



Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>Hjúkrun HJÚ 503</b> <b>Námsáætlun vorönn 2017</b>	

<b>Kennari</b>	Inga Björg Ólafsdóttir	<b>Sk.st.</b>	IBÓ
----------------	------------------------	---------------	-----

<b>Áfanga- markmið/ viðfangs- efni:</b>	<p><b>Meginmarkmið</b> Að nemandi kynnist hugmyndafræði fjölskyldu- og heilsugæsluhjúkrunar með forvarnir að leiðarljósi. Að nemandi þekki áhrif geðraskana á einstaklinga og fjölskyldur og kynnist þróun og meðferðarformum algengra geðsjúkdóma.</p> <p><b>Áfangalýsing</b> Í áfanganum er lögð áhersla á heildarhyggju. Fjallað er um hugtök og kenningar í fjölskylduhjúkrun. Farið er í kenningar um þroskaferil fjölskyldunnar, þarfir og verkefni fjölskyldumeðlima á ýmsum þroskastigum. Hugtök og kenningar í tengslum við barneignir eru kynntar. Farið er í hugmyndafræði heilsueflingar og hjúkrunarviðfangsefni í tengslum við fjölskyldu- og heilsugæsluhjúkrun. Fjallað er um meðgöngu, fæðingu og þroska barna og unglunga. Farið er í ofbeldi í fjölskyldum og afleiðingar þess. Fjallað er um barnahjúkrun og áhrif sjúkdóma á þroska og afkomu fjölskyldunnar. Hugmyndafræði geðhjúkrunar er kynnt. Fjallað er um algengar geðraskanir, forvarnir, meðferð og endurhæfingu geðsjúkra með áherslu á fjölskyldumiðaða nálgun.</p> <p><b>Áfangamarkmið:</b> Að loknu námi í áfanganum á nemandi að</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekkja helstu kenningar um þroskaferli fjölskyldunnar og viðfangsefni á mismunandi þroskastigum</li> <li>• Geta gert grein fyrir hugmyndafræði heilsueflingar og heilbrigðisfræðslu</li> <li>• Þekkja eðlilegt barneignarferli og frávik</li> <li>• Þekkja eðlilegan vöxt og þroska barna og unglunga</li> <li>• Þekkja ýmis einkenni ofbeldis innan fjölskyldu og afleiðingar þess</li> <li>• Vera færir um að greina og túlka áhættur í umhverfi barna og unglunga</li> <li>• Þekkja viðbrögð barna og unglunga við sjúkdómum og vanheilsu</li> <li>• Geta mætt mismunandi hjúkrunarþörfum barna og unglunga</li> <li>• Þekkja þær breytingar sem verða hjá fjölskyldum þegar barn þarf vistun á stofnun</li> <li>• Þekkja þörfina á þverfaglegri samvinnu í fjölskylduhjúkrun</li> <li>• Þekkja meginhugtök í geðhjúkrun og hafi yfirsýn yfir algeng meðferðarform</li> <li>• Geta greint frá helstu þáttum er tengjast hugmyndafræði geðhjúkrunar</li> </ul>
---	---

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>Hjúkrun HJÚ 503</b> <b>Námsáætlun vorönn 2017</b>	

Tegund	Námsgögn
Kennslubók	Samfélagshjúkrun höfundur Aðalbjörg Stefanía Helgadóttir. Iðnú 2015. Ýmis ljósrit frá kennara og ýmsar vefsíður notaðar, t.d. <a href="http://www.doktor.is">http://www.doktor.is</a> og <a href="http://www.ljosmodir.is">http://www.ljosmodir.is</a>
Ljósrit	Ýmsar greinar og verkefni.

Vika	Námsefni
1 - 3	Verknám nemenda.
4 - 6	Þroskaferill fjölskyldunnar. Þroskaverkefni fjölskyldunnar Fjölskyldumynstur. Að leggja rækt við fjölskylduna
7 - 8	Meðganga og fæðing. Fósturþroski Meðganga og mæðravernd. Stig fæðingar Brjóstgjöf. Fæðingarpunglyndi
9 - 14	Nýburinn og barnahjúkrun. Þroski barna. Eðlilegur þroski barna Þroskafrávik. Börn með sérþarfir
15	Páskafrí.
16 - 18	Geðsjúkdómar. Meginhugtök í geðhjúkrun og algeng meðferðarform Hugmyndafræði geðhjúkrunar

Athugið: Með vikunúmeri er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmat</b>	<b>Lýsing</b>	<b>Vægi</b>	
Ritgerð	Viðtalsritgerð 8-12 blaðsíður	35%	
Skyndipróf	Tvö próf á önninni, 20 % hvert próf.	40%	
Frammistaða á önn	Útdráttur úr reynslusögu.	5%	
Frammistaða á önn	Heimaverkefni tvö til þrjú.	15%	
Frammistaða á önn	Kynning	5 %	

Nemandi þarf að ná 4.5 í einkunn á annarprófum og ritgerð til að standast áfangann og aðrir þættir námsmats gildi.

Dagsetning: 24.1.17.  
Inga B. Ólafsd.  
Undirritun kennara

Maria T.  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils