


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>PRJ 203</b> <b>Námsáætlun vor 2017</b>	

Kennari:	Halldóra Björg Sævarsdóttir	HBS	Viðtalstími Mánudaga kl 9:40-10:20
----------	-----------------------------	-----	---------------------------------------

### Áfangalýsing:

Í áfanganum fær nemandinn tækifæri til að þróa sínar eigin þrjóna- og heklaðferðir út frá sínum hugmyndum og áhugasviði. Farið verður í gegnum ferlið frá hugmynd, skissu til prufu og tilraunar að fullkláruðu stykki. Auk þessa verður farið yfir hvernig nemendur setja tilraunir sínar fram og ganga frá fullbúinni uppskrift. Mikil áhersla verður lögð á profugerð, skissuvinnu og sjálfstæðar tilraunir.

### Markmiðið er að nemandi:


- þjálfist í að koma hugmyndum sínum af blaði yfir í efni
- kynnist þróunarferli þrjónahönnunar
- öðlist færni í að vinna með mismunandi þráðgerðir
- geti nýtt kunnáttu sína í þrjóni og hekli til sjálfstæðrar vinnu
- geti sett þrjóna- og hekluppskriftir fram á skipulagðan hátt

### Námsgögn:

Veraldarvefurinn (Pinterest). Ljósrit, tímarit, og bækur munu liggja frami í tímum. Skissubók/mappa/kassi til að geyma og halda utan um skissur, tilraunir og prufur. Ef nemendur eiga þrjóna, heklunálar ofl. áhöld sem geta nýst þeim í áfanganum er mikilvægt að þeir komi með þau í tímana. Garn í prufur fá nemendur á staðnum en ef nemendur vilja nota eitthvað mjög sértækt í sinni prufuvinnu þurfa þeir að útvega það sjálfir. Auk þess er gert ráð fyrir því að nemendur leggi sjálfir til garn í önnur verkefni sem unnin verða í áfanganum. Athugið að gott er að hafa prufumöppu úr PRJ 103 við höndina í áfanganum.

### Áætlun um yfirferð:

Vikur	Verkefni	Í möppu/kassa
2-7	<i>Prufuvinna Þrjóna-, hekl- og þrjóna+hekl bland.</i> Nemendur vinna skissur og gera tilraunir með þrjóna- og heklaðferðir, þráðagerð og munsturteikningu. Nemendur vinna skissur og gera tilraunir.	5 mismunandi og mjög ólíkar þrjónaprufur, 5 mismunandi og mjög ólíkar heklprufur og 5 mismunandi og mjög ólíkar prufur þar sem þrjóni og hekli er blandað saman. Glósur með hverri prufu; Aðferð, efni o.s.frv. Skissur, myndir og teikningar sem styðja hverja prufu fyrir sig
8-11	<i>Vettlingamunstur -Teikning hittir vettling.</i> Nemendur vinna skrautmunstur á vettlinga. Þema vinnunnar verður - Teikning hittir vettling.	Vettlingapar. Munsturteikning og þrjónaleiðbeiningar, vel og skipulega fram settar. Skissur, myndir og teikningar sem sýna fram á þróunarferli og hugmyndavinnu.
12-14 12 vika Þemadag ar /	<i>Frjáls fylgihlutur/Teppi.</i> Nemendur vinna fylgihlut eða teppi út frá eigin hugmyndum, skissum og áhugasviði. Nemendur þróa eigið munstur og snið út	Fylgihlutur/barnateppi. Munsturteikning og mynd af fullkláruðu stykki. Ýtarlegar útskýringar á aðferð sem notuð var,

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>PRJ 203</b>	<b>Námsáætlun vor 2017</b>

sjálfbærni	frá hugmyndavinnu	garntegund, þrjónfestu, þrjónastærð o.s.frv. Skissur, myndir og teikningar sem sýna fram á þróunarferli og hugmyndavinnu
15-17	Nemendur vinna áfram að frjálsum fylgihlut eða barnateppi	Skilið öllum verkefnum annarinnar miðvikudaginn 3.maí
18	<i>Frágangur.</i> Nemendur ganga frá öllum verkefnum og fylgigögnum í möppu/kassa. Upphengi vegna opins kvöld.	Öll verkefni annarinnar auk fylgigagna


#### Námsmat og vægi námsþátta:

Áfanginn er próflaus og þess vegna er mikilvægt að nemendur sækji kennslustundir samvisskusamlega. Nemendur skulu safna öllum prufum auk ljósrita, minnisþunkta og sjálfstæðra tilrauna í eina möppu/kassa og skila vel frá gengnu í lok annar.

<b>Matsform:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
Þrjóna/heklprufur	10 tækni- og aðferðaprufur		25%
Þrjón/heklprufur	5 prufur þar sem þrjón og hekl er blandað saman		15%
Vettlingapar	þemað- teikning hittir vettling		20%
Fylgihlutur/teppi	Eigið munstur og snið út frá hugmyndavinnu		30%
Skilamappa	Vel skipulagt yfirlit yfir vinnu annarinnar		10%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b>Með fyrirvara um breytingar</b>			

Dagsetning: 13.01.17

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagsstj. eða staðgengils