18	29.apríl - 5. maí	Félags og tilfinningaþroski	8. kafli	Innuverkefni Kynningar
19	6.maí - 12.maí	Samantekt og upprifjun fyrir próf.		Kynningar

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	Proskasálfræði (SÁLF2SP05) Námsáætlun (Vorönn 2019)	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Innuverkefni	5 verkefni lögð fyrir á Innunni, upp úr hverri námslotu. Gildir 4% hvert.		20%
Kynning	Frjálst verkefni um félags og tilfinningaþroska sem þarf að kynna. Hópverkefni. Flutt í vikum 14 - 18.		20%
Praxísverkefni	Skilaverkefni þar sem nemendur velja sér viðfang úr samfélaginu og greina það út frá kenningum þroskasálfræðinnar. Einstaklingsverkefni.		10%
Rannsókn og skýrsla	Nemendur gera rannsókn á þroskastigi barns og skrifa um hana skýrslu. Hópverkefni. Rannsóknaráætlun og rannsóknarskýrsla er skilað. Rannsóknaráætlun gildir 5% og rannsóknarskýrslan gildir 15%.		20%
Lokapróf	Lokapróf úr öllu efni áfangans.		30%
	Samtals:		100%
Annað: Nemendur þurfa að fá 4 í lokaprófið til þess að vetrareinkuninn gildi. Virða skal skilreglur félags og hugvísindadeildar (sjá á vef áfangans á Innu) og athugið að ekki verður opnað fyrir Innuverkefni aftur eftir að skilafrestur er liðinn.			

Kennsluvefur Innu verður notaður til þess að halda utan um námsefni, einkunnir, markmið og annað slíkt. Kennsla verður að miklu leiti á rafrænu formi. Þó er æskilegt að nemendur lágmarki vafr á samfélagsmiðlum og öðru sem Internetið hefur upp á að bjóða í kennslustundum.

Rétt er að áréttu rannsóknir hafa sýnt ([sjá t.d. Ward, Duke, Gneezy og Bos, 2017](#)) að nálægð við snjalltæki hafa neikvæð áhrif á hugræna getu einstaklinga.

Nemendur bera sjálfir ábyrgð á námi sínu og leggur kennari áherslu á að þeir sýni sjálfstæði, ábyrgð, samvirkusemi og sjálfsstjórn þegar kemur að verkefnaskilum.

Námsáætlunin er birt með fyrirvara um breytingar

Dagsetning: 7.janúar 2018


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils