


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	ÍSLE3BB05 Fjarnám Námsáætlun vor 2017	

Kennari	Rannveig Karlsdóttir	Sk.st.	RAN
----------------	----------------------	---------------	-----

Börn og bækur

Áfangalýsing:

Í áfanganum er áhersla á mikilvægi lestrar og barnabókmennta, fyrir börn á öllum aldri. Nemendur kynnst ýmsum tegundum bóka og annars efnis fyrir börn og unglinga. Einnig verður farið yfir sögu og þróun íslenskra barna- og unglingabóka, rætt um mál- og menningarheim og málþroska barna. Skoðað er hvað einkennir góðar barnabækur og fjallað um gildi þess að börn lesi og að lesið sé fyrir þau. Nemendur greina og meta margskonar barna- og unglingabækur og fræðigreinar er varða alla þætti áfangans. Þeir gera grein fyrir skoðunum sínum, munnlega og skriflega þar sem reynir á frumkvæði, sköpunarhæfileika, sjálfstæð vinnubrögð og gagnrýna hugsun. Nemendur vinna ýmist einir eða með öðrum.


Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- mikilvægi lestrar fyrir mál- og málþroska barna
- sögu íslenskra barnabókmennta
- mismunandi tegundum barnabókmennta og helstu höfundum
- hvað einkennir vandaðar og óvandaðar barnabækur
- tengslum íslenskra barnabókmennta við menningu hvers tíma
- hugmyndafræði og viðhorfum sem birtast í barnabókmenntum
- heimildanotkun í tengslum við verkefnavinna
- mismunandi stíl og orðaforða í barnabókum

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og greina barnabókmenntir af ýmsu tagi
- beita algengum stílbrögðum í tal- og ritmáli
- skilja lykilhugtök og mismunandi sjónarhorn sem birtast í barnabókmenntum
- meta ólíkar tegundir texta og efnis sem ætlað er börnum
- draga saman og nota á viðurkenndan og gagnrýninn hátt upplýsingar úr hvers kyns heimildum og meta áreiðanleika þeirra
- ganga frá heimildaverkefnum og nýta sér uppbyggilega gagnrýni annarra til betrumbóta

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	ÍSLE3BB05 Fjarnám Námsáætlun vor 2017	

- flytja af öryggi lýsingar og kynningar á verkefnum sínum, hver fyrir sig og með öðrum

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- átta sig á mikilvægi vandaðra barna- og unglingabóka
- átta sig á gildi lestrar fyrir málþroska barna
- velja og meta á gagnrýninn hátt efni ætlað börnum
- taka þátt í málefnalegum umræðum, tjá afstöðu sína og efasemdir um efnið og komast að rökstuddri niðurstöðu

Námsgögn:

ÍSLE3BB05. *Börn og bækur* - Greinasafn (Skrifstofa VMA og á Moodle) og stakar greinar á vef námskeiðsins. Mælt er með að nemendur eigi og noti *Handbók um ritun og frágang* e. Ingibjörgu Axelsdóttur og Þórunni Blöndal frá árinu 2010 (MM). Íslenskar barna- og unglingabækur og kvikmyndir eftir því sem við á í hverri lotu.

Áætlun um yfirferð:

1. lota 1. febrúar – 14. febrúar (2 vikur) Greinasafn

Kynning á áfanganum. Greinar um lestur og sögu íslenskra barnabóka lesnar. (Greinasafn bls.1-35.) Lotunni lýkur á Moodle prófi sem gildir 5% af lokaeinkunn.


2. lota 15. febrúar – 8. mars (3 vikur) Lestur, greining og ritun

Farið verður yfir einkenni vandaðra bóka. Nemandur velja sér barna- eða unglingabók. Lesa hana og skrifa um hana heimildaritgerð þar sem þeir leggja mat á efni og einkenni bókarinnar og kynna sér hvað aðrir hafa sagt um söguna. (Greinasafn bls. 15-35.) Vægi ritgerðar er 20% af lokaeinkunn.

3. lota 9. mars – 29. mars (3 vikur) Myndverk og þjóðsögur

Kynning og greining á myndabókum fyrir yngstu börnin, efni og myndum. Verkefni um myndabækur gildir 10% af lokaeinkunn. (Greinasafn bls. 36-48.)

Síðan kynnast nemendur einkennum og sögu þjóðsagna og ævintýra og lesa

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	ÍSLE3BB05 Fjarnám Námsáætlun vor 2017	

sýnishorn af þessum bókmenntum. (Greinasafn 49-54.) Skila n.k. dagbók um lesturinn sem gildir 7% af lokaeinkunn.

Loks verður horft á íslenska kvikmynd fyrir unga áhorfendur og unnið skriflegt verkefni um myndina sem gildir 8% af lokaeinkunn.

4. lota 30. mars – 5. maí (5 vikur) Lestur og sköpun

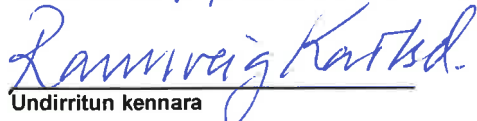
Nemendur kynna sér 2 bækur sem eiga einhver sameiginleg einkenni. Skrifuð er greinargerð um bækurnar (sjá 29. bls. í Greinasafni) og síðan annaðhvort útbúið verkefni í anda bókanna sem lesnar voru eða greinargóð lýsing á hugsanlegu verkefni sett í greinargerð. Greinargerð og verkefni/hugmynd að verkefni gildir 10% af lokaeinkunn.

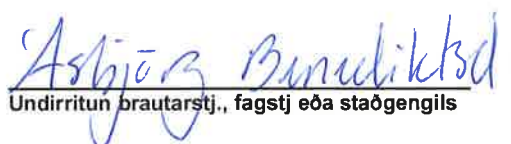
Lestur ýmissa greina skal færður í lestrardagbók og skilað í lok annar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
1. lota Greinasafn	Moodle próf úr Greinasafni	5%	
2. lota - Lestur, greining, ritun	Heimildaritgerð	20%	
3. lota Myndverk og þjóðsögur	Verkefni um myndabækur.	10%	
	Dagbók: þjóðsögur og ævintýri.	5%	
	Verkefni um kvikmynd.	5%	
4. lota - Lestur og sköpun	Greinargerð um bækur og verkefni/frumsamið efni	10%	
	Lestrardagbók. Yfirlit yfir lesnar greinar.	5%	
Lokapróf	Lokapróf	40%	
	Samtals:	100%	

Dagsetning: 1. febrúar 2017


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils