


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	LANXS24 Námsáætlun vorönn 2017	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2		

Kennari	Svanlaugur Jónasson	Sk.st.	SVJ
----------------	---------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfisvæna orkuöflun. Lögð verður áhersla á að nemendur þekki sitt nærumhverfi. Fjallað verður um Ísland í víðu samhengi þ.e. helstu staðir, einkenni, jarðfræði, veðurfar o.fl.. Nemendur fá einnig að kynnst heimsálfunum og löndum innan þeirra.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfisvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýnn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- miðla upplýsingum og skoðunum í ræðu og riti
- skilja samspil manns og náttúru


Nemandi skal geta hagnýtt þá almönnu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- miðla hæfni sinni á skapandi hátt
- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur manninum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýnn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Námsgögn:

Jarðargæði, jarðfræði NÁT 113. Jóhann Ísak Pétursson og Jón Gauti Jónsson. Iðnú 2003.
Landfræði, maðurinn – auðlindirnar – umhverfið. Þýdd af Jónasi Helgasyni. Edda útgáfa 2005.

Um víða veröld. Hilmar Egill Sveinbjörnsson. Námsgagnastofnun 2012.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2		
LANXS24		
Námsáætlun vorönn 2017		

Áætlun um yfirferð:

Vikur	Efnispættir	Verkefni
2-5	Fólksfjöldi og umhverfismál Fjallað um fólksfjölda á jörðinni, misskiptingu auðlinda og þær hættur sem steðja að í umhverfismálum	Skriflegt verkefni og kynning
5-7	Alheimurinn - hvaðan komum við?	Skriflegt verkefni
7-9	Jörðin okkar – heimsálfur og lönd	Kortaverkefni
9-11	Kynning á löndum Nemendur fjalla um lönd á fjölbreytilegan hátt.	Kynning
11-14	Ísland – náttúra og staðir Fjallað um jarðfræði, veðurfar, umhverfismál og landafræði Íslands.	Kortaverkefni og skrifleg verkefni
15-18	Grenndarfræðsla Umhverfi skólans til skoðunar	Greiningarverkefni

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Grenndarverkefni	Skilaverkefni í plöntugreiningu	5%	
Stjórnufræði	Skriflegt verkefni og mælingar á stærð sólkerfis okkar	10%	
Landafræði	Nemendur fá eitt land til þess að fræðast um og kynna fyrir hópnunum	10%	
Landafræði	Nokkur kortaverkefni og skrifleg verkefni	15%	
Fólksfjöldi	Skýrslur skoðaðar og verkefni unnið	5%	
Umhverfismál	Skriflegt verkefni tengt umhverfismálum	5%	
	Virgni og ástundun í tímum metið með matsblaði	10%	
	Lokapróf	40%	
		Samtals: 100%	

Dagsetning: 9/2017

Undirritun kennara

Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils