


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	ENSK3MB05	
	Námsáætlun – Vorönn 2017	

Kennari	Erna H. Gunnarsdóttir Jón Iain Peter Matchett	Sk.st.	EHG IAN
----------------	--	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er fjallað um enskar/amerískar bókmenntir á 20. öld. Horft er til ólíkra höfunda, svæða og tímabila og lesin skáldverk frá þeim svæðum og/eða tímabilum. Tekin eru fyrir ólík birtingarform, s.s. smásögur, skáldsögur, leikverk og kvikmyndir. Þá er einnig litið til hugmynda um uppbyggingu skáldverka og bókmenntahugtaka þeim tengdum. Notast verður við ítarefni, svo sem lestexta, hlustunar- og myndbandsefni sem endurspeglar með sem bestum hætti menningu og mannlíf þeirra svæða og þess tíma sem tengjast skáldverkum áfangans. Sérstök áhersla er lögð á ritun í tengslum við bókmenntaumfjöllun, þar sem nemandinn leitar heimilda sem tengjast ólíkum tímabilum og nýtir í umfjöllun sinni. Einnig er leitast við að nemandinn tjái sig um verkin munnlega og á skapandi máta.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hvernig bókmenntaverk kunna að endurspeglar tímabil
- hvernig höfundur sjálfur getur komið fram í eigin verkum
- hvernig menning staða og tími kann að móta skáldverk
- hugmyndum um uppbyggingu skáldverka
- bókmenntahugtökum tengdum uppbyggingu skáldverka

Leikniviðmið


Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- rýna í ólíkar gerðir bókmenntatexta, s.s. smásögur, skáldsögur og leikverk
- skoða og meta skáldverk í samhengi tíma og staðsetningar ritunar verksins
- beita jákvæðri hugsun til að geta deilt skoðunum á lesnu efni
- kafa dýpra ofan í viðfangsefni og leita fanga víðar en áður
- taka þátt í umræðum um bókmenntir og tjá sig á viðeigandi máta

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- gagnrýna og skilgreina bókmenntaverk í rituðu og töluðu máli
- geta flutt vel uppbyggða frásögn, kynningu eða greinargerð
- draga fram aðalatriði og rökstyðja mál sitt nokkuð nákvæmlega með dæmum og bregðast við spurningum
- geta metið og aflað heimilda eftir mismunandi leiðum
- sett fram mismunandi heimildir samkvæmt þeim reglum sem um það gilda


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	ENSK3MB05	
	Námsáætlun – Vorönn 2017	

Námsgögn:

Novel	<i>The Great Gatsby</i> by F. Scott Fitzgerald. Any unabridged edition.
Short stories / Play	"Indian Camp" (E. Hemingway), "Eveline" (James Joyce), <i>A Streetcar Named Desire</i> (T. Williams). A folder containing the short stories and the play is sold at the VMA-office
Handouts	Assignments and other essentials handed out by the teacher.
Other	Moodle is an important aspect of the course. Presentations and other extra material will be displayed there, as well as some of the audio-visual material covered.

Áætlun um yfirferð:

Vikur	Námsefni / Verkefni
1 - 5 06. Jan. - 5. Feb.	<input type="checkbox"/> Introduction to the course. Teacher / student introduction <input type="checkbox"/> Writing a Curriculum Vitae / Resumé + assignment (5%) <input type="checkbox"/> Author Presentation (group work) (5%) <input type="checkbox"/> "Indian Camp" by Ernest Hemingway, written assignment (6%) <input type="checkbox"/> "Eveline" by James Joyce, written assignment (7%)
6 - 9 06. Feb. - 05. Mar.	<input type="checkbox"/> Students start reading <i>The Great Gatsby</i> / Class discussions <input type="checkbox"/> <i>The Great Gatsby</i> – two quizzes (5% each) and a group assignment (6%) <input type="checkbox"/> Final assignment from <i>The Great Gatsby</i> (10%) at the end of the period
10 - 13 06. Mar. - 02. Apr.	<input type="checkbox"/> Introduction to group presentation – group work <input type="checkbox"/> Presentation preparation <input type="checkbox"/> Group presentations in class (11% - (peer assessment 40% of grade)) <input type="checkbox"/> <i>A Streetcar Named Desire</i> , start / finish reading ; class discussion
14 - 18 03. Apr. - 07. May	<input type="checkbox"/> Short quiz on <i>A Streetcar Named Desire</i> (5%) <input type="checkbox"/> Class discussion continues and students watch a cinema version of the play <input type="checkbox"/> Written assignment on <i>A Streetcar Named Desire</i> (10%) <input type="checkbox"/> Oral exams in class (if time allows) during last week of term (15%)

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	ENSK3MB05	Námsáætlun – Vorönn 2017

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþæt- tir	Lýsing námsmatsþát- tar	Vægi	
Presentation	Author presentation	5%	
Short stories	Two assignments	13% (see above)	
CV	Curriculum Vitae / Resumé	5%	
Novel	2 quizzes, group work and a written assignment	26% (see above)	
Play	A quiz and a written assignment	15% (see above)	
Presentation	Group work presented in class	11%	
Oral exam	Individual oral examinations on aspects of all literary works covered.	15%	
Participation	Individual participation in class work and discussions (6%) along with unexpected quizzes (4%).	10%	
	Samtals:	100%	

Heildarnámsmat:

Nemendum ber að skila öllum verkefnum sem sett eru fyrir og halda sig innan þeirra marka sem kveðið er á um í mætingareglum. Skilafrestur rennur út á miðnætti á skiladag. Skilafrestur verður ekki framlengdur. Nái nemandi ekki að skila á réttum tíma þá lækkar einkunn um einn heilan fyrir hvern virkan dag sem líður. Sé verkefni ekki skilað jafngildir það 0 í einkunn. Lágmarkseinkunn er 5 (þ.e. 45 til 54% markmiða náð).

Verði nemandi uppvís að ritstuldi við samningu ritgerða eða annarra verkefna, fær hann einkunnina 0,0 fyrir viðkomandi verkefni. Endurtekin brot geta varðað brottvikningu úr áfanganum.

Réttur til breytinga er áskilinn.

Dagsetning: 06.01.2017



Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

