


| | | |
|-------------------|---|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.: 23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | Félagsfræði (FÉLA3SP05) Námsáætlun (vorönn 2019) | |
| Samþykkt: SHJ | | |
| Síða 1 af 3 | | |

| | | | |
|---------------|---------------------------------|------------|-----|
| Nafn kennara: | Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir | Sk.stöfun: | HRS |
|---------------|---------------------------------|------------|-----|

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um mismunandi hugmyndir um skiptingu heimsins í þróuð lönd og vanþróuð. Farið er í mismunandi hugmyndir sem búa að baki hugtökum yfir þróunarlönd, t.d. þriðji heimurinn og suðrið. Sérstök umfjöllun er um efnahagsleg, stjórnmálaleg og menningarleg einkenni þróunarlanda og orsakir og afleiðingar misskiptingar auðs. Einnig er fjallað um stríðsástand og stöðu flóttamanna. Kenningar um orsakir vanþróunar og hugmyndafræði sem þær byggja á eru skoðaðar. Fjallað er um þróunarsamvinnu, sérstaklega verkefni þar sem íslenskar stofnanir hafa komið við sögu. Áhersla á margbreytileika þróunarlanda.


Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orsökum fátæktar og vanþróunar
- kenningum, rannsóknaraðferðum og viðfangsefnum greinarinnar
- hugtökum sem tengjast þróunarmálum
- mikilvægi þróunarsamvinnu og vandamálum sem tengjast henni
- stöðu fátækra ríkja í heiminum

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lýsa breytingum sem orðið hafa á stöðu ýmissa þróunarlanda á síðustu áratugum
- leita upplýsinga um málefni þróunarlanda á gagnrýninn hátt og setja í fræðilegt samhengi
- tengja einstök viðfangsefni lífi í nútímasamfélagi
- vinna með heimildir

| | | |
|------------------|---|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.:23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | Félagsfræði (FÉLA3SP05) Námsáætlun (vorönn 2019) | |
| Samþykkt: SHJ | | |
| Síða 2 af 3 | | |

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- leggja mat á mismunandi útskýringar og kenningar um stöðu þróunarlanda
- miðla þekkingu sinni og skoðunum í umræðu á rökvísan hátt
- taka gagnrýna afstöðu til aðferða í þróunarsamvinnu
- bera saman mismunandi aðferðir þróunarsamvinnu

Námsgögn:

Hannes Í. Ólafsson: *Ríkar þjóðir og snauðar*, 2002. Mál og menning, Reykjavík. Nýrri endurprentanir eru jafnframt til. **Annað kennsluefni** afhent í tíma. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

Áætlun um yfirferð:

| Vika | Námsefni (bóklegur hluti) | Verkefni |
|---------|---|--|
| 2 | Farið yfir námsáætlun - Kynning á áfanganum | |
| 2 | 1. kafli: Kynning og almenn umfjöllun | Umræður 5 % |
| 3 – 4 | 2. kafli: Þriðji heimurinn, landfræðileg lega o.fl. | Umræður |
| 5 – 7 | 3. kafli: Fátæk ríki. Viðhorf og þekking | Umfjöllun og kynning á einu Afríkuríki 15% |
| 8 – 9 | Fátækt á Íslandi. Efni frá kennara | Verkefni 10 % |
| 10 | 4. kafli: Menning og tækni | Verkefni 5 % |
| 11 | 5. - 6. kafli: Orsakir fátæktar | Skýrsla 5 % |
| 12 – 13 | Hjálparstarf | Verkefni 10 % |
| 14 | 7. kafli: Nútímavæðing, kenningar | Verkefni 5 % |
| 15 | 10. kafli: Þróunarsamvinna | Verkefni 10% |
| 16 | Páskar | |
| 17 | Leitin að upprunanum | Verkefni 10% |
| 17 - 18 | Vinna við lokaverkefni | Lokaverkefni 15% Skil: 3. maí 2019 |
| 19 | Kynningar á lokaverkefnum | Kynning 10% |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.: 23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Sampykkt: SHJ | | |
| Síða 3 af 3 | Félagsfræði (FÉLA3SP05) | Námsáætlun (vorönn 2019) |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---------------------------------------|
| Matsform: | <input checked="" type="checkbox"/> Símat | <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
| Námsmatspættir | Lýsing námsmatspáttar | | Vægi |
| Umræður | Umræður í kennslustund um skilgreiningar hugtaka. | | 5 % |
| Verkefni (3x) | Fátæk ríki. Farið í hvernig fátækt er skilgreind á mismunandi stöðum í heiminum bæði hjá ungum börnum og fullorðnum. Afrikuríki kynnt. | | 15 % |
| | Fátækt á Íslandi | | 10 % |
| | Orsakir fátæktar | | 5 % |
| Verkefni | Menning og tækni. | | 5 % |
| | Nútímavæðing | | 5 % |
| Greinagerð | Greinagerð um hjálparstarf í heiminum og á Íslandi | | 10 % |
| Hópaverkefni | Þróunarsamvinna | | 10 % |
| Kynning | Leitin að uppruninum. | | 10 % |
| Lokaverkefni | Verkefni úr völdu efni og kynning | | 25 % |
| | Samtals: | | 100% |
| Annað: | | | |

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Í kennslustundum er snjalltækjanotkun aðeins leyfð í tengslum við námið.

Dagsetning: 4. jan '19


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils