


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	Áfangaheiti (SÁLF2SP05)	
	Námsáætlun (Vorönn 2017)	

Kennari	Kristjana Pálsdóttir	Sk.st.	KPÁ
----------------	----------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Þroskasálfræði er ein elsta undirgrein sálfræðinnar og snýst rannsóknarsvið hennar um þroskaferil mannsins í víðum skilningi, allt frá getnaði til grafar. Í áfanganum verður sjónum sérstaklega beint að þróun greinarinnar, algengustu rannsóknaraðferðum hennar ásamt því að álitamál líkt og tengsl umhverfis og erfða í þroskaferlinu verða krufin. Sérstök áhersla verður lögð á þau þroskaferli sem eiga sér stað á tímabilinu frá getnaði til loka unglingsára. Má þar meðal annars nefna líkams og hreyfiproska, greind, máltöku, áhrif félagsmótunar og geðtengsl.

Að auki verður fjallað um þroska-, náms- og geðraskanir barna og unglinga. Ásamt því að rýnt verður í fordóma, álitamál og úrræði á því sviði. Áhersla verður lögð á að nemendur styrki sig í sjálfstæðum vinnubrögðun, öðlist þjálfun í að greina viðfangsefni út frá kenningum þroskasálfræðinnar, ásamt rökræðu og gagnrýnni hugsun.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Þroska mannsins samkvæmt skilgreiningu sálfræðinnar
- Helstu kenningum, hugtökum og kennismiðum þroskasálfræðinnar
- Framlagi þroskasálfræðinnar til vísinda og samfélags

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Beita almennum og sértækum vinnubrögðum og aðferðum til þess að miðla þekkingu sinni.
- Beita gagnrýnni hugsun við mat á textum, kenningum og hugmyndum
- Greina upplýsingar og setja í fræðilegt samhengi
- Taka þátt í umræðu um álitamál á gagnrýna en uppbyggilegan hátt

Nemandi skal geta hagnýtt sé þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér:

- Nýtt sér fræðilegan texta á hagnýtan hátt
- Skilja þroskaferil manneskjunnar og þannig nýtt sér fræðin í leik og starfi
- Skilja eðli þroskahamlana, geðraskana og námsörðurleika barna og hvernig leita skuli viðeigandi úrræða.

Námsgögn:


Þroskasálfræði – Lengi býr að fyrstu gerð.

Höfundur: Aldís Unnur Guðmundsdóttir

Útgefandi: Mál og Menning, 2013.


ATH. Endurprentun frá 2016 er í góðu lagi að nota.

Ýmis gögn frá kennara.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 2 af 3		
Áfangaheiti (SÁLF2Sp05)		
Námsáætlun (Vorönn 2017)		

Áætlun um yfirferð:

Vika	Kafli	Umfjöllun	Verkefnaskil/námsmat
1-2 6.-13. janúar	2	Kynning á áfanga og þroskasálfræði, þróun og rannsóknaraðferðum.	
3 16.-20. janúar	3	Líkams og fósturþroski	16. janúar: Moodlepróf 2. kafli
4 23.-27. janúar	3	Líkams og fósturþroski	
5 30.jan-3. febrúar	4	Greind og vitsmunir	30. janúar: Moodlepróf 3. kafli
6 6.-9. febrúar	4	Greind og vitsmunir	
7 13.-17. febrúar	5	Nám og námsörðugleikar	
8 20.-24. febrúar	6	Mál og máltaka	24. febrúar: Praxisverkefni 1
9 27.febr - 3.mars	6	Mál og máltaka	
10 6.-10.mars	7	Félagsmótun og áhrif foreldra	6. mars: Tímapróf kaflar 4,5,6.
11 13.-16.mars	7	Félagsmótun og áhrif foreldra	Skil á ritgerðarefni 17. mars: Praxisverkefni 2
12 20.-24.mars	Þemavika	Neyslusálfræði	Þemaverkefni - unnið í tímum í þemaviku, skil í lok vikunnar.
13 27.-31.mars	8	Geðtengsl	
14 3.-7.apríl	8	Geðtengsl	7.apríl: Moodlepróf úr 8. kafla
15	Þáskafri		
16 19.-21.apríl	9	Geðraskanir/þroskahömlun	19. apríl: Skil á ritgerð
17 24.-28.apríl	9	Geðraskarnir/þroskahömlun	
18 2.-5. maí	Verkefni í kláruð	Nemendakynningar	Skil á kynningu í tíma

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	Áfangaheiti (SÁLF2Sp05) Námsáætlun (Vorönn 2017)	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Moodlepróf	3 próf, tvö bestu gilda 10% hvort		20%
Tímapróf	1 skriflegt próf		20%
Ritun	Ritgerð úr völdu efni (tveir og tveir saman)		30%
Praxisverkefni	2 skilaverkefni þar sem nemendur velja sér viðfang úr samfélaginu og greina það út frá kenningum þroskasálfræðinnar - einstaklingsverkefni		10%
Þemaverkefni	Hópverkefni unnið í tengslum við þemaviku VMA - kynning á neyðsálfræði		10%
Kynningarefni	Kynningarefni á geðröskun/þroskahömlun - hópverkefni		10%
	Samtals:		100%
Annað: Virða skal skiladag verkefna. Sé verkefni skilað eftir gefinn skiladag, dregst 0.5 frá einkunn fyrir hvern dag sem líður frá skiladegi. ATH. Hafa skal samband við kennara vegna sérstakra aðstæðna sem kunna að koma upp og hafa áhrif á skil nemanda.			

Dagsetning:

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

