


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	NÁLÆS24	
	Vorönn 2017	

Kennari	Jónína M. Guðbjartsdóttir og Svanlaugur Jónasson	Sk.st.	JMG SVJ
----------------	---	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, áhrifum mannsins á náttúruna og sjálfbærni í nútíma þjóðfélagi ásamt því að verða meðvitaðri um órjúfanleg tengsl einstaklings og náttúru. Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfisvæna orkuöflun. Áhersla er lögð á að vekja áhuga, efla þekkingu og ábyrgðarkennd nemandans gagnvart náttúrunni. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýnninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfisvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýnninn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- miðla upplýsingum og skoðunum í ræðu og riti
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- miðla hæfni sinni á skapandi hátt
- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur manninum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýnninn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	NÁLÆS24	
	Vorönn 2017	

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarinn afhendir og vísar í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni.

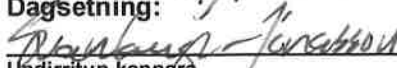
Áætlun um yfirferð:

Vikur	Efnispættir	Verkefni
1. lota	Maður og umhverfi	Ýmis smáverkefni
2. lota	Orka og hnattræn hlýnun	Þemaverkefni
3. lota	Maðurinn í nútímasamfélagi	Verkefni

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatspættir	Lýsing námsmatspáttar		Vægi
Smáverkefni	6 smáverkefni sem eru 5% hvert		30%
Þemaverkefni	2 þemaverkefni sem gilda 15% hvort		30%
Vinumappa	Safnað í hana jafnt yfir önnina og skoðuð af kennara tvisvar á önninni		20%
Sjálfsmat	Vinna annarinnar metin af nemendum		5%
Þátttaka og virkni	Þátttaka og virkni nemenda metin jafnt og þétt yfir önnina með matsblaði		15%
		Samtals:	100%
Annað:			

Annað sem kennari vill að komi fram.

Notkun síma og annara snjalltækja í kennslustundum er bönnuð nema með leyfi kennar.

Dagsetning: 9/1 2017

 Undirritun kennara


 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils