


|                  |                                     |   |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045     | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b> |  |
| Útgáfa: 10       |                                     |   |
| Dags.:23.02.2016 |                                     |   |
| Höfundur: AMJ    |                                     |   |
| Samþykkt: SHJ    |                                     |   |
| Síða 1 af 4      | <b>SÆNS2NB05</b>                    |   |
|                  | <b>Námsáætlun vorönn 2018</b>       |   |

|                |                      |               |     |
|----------------|----------------------|---------------|-----|
| <b>Kennari</b> | Eva Charlotte Halapi | <b>Sk.st.</b> | ECH |
|----------------|----------------------|---------------|-----|

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Undirstöðuatriði sænskrar málfræði eru rifjuð upp og þau æfð með gagnvirkum æfingum á netinu, rituðu og mæltu máli. Allir fjórir færniþættirnir, lestur, ritun, hlustun og tal, eru þjálfðir markvist auk þess sem nemendum er leiðbeint í notkun orðabóka og annarra hjálpargagna í tungumálanáminu.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- helstu málfræðiatríðum í sænsku og nýtt sér það bæði í rituðu og mæltu máli.
- helstu einkennum sænskrar tungu í framburði og rituðu máli
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita á netinu
- samspili og þróun norðurlandamála

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta sem tengjast efni áfangans
- skilja talað mál um kunnugleg og minni kunnugleg efni
- tjá sig um valin málefni og geti tekið þátt í samræðum
- rita texta byggða á efni áfangans og gera orðalag texta að sínu
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að (hæfni til að...):

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, t.d. fréttir og sænska sjónvarpsþætti og nýta sér á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði sænskrar málfræði í ritun og tali
- skrifa læsilega texta um ýmis málefni og nýta þann orðaforða sem áfanginn byggir á
- nota viðeigandi orðalag í samskiptum
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum
- geta tekist á við áfangann SÆNS2NC05 eða sambærilega áfanga

|                  |                                     |   |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045     | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b> |  |
| Útgáfa: 10       |                                     |   |
| Dags.:23.02.2016 |                                     |   |
| Höfundur: AMJ    |                                     |   |
| Samþykkt: SHJ    |                                     |   |
| Síða 2 af 4      | <b>SÆNS2NB05</b>                    | <b>Námsáætlun vorönn 2018</b>   |

## Námsgögn:

Námsefni er að miklu leyti það sama og notað er í hefðbundinni bekkjarkennslu í sænsku en í fjarnámi mun kennari gera aðgengilegt valið efni úr *Textbok SÆN 103* og *Studiebok SÆN 103* (samantekt Sigrún H. Hallbeck) inni á Moodle.


**Sænsk málfræði:** eftir Sigrúnu H. Hallbeck. Fæst m.a. í Bókabúð IÐNÚ, Pennanum-Eymundsson í Reykjavík og á Akureyri og/eða á bókasöfnum.

**Kjörbók:** skáldsaga á frummálinu að eigin vali eftir sænskan höfund eða annað sem kennari leggur til (t.d. *En man som heter Ove*, *Min mormor hälsar och säger förlåt* e. Fredrik Backman eða *Analfabeten som kunde räkna* e. Jonas Jonasson, til útláns í formi raðbóka á bókasafni Norræna hússins og/eða til útláns á bókasöfnum VMA, MA, og Norræna hússins eða til sölu í Bóksölu stúdenta og Bókabúð Máls og menningar.


**Ýmislegt efni á Netinu.** Nokkurn hluta námsefnisins er að finna á Netinu. Það eru ferlisverkefni (projektarbeite) og eiga nemendur sjálfir að finna efni og texta samkvæmt fyrirmælum kennara og vinna úr þeim.

## Áætlun um yfirferð:

| Vika |   |  |
|------|---|--|
| 3    | <b>Kursvecka 1: 15 – 21 januari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentation</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningsövning/ar</li> </ul>   | 1)Skrivuppgift 1:<br><i>Presentera dig själv!</i><br>2)Grammatikövning                                   |
| 4    | <b>Kursvecka 2: 22 – 28 januari</b><br><b>TEMA:Familjen förr och nu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studietexter ; Namn</li> <li>• Sænsk málfræði: substantiv (nafnorð) nr. 4 (s. 23-32) + nr. 15.1</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningsövning/ar på nätet</li> </ul>                             | 1)Studietexter 1 övningar<br>2)Skrivuppgift 2: Ditt namn<br>3)Grammatikövning                            |
| 5    | <b>Kursvecka 3: 29 jan – 4 feb</b><br><b>TEMA: Familjen förr och nu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studietexter; Familjen förr och nu.</li> <li>• Sænsk málfræði: adjektiv (lýsingarorð) nr. 5 (s. 33) + nr. 15.2</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningsövning/ar på nätet</li> </ul>              | 1) Skrivuppgift 3: Familjen förr och nu<br>2) Grammatikövning  |
| 6    | <b>Kursvecka 4: 5 – 11 feb</b><br><b>TEMA Familjen förr och nu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studietexter, <i>Kärlek på Internet; De blev vuxna lite i förväg</i></li> <li>• Sænsk málfræði: räkneord (töluorð) nr. 6+15.3 AB</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningsövning/ar på nätet</li> </ul> | 1) Förstå ord och uttryck som förekommer i texterna<br>2) Skrivuppgift 4<br>3) Grammatikövn. nr. 15.3 AB |

|                  |                                     |   |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045     | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b> |  |
| Útgáfa: 10       |                                     |   |
| Dags.:23.02.2016 |                                     |   |
| Höfundur: AMJ    |                                     |   |
| Samþykkt: SHJ    |                                     |   |
| Síða 3 af 4      | <b>ÆENS2NB05</b>                    |   |
|                  | <b>Námsáætlun vorönn 2018</b>       |   |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <b>7</b>     | <b>Kursvecka 5: 12 – 18 feb</b><br>TEMA Læsa, lyssna och dela med sig <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studietexter; <i>Læsning för livet; Sociala Medier</i></li> <li>• Sænsk málfræði: pronomen (fornöfn) nr. 7+ nr. 15.4 ABCD</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningssövnun/ar på nätet</li> </ul>               | 1) Læsforståelse<br>2) Översättning<br>3) Grammatikövn.                            |
| <b>8</b>     | <b>Kursvecka 6: 19 – 4 mars</b><br>TEMA Læsa, lyssna och dela med sig<br>Dokumentär om Laleh SVT, sammanfattande faktatext och muntligt prov<br>Sænsk málfræði: verb (sagnorð) nr. 8+övn nr. 15.5 ABCDE<br>Grammatik-, ordförráds- og stavningssövnun/ar på nätet   | 1) Skrivuppgift 5<br>2) Muntligt prov<br>3) Grammatikövn.                          |
| <b>9</b>     | <b>Kursvecka 7: 5 – 11 mars</b><br>TEMA Sverige <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texter: Sveriges geografi</li> <li>• Sænsk málfræði: adverb (atviksorð) nr. 9+ ordföljd( orðaröð) nr.12 + övn nr. 15.6</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningssövnun/ar på nätet</li> </ul>  | 1) Frågor om Sveriges geografi<br>2) Ordföljd<br>3) Grammatikövn.                  |
| <b>10</b>    | <b>Kursvecka 8: 12 – 18 mars</b><br>TEMA Sverige <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texter: Sverige är fantastiskt, Det svenska Popundret</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningssövnun/ar på nätet</li> </ul>  | 1)Uppgifter till text<br>2) Skrivuppgift 6<br>Svensk Artist<br>3)Grammatikövningar |
| <b>11</b>    | <b>Kursvecka 9: 19 – 25 mars</b><br>TEMA Svensk historia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texter: Sveriges historia</li> <li>• Sænsk málfræði: prepositioner (forsetningar) nr.10 och konjunktioner (samtengingar) nr. 11 + övn. nr. 15.7+15.8</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningssövnun/ar på nätet</li> </ul> | 1) Uppgifter till text<br>2) Översättning<br>3) Prepositioner<br>4) Grammatikövn.  |
| <b>12-13</b> | <b>26 mars – 8 april</b>  | <b>Påsklov</b>   |
| <b>14</b>    | <b>Kursvecka 10: 9 – 15 april</b><br>TEMA Svensk (nutids)historia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentär</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningssövnun/ar på nätet</li> </ul>  | 1) Återberätta en film /muntligt prov<br>2) Grammatikövn.                          |
| <b>15</b>    | <b>Kursvecka 11: 16– 22april</b><br>TEMA Svensk (nutids)historia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text: Tage Danielsson</li> <li>• Bildspråk/liknelser</li> <li>• Grammatik-, ordförráds- og stavningssövnun/ar på nätet</li> </ul>   | 1) Frågor till text<br>2) Ordförråd  |
| <b>16</b>    | <b>Kursvecka 12: 23 – 29 april</b><br>TEMA Svensk (nutids)historia <ul style="list-style-type: none"> <li>• Text: En svensk person eller händelse (historisk eller nutid)</li> </ul>  | 1)Skrivuppgift   |
| <b>17</b>    | <b>Kursvecka 13: 30 april – 6 maj</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Repetition inför prov</li> <li>• Muntligt prov 2</li> <li>• Bok/film/TV serie rapport</li> </ul>   |  |

|                  |   |   |
|------------------|---|---|
| Nr.: GAT-045     | <b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>               |  |
| Útgáfa: 10       |   |   |
| Dags.:23.02.2016 | <b>SÆNS2NB05</b><br><b>Námsáætlun vorönn 2018</b> |   |
| Höfundur: AMJ    |   |   |
| Samþykkt: SHJ    |   |   |
| Síða 4 af 4      |   |   |

### Námsmat og vægi námsþátta:

Auk skriflegs lokaprófs og munnlegs prófs í lok annar skrifna nemendur ritgerðir um kjörbækur á önninni. Auk þess fer fram símat á verkefnum og vinnuframlagi nemandans yfir alla önnina

|  |   |   |                                       |
|--|---|---|---------------------------------------|
| <b>Matsform:</b>   | <input type="checkbox"/> Símat          | <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
| <b>Námsmatsþættir</b>  | <b>Lýsing námsmatsþátta</b>             |   | <b>Vægi</b>                           |
| Verkefnaskil   | Verkefnaskil og vinnuframlag á önnunina |   | 30%                                   |
| Málfræði og rítrun   | Ritgerðir og munnlegt próf              |   | 20%                                   |
| Skriflegt próf   | Skriflegt próf úr efni annarinnar       |   | 50 %                                  |
|  |   |   |                                       |
|  | <b>Samtals:</b>                         |   | <b>100%</b>                           |
| <p><b>Annað:</b> Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra tímamarka sem kveðið er á um til að ljúka áfanganum. Lágmarkseinkunn er 5 og skal hver nemandi ná henni bæði í lokaeinkunn og prófseinkunn. Það þýðir að námseinkunnir reiknast ekki með í annareinkunn nema nemandinn nái einkunninni 5 (þ.e. 45 til 54% markmiða náð) á lokaprófi.</p> <p>Verði nemandi uppvís af ritstuldi við samningu ritgerðar eða annarra verkefna fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.</p> |   |   |                                       |

Dagsetning: 31.1.2018

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj. fagstj eða staðgengils