



Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 1 af 3	<b>LÍOL2SS05</b>	
	<b>Námsáætlun vorönn 2018</b>	
	<b>Fjarnám</b>	

<b>Kennari</b>	Börkur Már Hersteinsson	<b>Sk.st.</b>	BÖR
----------------	-------------------------	---------------	-----

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
18.-28. Jan.	1. kafli: Gerð líkamans og kafli 2: Ágrip af lífefnafræði	Heimaverkefni 1
29. jan-4. feb	3. kafli: Frumur og vefir	Heimaverkefni 2
4. feb - 11 febrúar	4. kafli: Þekjukerfið	Heimaverkefni 3
12. febrúar – 25. mars	5. kafli: Bein, beinvefur og beinagrindin	Heimaverkefni 4
26. feb.- 4. mars	Upprifjun úr fyrri hlutanum	<b>Miðannarpróf úr fyrri hluta námsefnisins</b>
5.-11. mars	6. kafli: Vöðvavefur og vöðvar.	Heimaverkefni 5
12. mars- 25. mars	7- og 8. kafli: Taugakerfið.	Heimaverkefni 6
	<b>Páskafri 26. Mars – 2. apríl</b>	
3.-15. apríl	10. kafli: Innkirtlar	Heimaverkefni 7
16. - 29. apríl	9. kafli: Skynfæri (sjón og heyrn). Upprifjun	Heimaverkefni 8

*Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.*

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	<p>Introduction to the human body e. Tortora 10. Útg. Má líka vera eldri. Frábærar myndir en textinn er á ensku og getur stundum verið erfiður.</p> <p>Þá mæli ég einnig með bókinn: Líffæra og lífeðlisfræði, (Solomon - Phillips) þýð. Regínu Stefnisdóttur, seinna hefti. IÐNÚ 1995. Hún er á íslendu og latínu og er alveg ágæt þótt myndirnar eru stundum óskýrar.</p>
Glósur	Glósur úr öllum köflunum (nema kafla 2) eru inn á MOODLE. Mjög gott er að lesa þær því þar koma helstu aðalatriðin fram.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015		
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 2 af 3	<b>LÍOL2SS05</b>	
	<b>Námsáætlun vorönn 2018</b>	
	<b>Fjarnám</b>	

Námsmat	Lýsing	Vægi
Próf	Lokapróf verður úr öllu efninu í próftörminni í maí. Þetta próf gildir 50% af heildareinkun.	50%
Heimaverkefni	Heimaverkefni <b>átta stk.</b> , hvert verkefni gildir 5%	40%
Miðannarpróf	Miðannarpróf úr fyrri hluta námsefnisins í u.þ.b. 2-4. mars	10%
Samtals		100%

**ATH:** Nemandi verður að ná a.m.k. **4,0** í meðaleinkunn úr lokaprófi til þess að vetrareinkunn (heimadæmi og stöðupróf) gildi til lokaeinkunnar.

Áfangalýsing
Meginmarkmið: Að nemandi hafi yfirlit yfir byggingu mannlíkamans og grundvallarskilning á starfsemi hans. Að nemandi þekki starfsemi frumna, vefjagerðir, helstu líffæri og líffærakerfi og geri sér grein fyrir samspili þeirra í viðhaldi á samvægi í líkamanum. Að nemendur hafi staðgóða þekkingu á byggingu og starfsemi þekjukerfis, beinakerfis, vöðvakerfis, taugakerfis og innkirtlakerfis. Í áfanganum er farið í latnesk heiti líffæra og líkamshluta.

Áfangamarkmið:
Að áfanganum loknum á nemandinn að:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkja latnesk heiti helstu líkamssvæða og skilja hvernig heitin eru notuð til að lýsa áttum í líkamanum.</li> <li>• Þekkja byggingu og starfsemi frumna og samskipti þeirra við utanfrumuumhverfið.</li> <li>• Geta útskýrt hugtakið líkamsvefur, þekkja fjóra megin vefjaflokka líkamans og helstu einkenni þeirra, skiptingu í undirflokk og geta útskýrt á hverju flokkunin byggist.</li> <li>• Geta gert grein fyrir byggingu og starfsemi húðar og húðlíffæra .</li> <li>• Kunna skil á byggingu beinagrindarinnar og svæðaskiptingu og þekkja latnesk heiti einstakra beina og mikilvægustu beinhluta.</li> <li>• Þekkja frumbyggingu beinagrindarvöðva og geta útskýrt samdráttarferilinn til hlítar.</li> <li>• Geta gert grein fyrir orkubúskap vöðva.</li> <li>• Þekkja skiptingu vöðvakerfis í vöðvahópa, latnesk heiti helstu vöðva líkamans og geta gert grein fyrir hreyfingu þeirra.</li> <li>• Þekkja flokkun taugakerfisins eftir byggingu og starfsemi.</li> <li>• Geta rakið feril boðspennu.</li> <li>• Þekkja byggingu mænunnar og geti rakið einfalt mænuviðbragð.</li> <li>• Þekkja byggingu og svæðaskiptingu heilans og þekki meginhlutverk hvers svæðis.</li> <li>• Geta útskýrt hvernig innkirtlakerfið vinnur og gert grein fyrir mikilvægi þess í samvægisstjórnun.</li> <li>• Þekkja innkirtla líkamans og vita hvaða áhrif þeir hafa á líkamsstarfsemina.</li> </ul>

**ATH:** Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætlun.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 09		
Dags.: 06.06 2015	<b>LÍOL2SS05</b> <b>Námsáætlun vorönn 2018</b> <b>Fjarnám</b>	
Höfundur: HRS		
Samþykkt: HJS		
Síða 3 af 3		

**Hægt er að nálgast glósur úr áfanganum á MOODLE.**

Farðu á vma.is --> veldu MOODLE merkið ofarlega vinstra megin --> veldu fjarnám VMA --> finndu LOL103F --> skráðu þig inn með notandanafni þínu og lykilorði. Þú þarft einnig skráningarlykil til þess að komast á glósur áfangans.

**Skráningarlykillinn er: vmalol103 (ATH: litlir stafir).**

**Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætluninni.**

**Dagsetning: 17. janúar 2018.**

Dagsetning:

Börnl  
Undirritun kennara

16.4.18 Anný I. Brynj  
Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgeingils

