


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 1 af 3	VIÐS1VV05	
	Námsáætlun vorönn 2017	

Kennari	Leifur Brynjólfsson	Sk.st.	LEB
----------------	---------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Kynnt eru grundvallaratriði íslenskrar stjórnskipunar og réttarkerfis. Fjallað er um grundvallarhugtök og fræðikerfi lögfræðinnar, sérstaklega um hugtakið réttarheimild og allar helstu tegundir réttarheimilda sem beitt er í íslenskum rétti. Áhersla er lögð á kynningu á lögum og reglum sem tengjast viðskiptalífínu s.s. reglur sem varða samninga, umboð og aðra löggæringa. Einnig er fjallað um reglur sem varða kröfur og skuldbindingar. Áfanginn miðar að því að gefa nemandanum innsýn í umfang löggjafar á þessu sviði og að hann þekki helstu meginreglur hennar. Fjallað er um siðfræði með áherslu á viðskiptasiðfræði og sífja- og erfðarétt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- grundvallaratriðum í sambandi við löggjöf og aðrar réttarheimildir
- meginatriðum í íslenskrari stjórnskipun
- meginreglum í íslensku réttarfari og helsta farvegi mála í gegnum dómstóla og aðrar stofnanir réttarkerfisins
- almennum reglum sem varða samninga, umboð og aðra löggæringa
- lögum um lausafjárkaup og fasteignakaup
- helstu lögum og reglum er varða kröfur og skuldbindingar.
- helstu lögum um skaðabætur og vátryggingar
- hinum ýmsu rekstrarformum í atvinnurekstri hvað snertir ábyrgð eigenda
- hagnýtri siðfræði og gildi siðfræðikenninga í viðskiptum og í daglegu lífi.

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota grunnþekkingu í lögfræði
- leita sér upplýsinga um lausafjárkaup og fasteignakaup
- leita sér upplýsinga um skaðabætur og vátryggingar
- leita sér upplýsinga varðandi erfðarétt, hjúskaparlög og barnarétt
- móta sér eigin skoðanir um siðferðileg viðfangsefni

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- þekkja rétt sinn og skyldur í þjóðfélaginu
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- beita grunnþekkingu í lögfræði við lausn mála sem tengjast samningum og öðrum löggæringum
- setja fram eigin skoðanir um siðferðileg viðfangsefni á skipulagðan og gagnrýnn hátt


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	VIÐS1VV05	Námsáætlun vorönn 2017

Námshöggn:

Tegund	Námshöggn
Bók	<i>Lögfræði og lífsleikni fyrir framhaldsskóla</i> eftir Þuríði Jónsdóttur Útgáfa 1ða. Útgáfa 2011 eða nýrri.
Mynddiskar	Réttur er settur. Gamli sjónvarpsþættir frá Orator félagi laganema við Háskóla Íslands.
Annað	Lög nr. 33 1944 Stjórnarskrá Lýðveldisins Íslands Frumvarp stjórnlagaráðs 2011 Fréttir og umfjöllun fjölmiðla á líðandi stund.

Aætlun um yfirferð:

Vika		Verkefni
2	Kynning á áfanganum	
2	Stjórnarskráin – Stjórnskipun 1. kafli Lögfræði	
3	Stjórnarskráin – Stjórnskipun 2. kafli	
4 - 5	3. kafli Dómstólar	Moodleverkefni
6	4. kafli Lausafjárkaup	Fjölmiðlaverkefni 1 Síðasti skiladagur 12. febrúar
7	5. kafli Þjónustukaup	Stöðupróf 1
8	6. kafli Samningsgerð	
9	6. kafli Samningsgerð	
10	7. kafli Hjúskapur og sambúð	
11	8. og 9. kafli Barnaréttur og erfðir	Fjölmiðlaverkefni 2 Síðasti skiladagur 19. mars
12	10. kafli Fasteignakaup	
13	10. kafli Fasteignakaup	
14	11. og 12. kafli Fjármál einstaklinga, sparnaður og lán	Stöðupróf 2
15	Páskafri	
16	13. kafli Kröfuréttindi	

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	VIÐS1VV05 Námsáætlun vorönn 2017	

17	14. kafli Vinnuréttur	Stöðupróf 3
18	15. Kafli Félög og skattar	Moodleverkefni

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lokapróf	Skriflegt próf í lok annar		60%
Verkefni	Tvö verkefni unnin upp úr fjölmiðlum gilda 5% hvort		10%
Stöðupróf	Þrjú stöðupróf verða á önninni og gilda tvö bestu 10% hvort Á stöðuprófunum verður ekki boðið upp á sjúkrapróf		20%
Virkni	Ástundun, vinnusemi, vinnubrögð, frammistaða, umgengni, frágangur o.fl. Einkunn byggist á verkefnum sem skilað er til kennara.*		5%
Verkefni	Tvö verkefni unnin á kennsluvefnum Moodle		5%
Samtals:			100%

* Mat á virkni nema.

Óviðunandi virkni Einkunn 3	Slök virkni Einkunn 5	Viðunandi virkni Einkunn 7	Góð virkni Einkunn 8,5	Mjög góð virkni Einkunn 10
Nemandi hefur ekki góð áhrif á vinnu í kennslustundum, truflar og tekur ekki leiðbeiningum og tiltali. Jafnvel þótt viðkomandi sé mættur er hægt að segja að þátttaka sé lítil eða engin.	Nemandi hefur verið fjarverandi umtalsverðan hluta kennslustunda (viðvera minni en 80%) og hefur átt í erfiðleikum eða hefur ekki sinnt nógu vel því að taka þátt í því sem er á dagskrá.	Nemanda hefur annaðhvort vantað í nokkrar kennslustundir (viðvera 80% eða meira) eða hefur átt í erfiðleikum með að taka þátt í því sem fram fer eða sinnir því lítið. (Síminn truflar.)	Nemandi hefur tekið þátt í flestum kennslustundum (viðvera 90% eða meira) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur yfirleitt vel þátt í því sem fer fram.	Nemandi hefur tekið þátt í öllum eða langflestum kennslustundum (viðvera 95% eða meiri) og unnið að því sem hefur verið á dagskrá. Nemandi tekur þátt á uppbyggjandi hátt í því sem fer fram.

Með fyrirvara um breytingar.

Dagsetning: 5. janúar 2017


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils