


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017		
Höfundur: BIS		
Síða 1 af 4		
Námsáætlun NORS2NB05		
Vorönn 2018		

Kennari	Bryndís Inda Stefánsdóttir	Sk.st.	BIS
----------------	----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Undirstöðuatriði norskrar málfræði eru rifjuð upp og þau æfð með gagnvirkum æfingum á netinu, rituðu og mæltu máli. Allir fjórir færniþættirnir, lestur, ritun, hlustun og tal, eru þjálfaðir markvist auk þess sem nemendum er leiðbeint í notkun orðabóka og annarra hjálpargagna í tungumálanáminu. Námsstímanum er skipt upp í 6 lotur þar sem hver lota er tvær vikur. Unnið er með ákveðið þema í hverri lotu þar sem allir færniþættirnir eru þjálfaðir og verkefni skilað áður en næsta lota hefst.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- helstu málfræðiatríðum í norsku og nýtt sér það bæði í rituðu og mæltu máli.
- helstu einkennum norskrar tungu í framburði og rituðu máli
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita á netinu
- samspili og þróun norðurlandamállanna

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta sem tengjast efni áfangans
- skilja talað mál um kunnugleg og minni kunnugleg efni
- tjá sig um valin málefni og geti tekið þátt í samræðum
- rita texta byggða á efni áfangans og gera orðalag texta að sínu
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að (hæfni til að...):

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, t.d. fréttir og norska sjónvarpsþætti og nýta sér á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði norskrar málfræði í ritun og tali
- skrifa læsilega texta um ýmis málefni og nýta þann orðaforða sem áfanginn byggir á
- nota viðeigandi orðalag í samskiptum
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum
- geta tekist á við áfangann NORS2NC05 eða sambærilega áfanga

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017		
Höfundur: BIS		
Sampykkt:		
Síða 2 af 4	Námsáætlun NORS2NB05 Vorönn 2018	


Námsgögn:

Öll námsgögn birtast á vefsíðu áfangans. Nemendur þurfa ekki að kaupa nein gögn en gott getur verið að prenta út hluta af því sem birtist á vefnum, t.d. kafla í málfræði og lestexta.
Greftegreff, Liv Astrid 1985 (1. utg). Enkel norsk grammatikk. NKS forlaget (á moodle)
Orðabækur að eigin vali. Bent er á bækur sem eru á vefnum.
Vefsíður, m.a. dagblöð og sjónvarp. (www.nrk.no , www.dagbladet.no o.fl)
Dahl, Roald. Novellesamling, Dypfryst. (á moodle)

Áætlun um yfirferð:

Áfanganum er skipt upp í 6 lotur/þemu sem hvert um sig er tvær vikur, auk einnar viku til upprifjunar.

Tema 1	Elgen – skogens konge – og hvem er du?
Uke 4-5	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun nafnorða (kyn, greinir) Skilaverkefni: Bruk av kilder i tekstskriving. Hvem er du?
Tema 2	Roald Dahl – noveller. Han som person og noen historier!
Uke 6-7	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun sagna Skilaverkefni: novelleanalyse og personen Roald Dahl
Tema 3	NRK – radio og TV. Se og høre på radio/TV.
Uke 8-9	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun sagna (þátið og núþálegar sagnir) Skilaverkefni: fortelle/skrive om det du har sett/hørt på.
Tema 4	Norge – hvor vil du bo, hvor vil du reise?.
Uke 10-11	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun lýsingarorða Skilaverkefni: Planlegge Norgesreise med hjelp av f.eks. Power Point og lyd.
Tema 5	Kjente Nordmenn
Uke 12-14	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun forsetninga

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017	Námsáætlun NORS2NB05 Vorönn 2018	
Höfundur: BIS		
Sambýkkt:		
Síða 3 af 4		

Páskeferie	Skilaverkefni: „Mini biografi“ om kjente Nordmenn. Skriftlig eller muntlig levering (valg)
Tema 6	Sommer på Island
Uke	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað.
15-16	Málfræði: rétt notkun forafna Skilaverkefni: Du planlegger en reise til Island for norske venner.
Uke 17	Upprifjun. Endurskil á verkefnum sem nemandi vill bæta.
Próf	Próf inni á moodle fyrir þá sem skilað hafa þremur verkefnum og ljúka áfanganum með prófi.
Uke 19	Prófið byggir á lesnum og ólesnum textum (skilningur), málfræði, ritun og hlustun.

Í lok hverrar lotu er skilaverkefni. Öll eru þau byggð eins upp; unnið er með textann sem er í lotunni t.d. skrifa smá texta sjálf/ur eða útskýra ákveðin orð og hugtök t.d. með því að setja orðin inn í setningar. Þýða hluta textans á íslensku eða svara spurningum upp úr honum. Öll málfræði er á gagnvirku formi og einnig nokkur önnur verkefni. Skriflegum verkefnum er öllum skilað í svokallaða skilakassa inn á heimasíðu áfangas.

Námsmat og vægi námsþátta:

Hver lota inniheldur mismunandi mismunandi þætti. Þar sem um fjaráfangu er að ræða er hlutur mælt mál minnstur en vægi hvers þáttar er nokkurn veginn svona:

Námsþáttur		Vægi
Lestur	Lesnar eru smásögur, lestextar og fréttir af netinu auk texta sem búnir eru til af kennara, textaðir sjónvarpsþættir og málfræðiútskýringar	40%
Ritun	Í hverri lotu skal skila lokaverkefni og er hluti af því alltaf skriflegur. Nemendur fá alla texta leiðrétta af kennara og í hverri lotu er áhersla á ákveðin málfræðiatræði.	30%
Hlustun og áhorf	Nemendur hlusta á texta sem kennari hefur lesið inn á lagt út á Sound cloud. Einng er hlustað á norskt útvarp og sjónvarp, sem og upplesnar fréttir úr blöðum. Áhorf á ýmsa þætti sem nemendur geta valið eftir áhugsviði. (nrk.no)	20%
Mælt mál	Skila skal hljóðskrá í tveimur lokaverkefnum eða hringja til kennara og eiga í samskiptum á norsku.	10%

