


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017		
Höfundur: BIS		
Síða 1 af 4		
<b>Námsáætlun NORS2NC05</b>		
<b>Vorönn 2018</b>		

<b>Kennari</b>	Bryndís Inda Stefánsdóttir	<b>Sk.st.</b>	BIS
----------------	----------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Markmið áfangans er efla nemandann enn frekar í að nota norsku í samskiptum við Norðmenn og aðra Norðurlandabúa sem og að leita sér efnis á norsku í námi, leik og starfi. Allir fjórir færniþættirnir, lestur, ritun, hlustun og tal, eru þjálfaðir markvist auk þess sem nemenda er leiðbeint með notkun orðabóka og annarra hjálpartækja til tungumálanáms á netinu. Náms tímanum er skipt upp í 6 lotur þar sem hver lota er tvær vikur. Unnið er með ákveðið þema í hverri lotu og verkefni skilað áður en næsta lota hefst. Áhersla er lögð á að nemandi beri sjálfur ábyrgð á eigin námsframvindu og að vinnu áfangans sé skilað jafnt og þétt yfir náms tímann. Áfanganum lýkur með skriflegu prófi.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- norsku tal- og skrifmáli
- norskrí menningu, og tengslum tungumálanna
- helstu málfræðiatríðum í norsku og nýtt sér það bæði í rituðu og mæltu máli.
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita á netinu

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta sem tengjast efni áfangans
- hlusta á norsku og skilja að mestum hluta það sem fram fer
- tjá sig um valin málefni og geti tekið þátt í samræðum
- rita texta byggða á efni áfangans og gera orðalag texta að sínu
- lesa sér til gagns og ánægju texta um margvísleg málefni
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að (hæfni til að...):

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, t.d. fréttir og norska sjónvarpsþætti og nýta sér á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði norskrar málfræði í ritun og tali
- skrifa læsilega texta um ýmis málefni og nýta þann orðaforða sem áfanginn byggir á

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017		
Höfundur: BIS		
Síða 2 af 4		
<b>Námsáætlun NORS2NC05</b>		
<b>Vorönn 2018</b>		

- nota viðeigandi orðalag í samskiptum
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu


### Námsgögn:

Öll námsgögn birtast á vefsíðu áfangans. Nemendur þurfa ekki að kaupa nein gögn en gott getur verið að prenta út hluta af því sem birtist á vefnum, t.d. kafla í málfræði og lestexta.
Greftegreff, Liv Astrid 1985 (1. utg). Enkel norsk grammatikk. NKS forlaget (á moodle)
Orðabækur að eigin vali. Bent er á bækur sem eru á vefnum.
Vefsíður, m.a. dagblöð og sjónvarp. ( <a href="http://www.nrk.no">www.nrk.no</a> , <a href="http://www.dagbladet.no">www.dagbladet.no</a> o.fl)
Eventyrsamling, tekst og lydfiler
<a href="http://ndla.no/nb">http://ndla.no/nb</a> Nasjonal digital læringsarena. Digitale læremidler for videregående opplæring

### Áætlun um yfirferð:

Áfanganum er skipt upp í 6 lotur/þemu sem hvert um sig er tvær vikur auk einnar viku í lokin til upprifjunar.

<b>Tema 1</b>	<b>Dokumentarserien Flukt og du om 10 år.</b>
Uke	Valg av roman
4-5	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Logg om TV serien og „Jeg om 10 år“.
<b>Tema 2</b>	<b>Dokumentarserien Flukt og eventyrsjangeren.</b>
Uke	Lese i romanen, lese om eventyrtrekk og et eventyr.
6-7	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: kjenne eventyrtrekk, eventyranalyse og logg om TV serien.
<b>Tema 3</b>	<b>Dokumentarserien Flukt og et moderne eventyr</b>
Uke	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað.
8-9	Skilaverkefni: Logg om TV serien og analyse av et moderne eventyr/eventyrfilm


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017		
Höfundur: BIS		
Síða 3 af 4		
<b>Námsáætlun NORS2NC05</b>		
<b>Vorönn 2018</b>		

<b>Tema 4</b>	<b>Bokrátt</b>
Uke 10-11	Bli ferdig med romanen Lestur, ritun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Bokrátt
<b>Tema 5</b>	<b>Typisk norsk – hva er det?</b>
Uke 12-14 Páskeferie	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Skriftlig oppgave om hva gjør Nordmenn til Normenn. Hva er det som gjør en person norsk?
<b>Tema 6</b>	<b>Film og filmrátt.</b>
Uke 15-16	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Filmanalyse/rátt.
Uke 17	Upprifjun. Endurskil á verkefnum sem nemandi vill bæta.
<b>Próf</b>	Próf í VMA eða öðrum próftökustað sem í boði er.
Uke 19	Prófið byggir á lesnum og ólesnum textum (skilningur), málfræði, ritun og hlustun.

### Námsmat og vægi námsþátta:

Hver lota inniheldur mismunandi mismunandi þætti. Þar sem um fjaráfanga er að ræða er hlutur mæltis máls minnstur en vægi hvers þáttar er nokkurn veginn svona:

Námsþáttur		Vægi
<b>Lestur</b>	Lesin er ein skáldsaga auk smásagna og annarra lestexta og fréttir á vefsíðum.	<b>40%</b>
<b>Ritun</b>	Í hverri lotu skal skila lokaverkefni og er hluti af því alltaf skriflegur. Nemendur fá alla texta leiðrétta af kennara.	<b>30%</b>
<b>Hlustun og áhorf.</b>	Nemendur horfa á kvikmynd og heimildarþætti, auk þess sem oft er hægt að velja upplestur á textum sem unnið er með. Einng er hlustað á norskt útvarp og sjónvarp, sem og upplesnar fréttir úr blöðum.	<b>20%</b>
<b>Mælt mál</b>	Skila skal hljóðskrá í tveimur lokaverkefnum eða hringja til	<b>10%</b>

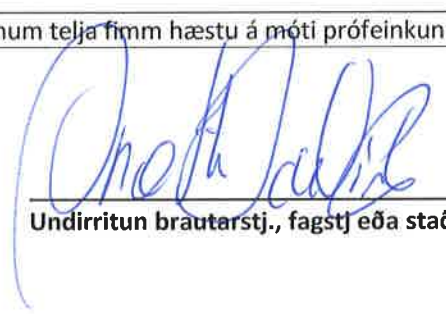
Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>  <b>Námsáætlun NORS2NC05</b> <b>Vorönn 2018</b>	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017		
Höfundur: BIS		
Síða 4 af 4		

	kennara og eiga í samskiptum á norsku.	
--	--	--

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþáttar</b>	<b>Vægi</b>	
Lotuskil	Í lok hvernar lotu eru verkefnaskil. Nemandi þarf að skila inn 5 af 6 verkefnum til að öðlast próftökurétt.	50%	
Próf	Tekið í VMA eða á öðrum próftökustað	50%	
	<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>	
<b>Annað:</b> Skili nemandi öllum verkefnum telja fimm hæstu á móti prófeinkunn.			

Dagsetning: 14.01.2018

Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils