


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 1 af 3		
Samþykkt: SHJ	Félagsfræði (FÉLA3SP05)	
	Námsáætlun (vorönn 2017)	

Nafn kennara:	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.stöfun:	HRS
---------------	---------------------------------	------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um mismunandi hugmyndir um skiptingu heimsins í þróuð lönd og vanþróuð. Farið er í mismunandi hugmyndir sem búa að baki hugtökum yfir þróunarlönd, t.d. þriðji heimurinn og suðrið. Sérstök umfjöllun er um efnahagsleg, stjórnmálaleg og menningarleg einkenni þróunarlanda og orsakir og afleiðingar misskiptingar auðs. Einnig er fjallað um stríðsástand og stöðu flóttamanna. Kenningar um orsakir vanþróunar og hugmyndafræði sem þær byggja á eru skoðaðar. Fjallað er um þróunarsamvinnu, sérstaklega verkefni þar sem íslenskar stofnanir hafa komið við sögu. Áhersla á margbreytileika þróunarlanda.


Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- orsökum fátæktar og vanþróunar
- kenningum, rannsóknaraðferðum og viðfangsefnum greinarinnar
- hugtökum sem tengjast þróunarmálum
- mikilvægi þróunarsamvinnu og vandamálum sem tengjast henni
- stöðu fátækra ríkja í heiminum

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lýsa breytingum sem orðið hafa á stöðu ýmissa þróunarlanda á síðustu áratugum
- leita upplýsinga um málefni þróunarlanda á gagnrýninn hátt og setja í fræðilegt samhengi
- tengja einstök viðfangsefni lífi í nútímasamfélagi
- vinna með heimildir

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	Félagsfræði (FÉLA3SP05)	Námsáætlun (vorönn 2017)

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- leggja mat á mismunandi útskýringar og kenningar um stöðu þróunarlanda
- miðla þekkingu sinni og skoðunum í umræðu á rökvísan hátt
- taka gagnrýna afstöðu til aðferða í þróunarsamvinnu
- bera saman mismunandi aðferðir þróunarsamvinnu

Námsgögn:

Hannes Í. Ólafsson: *Ríkar þjóðir og snauðar*, 2002. Mál og menning, Reykjavík. Nýrri endurprentanir eru jafnframt til. **Annað kennsluefni** afhent í tíma. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
2	Farið yfir námsáætlun - Kynning á áfanganum	
2	1. kafli: Kynning og almenn umfjöllun	Umræður 5 %
3 - 4	2. kafli: Þriðji heimurinn, landfræðileg lega o.fl.	Umræður
5 - 7	3. kafli: Fátæk ríki. Viðhorf og þekking	Verkefni 5 %
8	Fátækt á Íslandi. Efni frá kennara	Verkefni 10 %
9	4. kafli: Menning og tækni	Verkefni 10 %
10-11	5. - 6. kafli: Orsakir fátæktar Námsmatsvika – viðtöl við nemendur	Skýrsla 5 %
12	Þemavika - umhverfisvernd	Verkefni 5 %
13	7. kafli: Nútímavæðing, kenningar	Verkefni 5 %
13 - 14	8. kafli: Átakakenningar: forræði og undirokun	Verkefni 5 %
14	9. kafli: Aðrar félagskenningar	Verkefni 5 %
15	Þáskafri	
16	10. kafli: Þróunarsamvinna	Verkefni 10%
16	Leitin að upprunanum	Verkefni 10%
17	Vinna við lokaverkefni	Lokaverkefni 15% Skil: 1. maí 2017
18	Kynningar á lokaverkefnum	Kynning 10%

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	Félagsfræði (FÉLA3SP05) Námsáætlun (vorönn 2017)	

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Umræður	Umræður í kennslustund um skilgreiningar hugtaka.	5 %	
Verkefni (3x)	Fátæk ríki.	5 %	
	Farið í hvernig fátækt er skilgreind á mismunandi stöðum í heiminum bæði hjá ungum börnum og fullorðnum.	10 %	
	Orsakir fátæktar	5 %	
Verkefni	Menning og tækni.	10 %	
Þemavika	Umhverfi og sjálfbærni.	5 %	
Greinagerð	Greinagerð um kenningar.	15 %	
Hópaverkefni	Þróunarsamvinna.	10 %	
Kynning	Leitin að uppruninum.	10 %	
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni og kynning	25 %	
	Samtals:	100%	
Annað: Nemendur þurfa að skila öllum námsmatsþáttunum til að ljúka áfanganum.			

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Í kennslustundum er snjalltækjanotkun aðeins leyfð í tengslum við námið.

Dagsetning: 5. jan '17

Hrapstulduv Sig
Undirritun kennara

Forsteinn Krüger 5/1/17
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils