


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	Uppeldisfræði (UPPE2UK05) Námsáætlun (vorönn 2017)	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

Nafn kennara:	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir Valgerður Dögg Jónsdóttir	Sk.stöfun:	HRS VAL
----------------------	--	-------------------	------------


Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynna hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekkra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólustarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Vygotsky, Fröbel, Margrét Pála, Montessori og Dewey. Nemendur læra um þroskaferil barna og unglinga, áherslur á þróun sjálfins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska. Má þar nefna Piaget, Freud, Kohlberg og Selman. Fjallað verður um kynhlutverk og helstu birtingamyndir s.s. í fjölskyldum, fjölmiðlum, auglýsingum o.s.frv. Mikilvægi hreyfingar, næringar og svefns fyrir börn og unglinga. Samskipti og breytingar í lífi fjölskyldunnar eru skoðaðar og samskipti almennt t.d. í vinahópum, íþróttafélögum og skólum. Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega, einnig er lögð áhersla á samvinnu.

Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- jákvæðum og uppbyggjandi samskiptum
- gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- grundvallarhugmyndum nokkurra uppeldisfræðinga
- leiðum til að útskýra þroskaferil barna
- kynhlutverkum og áhrifum samfélagsmiðla
- mikilvægi alhliða hreyfingar og heilbrigðra lífshátta
- mikilvægi jákvæðra samskipta í fjölskyldum og samfélaginu almennt
- meginþáttum í leikskólustarfsemi

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	Uppeldisfræði (UPPE2UK05) Námsáætlun (vorönn 2017)	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- miðla eigin hugmyndum um uppeldi
- meta ólík sjónarmið til uppeldisaðferða
- greina áhrif auglýsinga, kvikmynda, tónlistar o.fl. á hugmyndir um staðalmyndir og kynhlutverk
- skoða mismunandi framboð á íþrótt- og tómskundastarfi fyrir börn og unglunga
- greina vandamál sem koma upp í samskiptum barna, unglunga og fullorðinna
- skoða innra starf leikskóla

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- leggja gagnrýnið mat á hvað er líklegt til árangurs í uppeldi barna og unglunga
- hagnýta þær kenningar sem fjallað hefur verið um og sett fram í raunhæfum verkefnum
- yfirfæra umfjöllun um áhrif samfélagsmiðla á eigið líf
- leysa þau vandamál sem upp geta komið í samskiptum á ábyrgan hátt og setja sig í spor annarra
- taka þátt í málefnalegum umræðum um uppeldi og færa skýr rök fyrir afstöðu sinni
- meta eigin frammistöðu og vinnuframlag sem og annarra á gagnrýnninn hátt og setja fram þekkingu sína í ræðu og riti

Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. **Annað kennsluefni** afhent í tíma. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
1	Farið yfir námsáætlun - Kynning á áfanganum	
2	1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði	Verkefni um almennt uppeldi 5% Umræður
3 – 4	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Kynning 10% Moodlepróf úr 2. kafla 10% Umræður
5 - 6	3. kafli: Þroskaferill barnsins	Tilraun 10% Umræður
7	Hreyfing, næring og svefn barna og unglunga	Umræða 5%

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		
Uppeldisfræði (UPPE2UK05)		
Námsáætlun (vorönn 2017)		

8	Tímaritsgreinar og aðrar greinar um uppeldi og menntun	Greinagerð með rökstuðningi 10%
9 - 10	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi Námsmatsvika – viðtöl við nemendur	Verkefni – Hugtök 10% Próf úr köflun 3. - 4. 10%
11 - 12	Samfélagsmiðlar	Þemaverkefni 10%
12	Þemavika - umhverfisvernd	
14	5. kafli: Samskipti foreldra og barna	Handrit að leikriti 5%
15	Páskafri	
16	13. kafli: Hjónaskilnaðir	Próf úr 5. og 13. kafla (10%)
16 - 17	Vinna við lokaverkefni	Lokaverkefni 15% Skil: 1. maí 2017
18	Kynningar á lokaverkefnum	

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Kaflapróf	Þrjú kaflapróf 3 x 10% (tvö bestu gilda).	20 %	
Verkefni	Almennt um uppeldi og viðhorf nemenda til þess.	5 %	
Kynning	Kynntur kennismiður í uppeldisfræðum.	10 %	
Skýrsla	Nemendur kynna sér þroskaferil barns og prófa hann.	10 %	
Umræður	Nemendur velja viðfangsefni, kynna það og halda uppi umræðum.	5 %	
Greinagerð	Valin tímaritsgrein í Uppeldi og fjallað um.	10 %	
Hópaverkefni	Valið efni þar sem lagt verður áhersla á kynhlutverk.	10 %	
Þemaverkefni	Tengt samfélagsmiðlum, jafnrétti og mannréttindum	10 %	
Handrit	Nemendur búa til handrit um dæmigerða samskiptaklípu foreldra og barna.	5%	
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni	15 %	
	Samtals:	100%	
Annað: Nemendur þurfa að skila öllum námsmatsþáttunum til að ljúka áfanganum.			

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Í kennslustundum er snjalltækjanotkun aðeins leyfð í tengslum við námið.

Dagsetning: 4. jan '17
Hrafnhildur Örg
VANGERDUR ÞÓTT
Undirritun kennara

Þorsteinn Krüger 4/1/17
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils