


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017	Námsáætlun NOR153F Vorönn 2017	
Höfundur: BIS		
Samþykkt:		
Síða 1 af 4		

Kennari	Bryndís Inda Stefánsdóttir	Sk.st.	BIS
----------------	----------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Norska 1536 er grunnáfangi ætlaður þeim sem ekki hafa tekið norsku í grunnskóla eða kynnst norsku að öðru leyti. Í áfanganum er farið í grunn málfræðinnar, orðaforði aukinn með því að lesa, skrifa og hlusta á norsku. Einnig er áhersla lögð á að kynnst landi og þjóð og læra á og nýta sér fjölmörg verkfæri á netinu sem gagnast í tungumálanámi. Nemendur fá aðgang að gagnvirkum síðum til að æfa sig í málfræði og einnig hljóðskrár þar sem málfræðin er útskýrð. Ritmálið sem kennt er á og lesið er bókmál en einnig kynnst nemendur aðeins textum sem skrifaðir eru á nýnorsku og hlusta á mismunandi mállýskur.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- helstu málfræðiatríðum í norsku, s.s. notkun greinis, tíðbeygingu sagna, beygingu lýsingarorða og notkun helstu forsetninga.
- helstu einkennum norskrar tungu í framburði og rituðu máli
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita á netinu
- samspili íslenskrar og norskrar tungu, hvað er líkt og hvað er ólíkt.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta sem tengjast efni áfangans
- skilja talað mál um kunnugleg efni
- tjá sig um valin málefni
- rita stutta texta byggða á efni áfangans
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að (hæfni til að...):

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, t.d. fréttir og styttri texta og nýta sér á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði norskrar málfræði í ritun og tali
- skrifa læsilega texta um ýmis málefni og hagnýta þann orðaforða sem áfanginn byggir á
- nota viðeigandi orðalag í samskiptum
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum
- geta tekist á við áfangann NOR1036

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017		
Höfundur: BIS		
Síða 2 af 4		
Námsáætlun NOR153F		
Vorönn 2017		


Námsgögn:

Öll námsgögn birtast á vefsíðu áfangans. Nemendur þurfa ekki að kaupa nein gögn en gott getur verið að prenta út hluta af því sem birtist á vefnum, t.d. kafla í málfræði og lestexta.
Greftegreff, Liv Astrid 1985 (1. utg). Enkel norsk grammatikk. NKS forlaget (á moodle)
Orðabækur að eigin vali. Bent er á bækur sem eru á vefnum.
Vefsíður, m.a. dagblöð og sjónvarp. (www.nrk.no , www.dagbladet.no o.fl)

Áætlun um yfirferð:

Áfanganum er skipt upp í 6 lotur sem hver um sig er tvær vikur.

Lota 1 Uke 6-7	Áfanginn er kynntur ítarlega og slóðir inn á orðabækur o.fl. sýndar. Tveir tekstur lesnir en einnig er hægt að hlusta á þá á hljóðskrá. <u>Málfræði í lotu 1</u> = nafnorð; eintala og fleirtala, ákveðinn og óákveðinn greinir. Gagnvirkar æfingar til að æfa málfræðiatríðin.
Lota 2 Uke 8-9	Norge; land, folk og litt historie. Lesteksti með glósum sem unnir er með í skilaverkefningu. <u>Málfræði í lotu 2</u> = töluorð, spurnarorð og lýsingarorð. Gagnvirkar æfingar til að æfa málfræðiatríðin
Lota 3 Uke 10-11	Språk og språkhistorie. Noregur er frumskógur þegar kemur að mállýskum, í landinu eru tvö skrifmál og samíska er einnig opinbert tungumál í landinu. Farið er örlítið inn í þennan frumskóg! Hlustað á mismunandi mállýskur. <u>Málfræði í lotu 3</u> = sagnir (veikar, sterkar og núpálegar). Gagnvirkar æfingar til að æfa málfræðiatríðin.
Lota 4 Uke 12-13	Bytur í Norge. Lesteksti með glósum þar sem fjórar stærstu borgir Noregs eru kynntar lítilega. Smásaga sem gerist í Reykjavík lesin (hægt að fá textann á íslensku líka). <u>Málfræði í lotu 4</u> = fornöfn. Gagnvirkar æfingar til að æfa málfræðiatríðin.
Lota 5 Uke 14-16	Aviser, fjernsyn og internett. Tenglar inn á öll helstu dagblöð kynntir og hvernig má horfa á norskt sjónvarp. Lestur, hlustun og áhorf. <u>Málfræði í lotu 5</u> = forsetningar og upphrópanir. Gagnvirkar æfingar til að


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 01		
Dags.: 31.01 2017		
Höfundur: BIS		
Síða 3 af 4		
Námsáætlun NOR153F		
Vorönn 2017		

	æfa málfræðiatriðin
Lota 6 Uke 17-18	Hitt og þetta. Upprifjun og undirbúningur fyrir próf. <u>Málfræði í lotu 6</u> = atviksorð og samtengingar. Gagnvirkar æfingar til að æfa málfræðiatriðin.
Próf Uke 19	Próf inni á moodle fyrir þá sem skilað hafa þremur verkefnum og ljúka áfanganum með prófi.

Í lok hvernar lotu er skilaverkefni. Öll eru þau byggð eins upp; unnið er með textann sem er í lotunni t.d. skrifa smá texta sjálf/ur eða útskýra ákveðin orð og hugtök t.d. með því að setja orðin inn í setningar. Þýða hluta textans á íslensku eða svara spurningum upp úr honum. Öll málfræði er á gagnvirku formi og einnig nokkur önnur verkefni. Skriflegum verkefnum er öllum skilað í svo kallaðan skilakassa inn á heimasíðu áfangans.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmats þættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lotuskil	Í lok hvernar lotu eru verkefnaskil. Nemandi þarf að skila inn fimm verkefnum af sex til að ljúka áfanganum án prófs.		5x20%
	Samtals:		100%
	Vægi mismunandi efnisþátta í námskeiðinu er eftirfarandi:		
Ritun	Hluti allra verkefnaskila er ritun sem tengist viðfangsefni lotunnar.		25%
Hlustun	Í öllum lotum er einhver hlustun sem tengist viðfangsefni lotunnar		20%
Lesskilningur	Fjölbreyttir textar eru lesnir sem tengjast viðfangsefnum lotunnar		25%
Málfræði	Grunni norskrar málfræði er skipt niður á loturnar og farið í skipulega sem og verkefni henni tengdri.		30%
	Samtals:		100%

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri		
Útgáfa: 01			
Dags.: 31.01 2017	Námsáætlun NOR153F		
Höfundur: BIS			Vorönn 2017
Samþykkt:			
Síða 4 af 4			

Annað: Skili nemandi ekki öllum verkefnum hefur hann möguleika á að skila þremur verkefnum og taka síðan próf á Moodle sem ekki er þó inni í próftöflu. Próf í áfanganum er í vikunni eftir að yfirferð lýkur. Það er heimapróf tekið í gegnum Moodle. Nemendur hafa 48 klst. til að hefja prófið, en þegar farið er inn á það þarf að ljúka því innan tveggja klukkustunda. Uppbygging prófsins: hlustað er á stuttan texta og hann skrifaður upp, lesskilningur; tveir stuttir textar þar sem svara á spurningum annars vegar skriflega, hins vegar með krossum. Málfræði (innfyllingarverkefni) sem farið hefur verið í.

Dagsetning: 01.02.2017

Undirritun kennara
staðgengils



Undirritun brautarstj., fagstj eða