


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	Spæ 303 Námsáætlun vorönn 2017	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUD
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemendur æfi að tjá sig um framtíðina þar sem áhersla er lögð á að nemendur tjái sig af meiri færni jafnt munnlega jafnt og skriflega um persónulega hagi og líf sitt í framtíðinni, sem og á öðrum kunnulegum mállefnum. Í listinni að ræða framtíðina læra nemendur hvemig hún er formuð – framtíð, skildagatíð. Lesskilningur og almennur skilningur á máli og menningu spænskumælandi landa verði aukinn. Nemendur læri að tjá sig með flóknari hætti um skoðanir sínar, skipuleggi og tali um ferðalög og fái aukna innsýn í matarmenningu, listir, kvikmyndir og þjóðlíf spænskumælandi landa.

Markmið:

Áfanginn byggist á sjálfstæðum vinnubrögðum nemenda. Þeir sýna hæfni, þekkingu og færni í þeim verkefnum sem þeir vinna bæði munnlega og skriflega. Eftir áfangann er ætlast til að nemendur hafi byggt upp þrenns konar viðmið:

Þekkingarviðmið:

að nemandi ætti að hafa öðlast þekkingu og skilning á

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum sem spænska er töluð.

Leikniviðmið:


að nemandi ætti að hafa öðlast leikni í að:

- skilja almennt mál þegar talað er skýrt og greinilega
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- tjá sig um efni sem hann þekkir eða hefur undirbúið og beitt framburði, áherslum og málvenjum á sem réttastan hátt
- skrifað stuttan og samfelldan texta um efni sem unnið hefur verið með
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Hæfniviðmið:

að nemandi ætti að geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur ætlað sér til að:

- geta haldið samtali gangandi og beita viðeigandi mál- og samskiptavenjum.
- geta skilið talað mál um kunnuglegt viðfangsefni á m.a. á netmiðlum
- geta lesið stuttar blaða- og tímaritsgreinar og geta dregið ályktanir af því sem hann les
- geta skrifað stutta texta bæði frá eigin brjósti og samantektir á tilteknu efni
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið.**

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	Spæ 303	Námsáætlun vorönn 2017


Námsgögn:

- ¡Nos vemos! - A2, Libro de alumno og Cuaderno (gular bækur). Útg.: Difusión 2012 og 2013.
- Orðabækur spæ-isl eða spæ-ens / Efni frá kennara.
- Moodle aðgagnsorð: **spæ3**

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Libro del alumno	Cuaderno (vinnubók)	Námsmat/heimavinna
1	6.1.	Bókin og áfanginn kynnt.		
2	09.1.-13.1.	Kafli 1: æf 1-4 (og kafli 11 - bláu bækur)	æf. 1-4	
3	16.1.-20.1.	Kafli 1: æf 5 -10 (og kafli 11 - bláu bækur)	æf 5-8	
4	23.1.-27.1.	Kafli 1: æf 11-14 (og kafli 11 - bláu bækur)	æf 9-15	Moodle verkefni I
5	30.1.-3.2.	Kafli 1: De fiesta, la clave..., portfolio	Portfolio	Tímapróf I
6	6.2.-10.2.	Kafli 2: æf 1-6	æf 1-6	
7	13.2.-17.2.	Kafli 2: æf 7-11	æf 7-10	
8	20.2.-24.2.	Kafli 2: De fiesta, la clave..., portfolio	æf 11	
9	27.2.-3.3.	Kafli 3: æf 1-6 Afm. Þór. hyrn/ Þorbj. 2-3/3	æf 1-6	Moodle verkefni II
10	6.3.-10.3.	Kafli 3: 7-11	æf 7-8	Skriflegt verkefni
11	13.3.-17.3.	Kafli 3: æf 12-16	æf 9-12	
12	20.3.-24.3.	Kafli 3: De fiesta, la clave..., portfolio - Þemavika		
13	27.3.-31.3.	Kafli 4 MIRADOR – upprifjunarkafli	upprifjun	Moodle verkefni III
14	3.4.-7.4.	Kafli 5: æf. 1-10	æf 1-10	Lesskilningsverkefni
15	10.4.-14.4.	Þáskafri 10-18/4		
16	17.4.-21.4.	Kafli 5: æf 11-16	æf 11-16	
17	24.4.-28.4.	Kafli 5: æf De fiesta, la clave..., portfolio		Munnlegt verkefni
18	1.5.-5.5.	Kafli 5: de fiesta, la clave, portfolio		
19	8.5.	----	-----	Próftími hefst 9.5.

- Birt með fyrirvara um breytingar -

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	Spæ 303	Námsáætlun vorönn 2017

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Upprifjunarverkefni	Þrjú upprifjunarverkefni úr efni námsbóka á Moodle, (5% hvert).		15%
Tímapróf	Eitt tímapróf úr efni námsbóka verður á önninni.		10%
Lesskilningverkefni	Eitt tímaverkefni í lesskilningi á spænsku.		5%
Skriflegt verkefni	Eitt tímaverkefni í að skrifa á spænsku.		10%
Munnlegt verkefni	Munnlegt verkefni úr efni annarinnar - hljóðskrá/myndband.		10%
Lokapróf	Lokapróf úr efni annarinnar.		50%
	Samtals:		100%
Annað:			
<ul style="list-style-type: none"> Nemandi sem skilar öllum námsþáttum annarinnar með 50% námsárangri (samsvarar einkunn 5.0) sleppir við lokapróf. Þeir sem ekki ná þessum skilyrðum taka lokapróf. 80% mætingaskylda er í SPÆ 303 – þ.e. ekki yfir 15 fjarvistarstig. 			
Einkunn 0 er gefin fyrir verkefni/prófi sem ekki er skilað inn og nemandi fær EKKI annað tækifæri til að skila, nema ef sérstakar óviðráðanlegar aðstæður hafi komið upp. Þá á að láta kennara vita FYRIRFRAM ef sýnt er að nemandi komist ekki í próf. Ef um veikindi er að ræða á nemandi að tilkynna veikindi daginn sem prófið er. Í þessum tilfellum tekur nemandi prófið upp í næsta tíma sem mætt er í.			

Annað: Nemandi ber sjálfur ábyrgð á því að fylgjast með hvenær stöðupróf eru haldin, hvenær Moodle er opið fyrir verkefni osfr. Notkun síma eða annara raftækja er BÖNNUÐ nema með sérstöku leyfi kennara. Endurtekin brot á ákvæðum skólareglna og/eða endurtekin mæting án námsgagna varðar brottrekstur úr tíma. Nemanda ber að ljúka öllum námsþáttum annarinnar.

Dagsetning: 17/01 2017

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

