


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Utgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ	<b>Námsáætlun NOR203F</b>	
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4		
		<b>Vorönn 2017</b>

<b>Kennari</b>	Bryndís Inda Stefánsdóttir	<b>Sk.st.</b>	BIS
----------------	----------------------------	---------------	-----

## Áfangalýsing:

Markmið áfangans er efla nemandann enn frekar í að nota norsku í samskiptum við Norðmenn og aðra Norðurlandabúa sem og að leita sér efnis á norsku í námi, leik og starfi. Allir fjórir færniþættirnir, lestur, ritun, hlustun og tal, eru þjálfaðir markvist auk þess sem nemenda er leiðbeint með notkun orðabóka og annarra hjálpartækja til tungumálanáms á netinu. Námsstímanum er skipt upp í 6 lotur þar sem hver lota er tvær vikur. Unnið er með ákveðið þema í hverri lotu og verkefni skilað áður en næsta lota hefst. Áhersla er lögð á að nemandi beri sjálfur ábyrgð á eigin námsframvindu og að vinnu áfangans sé skilað jafnt og þétt yfir námsstímann. Áfanganum lýkur með skriflegu prófi.

## Markmið:

### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- norsku tal- og skrifmáli
- norskri menningu, og tengslum tungumálanna
- helstu málfræðiatríðum í norsku og nýtt sér það bæði í rituðu og mæltu máli.
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita á netinu

### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta sem tengjast efni áfangans
- hlusta á norsku og skilja að mestum hluta það sem fram fer
- tjá sig um valin málefni og geti tekið þátt í samræðum
- rita texta byggðá á efni áfangans og gera orðalag texta að sínu
- lesa sér til gagns og ánægju texta um margvísleg málefni
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að (hæfni til að...):

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, t.d. fréttir og norska sjónvarpsþætti og nýta sér á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði norskrar málfræði í ritun og tali
- skrifa læsilega texta um ýmis málefni og nýta þann orðaforða sem áfanginn byggir á
- nota viðeigandi orðalag í samskiptum
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>Námsáætlun NOR203F</b> <b>Vorönn 2017</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 4		


## Námsgögn:

Öll námsgögn birtast á vefsíðu áfangans. Nemendur þurfa ekki að kaupa nein gögn en gott getur verið að prenta út hluta af því sem birtist á vefnum, t.d. kafla í málfræði og lestexta.
Greftegreff, Liv Astrid 1985 (1. utg). Enkel norsk grammatikk. NKS forlaget (á moodle)
Orðabækur að eigin vali. Bent er á bækur sem eru á vefnum.
Vefsíður, m.a. dagblöð og sjónvarp. ( <a href="http://www.nrk.no">www.nrk.no</a> , <a href="http://www.dagbladet.no">www.dagbladet.no</a> o.fl)
Eventyrsamling, tekst og lydfiler  <a href="http://ndla.no/nb">http://ndla.no/nb</a> Nasjonal digital læringsarena. Digitale læremidler for videregående opplæring

## Áætlun um yfirferð:

Áfanganum er skipt upp í 6 lotur/þemu sem hvert um sig er tvær vikur.

<b>Tema 1</b>	<b>Dokumentarserien Flukt og du om 10 år.</b>
Uke 6-7	Valg av roman Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Logg om TV serien og „Jeg om 10 år“
<b>Tema 2</b>	<b>Dokumentarserien Flukt og eventyrsjangeren.</b>
Uke 8-9	Lese i romanen Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: eventyranalyse og logg om TV serien
<b>Tema 3</b>	<b>Dokumentarserien Flukt og eventyrsjangeren.</b>
Uke 10-11	Lese i romanen Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Logg om TV serien, tanker om det å være flykting og analysere en kort eventyrfilm
<b>Tema 4</b>	<b>Moderne eventyr og bokrapport</b>
Uke 12-13	Bli ferdig med romanen Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Bokrapport og analysere et moderne eventyr


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Utgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 4	<b>Námsáætlun NOR203F</b> <b>Vorönn 2017</b>	

<b>Tema 5</b>	<b>Typisk norsk - hva er det?</b>
Uke	Velge film til Tema 6 som du skal se på og skrive rapport.
14-16 (páske)	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Skriftlig oppgave om hva gjør Nordmenn til Normenn. Hva er det som gjør en person norsk?
<b>Tema 6</b>	<b>Film og filmrapport.</b>
Uke	Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Skilaverkefni: Filmanalyse/rapport.
17-18	
<b>Próf</b>	Próf í VMA eða á öðrum próftökustað. 50%
Uke	
19	

## Námsmat og vægi námsþátta:

Hver lota inniheldur mismunandi mismunandi þætti. Þar sem um fjaráfanga er að ræða er hlutur mæltis máls minnstur en vægi hvers þáttar er nokkurn veginn svona:

Námsþáttur		Vægi
<b>Lestur</b>	Lesin er ein skáldsaga auk smásagna og annarra lestexta og fréttir á vefsíðum.	<b>40%</b>
<b>Ritun</b>	Í hverri lotu skal skila lokaverkefni og er hluti af því alltaf skriflegur. Nemendur fá alla texta leiðrétt af kennara.	<b>30%</b>
<b>Hlustun og áhorf</b>	Nemendur horfa á kvikmynd og heimildarþætti, auk þess sem oft er hægt að velja upplestur á textum sem unnið er með. Einng er hlustað á norskt útvarp og sjónvarp, sem og upplesnar fréttir úr blöðum.	<b>20%</b>
<b>Mælt mál</b>	Skila skal hljóðskrá í tveimur lokaverkefnum eða hringja til kennara og eiga í samskiptum á norsku.	<b>10%</b>

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>Námsáætlun NOR203F</b> <b>Vorönn 2017</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 4		

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþáttar</b>		<b>Vægi</b>
Lotuskil	Í lok hverrar lotu eru verkefnaskil. Nemandi þarf að skila inn 5 af 6 verkefnum til að öðlast próftökurétt.		50%
Lokapróf			50%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b>Annað:</b> Skili nemandi öllum verkefnum telja fimm hæstu á mótí prófeinkunn.			

**Dagsetning: 13.02.2017**

Bryndís Inda Stefánsdóttir

Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils