


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	STÆF1BP04	Námsáætlun vorönn 2017

Kennarar	Inga Björg Ólafsdóttir (IBÓ) Ragnheiður Gunnbjörnsdóttir (RGU)
-----------------	---

Áfangalýsing:

Í áfanganum er leitast við að nemandinn tileinki sér forgangsröð aðgerða, undirstöðuatriði í bókstafareikningi, einfaldan jöfnureikning, að liða og þátta, vinna með veldi og rætur og reikna hlutföll og prósentur. Áhersla verður lögð á að efla rökhugsun með því að takast á við hagnýt stærðfræðiverkefni sem byggja á raunverulegum dæmum úr lífi nemandans.

Aðalmarkmið áfangans er að vekja áhuga nemandans á stærðfræði, að hann fái jákvæða mynd af stærðfræði, getu sinni til að leysa stærðfræðileg viðfangsefni og öðlist aukið sjálfstraust og vilja til að ná markmiðum sínum.

Markmið:

Nemandinn skal...

...hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- forgangsröð reikniaðgerða
- undirstöðu bókstafareiknings, jöfnum, liðun og þáttun
- undirstöðu í velda- og rótareikningi
- hlutföllum og prósentureikningi
- mikilvægi einfaldrar stærðfræði í daglegu lífi

...hafa öðlast leikni í að:

- beita undirstöðu reikniaðgerðum við lausn verkefna
- beita forgangsröðun aðgerða í einföldum dæmum
- skilja og reikna einfaldan bókstafareikning
- leysa einfaldar jöfnur með einni óþekktri stærð
- nota þáttun og liðun
- nota velda og rótareglur við úrlausnir dæma
- reikna hlutfalla- og prósentuverkefni
- beita sjálfstæðum vinnubrögðum
- eiga samtal við jafningja um úrlausn verkefna
- nota reiknivélina við úrlausn dæma


...geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- vinna skipulega að lausn dæma
- vinna sjálfstætt með aðferðir í stærðfræði
- miðla lausnum sínum
- skilja forgangsröð aðgerða, bókstafareikning, jöfnur, liðun og þáttun, veldi og rætur, hlutföll og prósentur
- skiptast á skoðunum við lausn fjölbreyttra verkefna
- skilja áreiðanleika svara
- nýta reikniaðgerðir til að reikna hagnýt verkefni

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 2 af 3	STÆF1BP04	
	Námsáætlun vorönn 2017	

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni úr kennslubók og frá kennara eftir þörfum
1 2. - 6. jan.	Farið yfir námsáætlun og umræða um komandi önn	Nemendur útvega sér námsbók, möppu, vasareikni, skrifffæri og reikningsbók
2 9. - 13. jan.	2. kafli – Röð aðgerða	Dæmi: 2.1, 2.2, 2,3
3 16. - 20. jan.	2. kafli – Röð aðgerða Tímaverkefni m/aðstoð kennara (5%)	Dæmi: 2.4 Efni: 2. kafli
4 23. - 27. jan.	4. kafli – Algebra	Dæmi: 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
5 30. – 3.febr.	4. kafli - Algebra	Dæmi: 4.6, 4.7, 4.8, 4.9
6 6. - 10 febr.	4. kafli - Algebra Leiðbeinandi próf - 2x skil (10%)	Dæmi: 4.10, 4.11 Efni 4. kafla
7 13. - 17 febr.	5. kafli - Jöfnur	Dæmi: 5.1, 5.2, 5.3, 5.4
8 20. - 24 febr.	5. kafli - Jöfnur Kaflapróf (10%)	Dæmi: 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 Efni 5. kafla
9 27. - 3. mars	6. kafli - Liðun og þáttun (vetrarfrí 2. og 3. mars)	Dæmi: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4,
10 6. - 10. mars	6. kafli - Liðun og þáttun	Dæmi: 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9
11 13. - 17. mars	6. kafli - Liðun og þáttun Paraverkefni (5%) og Kaflapróf 4 (10%)	Dæmi: 6.10, 6.11 Efni 6. Kafla
12 20. - 24. mars	7. Kafli – Veldi (þemavika)	Dæmi: 7.1, 7.2, 7.3, 7.4
13 27. - 31. mars	7. Kafli - Veldi	Dæmi: 7.5, 7.6, 7.7, 7.8, 7.9
14 3. - 7. ap.	8. Kafli – Rætur Heimaverkefni (5%)	Dæmi 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 Efni 7. og 8. kafla
16 17. - 21. ap.	9. Kafli - Hlutföll og prósentur	Dæmi: 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5
17 24. - 28. ap.	9. Kafli - Hlutföll og prósentur Heimapróf (5%)	Dæmi: 9.6, 9.7 Efni 9. Kafla
18 2. - 5. maí	Upprifjun — Undirbúningur fyrir lokapróf	Valin verkefni í samráði við nemendur

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	STÆF1BP04 Námsáætlun vorönn 2017	

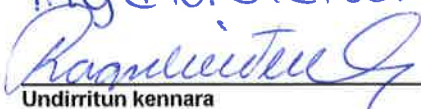
Námsgögn:

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	UPP Á PUNKT – Eftir Kjartan Heiðberg – IÐNÚ 2009
Ljósrit (afhent)	Heimaverkefni, tímaverkefni og öll aukaverkefni samin af kennara, eftir þörfum

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Lokapróf	Efni vetrarins tekið fyrir		50%
Kaflapróf	Tvö kaflapróf, hvort um sig gildir 10%		20%
Leiðbeinandi próf	Nemendur geta skilað tvisvar. Meðaltalseinkunn gildir		10%
Heimapróf	Prófið tekið á heimili nemenda		5%
Tímaverkefni m/aðstoð kennara	Kennara er leyft að aðstoða við úrlausn dæma		5%
Paraverkefni	2-3 nem. vinna saman og fá sömu einkunn verkefnisins		5%
Heimaverkefni	Verkefnið unnið á heimili nemenda		5%
	Samtals:		100%
Annað: Nemandi þarf að ná minnst 40% árangri á lokaprófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunar eða lækkunar. Annars gildir lokaprófseinkunn sem lokaekinn.			

Dagsetning: 5. jan 2017

Inga B. Ólafsd.

 Undirritun kennara

Indridi Arnórsson

 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils