


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>Inngangur að sálfræði(SÁLF2SF05) Námsáætlun (Vorönn 2019)</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4		

<b>Kennari</b>	Urður María Sigurðardóttir	<b>Sk.st.</b>	UMS
----------------	----------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Þetta er grunnáfangi í sálfræði og ætlað að kynna nemandanum fræðigreinina sálfræði, eðli hennar, sögu og þróun. Helstu sálfræðistefnur eru kynntar og grunnhugtök. Þá er fjallað um starfssvið sálfræðinga og helstu undirgreinar. Nemandi kynnist rannsóknaraðferðum sálfræðinnar bæði bóklega og verklega. Fjallað er sérstaklega um námssálfræði bæði á fræðilegan og hagnýtan hátt og nemendur læra um mismunandi tegundir náms og minnisaðferðir. Fjallað er um samspil hugsunar, hegðunar og tilfinninga, sjálfsmynd, mannleg samskipti, þróun náinna sambanda og almennt um mannlegt eðli. Áhersla á að tengja sálfræðina reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð.

### Markmið:

Þekkingarviðmið:


**Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:**

- þróun fræðigreinarinnar sálfræði
- grundvallarhugmyndum sem móta kenningar í sálfræði
- helstu frumkvöðlum í greininni
- víðfeðmi sálfræðinnar og helstu undirgreinum hennar
- hagnýtu gildi sálfræðinnar
- leiðum sálfræðinnar til að útskýra hugsun, hegðun og tilfinningar manneskjunnar
- mótunaröflum einstaklinga og hópa

Leikniviðmið:

**Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:**

- lesa í og skilja umfjöllun um helstu hugmyndir sem mótað hafa sálfræðina
- beita algengustu hugtökum sálfræðinnar á skýran og skilmerkilegan máta
- skoða sína eigin hegðun og annarra út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- skoða eigin hugsun og tilfinningar út frá grundvallarhugmyndum sálfræðinnar
- tjá kunnáttu sína á munnlegan og skriflegan hátt

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>Inngangur að sálfræði (SÁLF2SF05)</b> <b>Námsáætlun (Vorönn 2019)</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 4		

Hæfniviðmið:

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**

- skilja mótunaráhrif umhverfisins á sjálfan sig og aðra
- skilja samspil hegðunar, hugsunar og tilfinninga
- geta með einföldum hætti yfirfært sálfræðilega þekkingu á eigin sjálfsmynd
- tjá sig skipulega og gagnrýnið um einstaka efnisþætti
- afla sér upplýsinga, greina helstu atriði þeirra og hagnýta sér
- framkvæma einfalda rannsókn og átta sig á helstu niðurstöðum

### Námsgögn:


#### **Inngangur að sálfræði.**

Höfundar: Kristján Guðmundsson og Lilja Ósk Úlfarsdóttir. Útgefandi: JPV, Reykjavík, 2008.

#### **Sálfræði daglegs lífs.**


Höfundar: Lilja Ósk Úlfarsdóttir og Valgerður Ólafsdóttir. Útgefandi: Mál og menning, Reykjavík 2017

Ýmislegt efni frá kennara. Aðgengilegt á vef áfangans á **Innu**.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 4	<b>Inngangur að sálfræði(SÁLF2SF05)</b>	
	<b>Námsáætlun (Vorönn 2019)</b>	

### Áætlun um yfirferð:

Lota	Vika	Efni	Námsmat
<b>1. lota</b> <b>Hvað er sálfræði?</b>	Vika 2-5	Hvað er sálfræði? Vísindagreinin sálfræði vs. alþýðusálfræði. Hugsun - hegðun - tilfinningar - aðstæður. Hugrænt módel um hugsun.	2)
			3) Verkefni 1 (7,5%)
			4)
			5) Fyrri hluti SDL (5%)
<b>2. lota -</b> <b>Námssálfræði</b>	Vika 6-10	Einföld hegðun, nám, viðbragðsskilyrðing	6)Praxís 1 (5%)
			7)
			<b>ÞEMAVIKA 18.-24. febrúar - Jörðin, sjálfbærni og þættir því tengdu. Umhverfis- og neylusálfræði</b>
		Virk skilyrðing, styrkingarhættir og atferlismótun, hugrænt nám.	9)
			10) Verkefni 2 (7,5%)
<b>3. lota - Minni og rannsóknir</b>	Vika 11-14	Minni, minniskerfin og þrískipting minnis. Endurheimt og minnisaðferðir, áhrif tilfinninga.  Rannsóknaraðferðir, siðareglur, tilraunir, framkvæmd og skráning niðurstaða í skýrslu.	11)
			12) Rannsóknaráætlun (5%)
			13)
			14) Rannsóknarskýrsla - fyrri skil
<b>4 lota -</b> <b>Gervigreind og hugræn sálfræði</b>	Vika 15	Gervigreind, tölvur og sálfræði, geta tölvur hugsað? tilgangur og og framtíð gervigreindar í samfélaginu	15) Rannsóknarskýrsla - seinni skil (20%)
	<b>Vika 16 - PÁSKAFRÍ</b>		
<b>5. lota -</b> <b>Sjálfsmynd, samskipti og samfélag</b>	Vika 17-18	Sjálfsmynd og sjálfsskynjun, mat á sjálfsmynd, áhrifaþættir eins og menning. Samkennd, góðmennska og ýgi.	17) Praxís 2 (5%)
			18) Seinni hluti SDL (5%)
	Vika 19	Samantekt, upprifjun	

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>Inngangur að sálfræði (SÁLF2SF05)</b> <b>Námsáætlun (Vorönn 2019)</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 4		

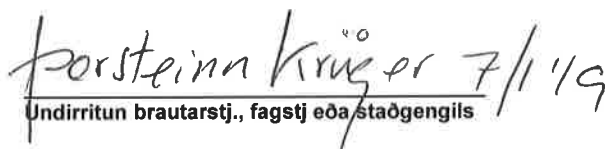
### Námsmat og vægi námsþátta:

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
Verkefni	Tvö stærri verkefni unnin í tímum, gilda 7,5% hvort.		15%
Sálfræði daglegs lífs	Verkefni úr bókinni Sálfræði daglegs lífs sem unnin eru í tímum, skilað tvisvar yfir önnina, hvor skil gilda 5%.		10%
Rannsóknar-áætlun	<b>Paraverkefni.</b> Nemendur skipuleggja rannsókn og skila inn áætlun og beinagrind að skýrslu.		5%
Rannsóknar-skýrsla	<b>Paraverkefni.</b> Nemendur framkvæma rannsókn og skila inn skýrslu. Unnið er með leiðsagnarmat þar sem nemendur fá að skila skýrslunni inn tvisvar.		20%
Praxis verkefni	Dæmi úr daglegu lífi eru skoðuð og útskýrð út frá hugtökum og kenningum sálfræðinnar. Tvö praxisverkefni unnin á önninni, gilda 5% hvort.		10%
Þemaverkefni	Verkefni tengt þemaviku.		10%
Lokapróf	Skriflegt lokapróf		30%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<p><b>Annað:</b> Nemendur skulu virða skiladaga. Nemendur geta haft samband við kennara og óskað eftir fresti á skilum. Dregið verður niður um 0,5 fyrir hvern dag eftir að skilafresti er lokið (verkefni eru opin í 3 daga eftir skilafrest). Ef kennari þarf að opna verkefni aftur á Innu er dregið niður um 1,0 fyrir hvert skipti sem opnað er fyrir verkefni.</p>			

### Birt með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 07.01.19

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils