


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>Félagsfræði (FÉLA1MS05) Námsáætlun (vorönn 2017)</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

<b>Nafn kennara:</b>	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	<b>Sk.stöfun:</b>	HRS
----------------------	---------------------------------	-------------------	-----

### Áfangalýsing:

Fjallað er um sjónarhorn, helstu hugtök og vinnuaðferðir greinarinnar. Skoðuð eru áhrif samfélagsins á aðstæður, hugsun og hegðun einstaklinga og hvernig þeir geta haft áhrif á umhverfi sitt. Fjallað er um þróun mannlegra samfélaga, hnattvæðingu og stöðu Íslands meðal þjóða heims og áhrif iðnvæðingar á íslenskt samfélag. Fjallað er um stjórnskipan íslensks samfélags og áhersla lögð á atvinnulíf og stjórnmal. Lögð er áhersla á að nemandinn verði fær um að taka þátt í samfélagslegum umræðum, lesa fræðilega texta um viðfangsefni áfangans og mynda sér skoðanir á grunni þekkingar og umburðarlyndis gagnvart menningu, trú og skoðunum annarra.


### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengustu hugtökum félagsvísinda
- mótunaröflum einstaklinga
- margbreytileika samfélaga og þróunarsögu þeirra
- áhrifum iðnvæðingar á íslenskt samfélag
- skipulagi íslensks samfélags og Stjórnarskrá íslenska lýðveldisins
- réttindum og skyldum einstaklingsins gagnvart samfélaginu
- hnattvæðingu
- stöðu Íslands meðal þjóða heims
- högum fjölskyldunnar

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa félagsfræðilega texta
- nota félagsfræðileg hugtök til að greina og bera saman aðstæður fólks í mismunandi samfélögum og á mismunandi tímum
- íhuga og ræða eigin hugmyndir og fordóma
- fjalla á gagnrýninn hátt um samfélagsleg málefni líðandi stundar í ræðu og riti

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	<b>Félagsfræði (FÉLA1MS05) Námsáætlun (vorönn 2017)</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3		

**Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:**


- meta upplýsingar og móta sér skoðanir á samfélagsmálum á upplýstan, gagnrýninn og umburðarlyndan hátt
- taka þátt í samræðum um samfélagsmál á vitrænan hátt
- ræða um samfélagsmál af þekkingu og víðsýni
- deila þekkingu sinni með öðrum.

### Námsgögn:

*Félagsfræði - Einstaklingur og samfélag* eftir Garðar Gíslason 3. útgáfa, 2008 og ýmislegt annað efni sem kennari leggur til.

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni/undirbúningur
1	Enginn tími í töflu.	
2	Kynning á áfanga og Moodle	
2	Um félagsfræði og skyldar greinar. 1. kafli. Nemendur setja hugtök inn í Quizlet, StudyBlue eða sambærilegt app.	Skilgreining hugtaka 5%
3-4	Fræðilegar rannsóknaraðferðir 2. kafli. Nemendur útbúa spurningalista í LibreOffice Writer og vinna niðurstöður í LibreOffice Calc (köku- og stöplarit)	Skilgreining hugtaka Rannsókn 10%
4-5	Einstaklingurinn í samfélaginu. 3. kafli.	Skilgreining hugtaka Veggspjald (val) 5%
6	Menning. 4. kafli.	Skilgreining hugtaka
6	1.- 4. kafli til prófs	Kaflapróf 10%
7	Samfélag. 5. kafli og menning og trú. 6. kafli. Nemendur vinna kynningu í LibreOffice Impress.	Skilgreining hugtaka Fyrirlestur og kynning 15%
8	Fjölskyldan 7. kafli.	Skilgreining hugtaka
9	Mismunandi sambúðarform. 8. kafli.	Skilgreining hugtaka
10	Vandamál í umhverfi fjölskyldunnar. 9. kafli. Námsmatsvika	Skilgreining hugtaka Hugtakakort 5%
11-12	Stjórnsmál, kosningar og stjórnsmálaflokkar. Áhrifaleiðir í stjórnsmálum, Alþingi, sveitastjórnir og lýðræði. 14.-20. kafli. Heimildaverkefni þar sem nemendur þurfa að hafa tilvísanir og heimildaskrá. <a href="http://skrif.hi.is/ritver/skraning-heimilda/">http://skrif.hi.is/ritver/skraning-heimilda/</a> <a href="http://www.vma.is/is/thjonusta/bokasafn/heimildaskraning">http://www.vma.is/is/thjonusta/bokasafn/heimildaskraning</a>	Skilgreining hugtaka Heimildavinna 15%

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ	<b>Félagsfræði (FÉLA1MS05)</b>	
Síða 3 af 3		

12	Þemavika	
14	Kaflar 5, 7, 8, 9, valið efni úr 14.-20.	Kaflapróf 10%
15	Páskafri	
16 - 18	Lokaverkefni	Völdu efni gerð ítarleg skil og kynning 15%


<b>Matsform:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþáttar</b>	<b>Vægi</b>	
Kaflapróf	Tvö kaflapróf 2 x 10%	20 %	
Hugtök	Nemendur skilgreina hugtök	5 %	
Rannsókn	Nemendur vinna spurningalista og vinna niðurstöður	10 %	
Veggspjald	Hópavinna þar sem nemendur fá mismunandi verkefni um félagsmótun.	5 %	
Fyrirlestur og kynning	Nemendur vinna fyrirlestur og kynningu úr völdu efni tengt samfélagsgerðum eða trú.	15 %	
Hugtakakort	Nemendur vinna hugtakakort í tíma úr kafla 9	5 %	
Þemavinna	Þemavinna tengd umhverfisvernd, matarsóun o.s.frv.	10 %	
Heimildavinna	Nemendur vinna verkefni um stjórnsmál með tilvísunum og heimildaskrá	10 %	
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni	20 %	
	<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>	
<b>Annað:</b> Nemendur þurfa að skila öllum námsmatsþáttunum til að ljúka áfanganum.			

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Í kennslustundum er snjalltækjanotkun aðeins leyfð í tengslum við námið.

Dagsetning: 4 jan 17

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils