


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 1 af 3		
SPÆN1RL05		
Námsáætlun vorönn 2017		

Kennari	Auður Inga Ólafsdóttir	Sk.st.	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjálfður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið einfaldan texta um kunnugleg efni. Lögð er áhersla á lesskilningsþjálfun s.s. tal, hlustun og ritun, með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður og geti spurt og svarað einföldum spurningum. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning spænskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað
- geta bjargað sér við sérstakar aðstæður (t.d. í verzlunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisísávörp
- skilja einföld samtöl þegar talað er hægt og skýr
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- finna eigin leiðir til að læra grundvallarreglur málfræðinnar og fara eftir þeim reglum í ræðu og riti
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- geta notað einföld ávörp, þakkar- og kurteisorðasambönd, kynnt sig og aðra, spurt um líðan annara og sagt frá sinni líðan skv. siðum og venjum viðkomandi lands og geta beðið viðmælanda að endurtaka
- geta gert sig skiljanlegan um einföld atriði (t.d. um tímasetningar, símanúmer, magn, verð)
- geta verið sjálfbjarga við sérstakar aðstæður (t.d. í verzlunum, lestarstöðvum, flugstöðvum, veitingastöðum)
- geta spurt til vegar, hvert ferðinni er heitið, hvar á að hittast og hvað á að fara að gera
- geta spurt og svarað einföldum spurningum um t.d. fjölskylduna, veðrið, áhugamál o.s.frv.
- geta sagt frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri SPÆN1RL05 Námsáætlun vorönn 2017	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 2 af 3		


Námsgögn:

- ¡Nos vemos! - A1, Libro de alumno og Cuaderno (bláar bækur). Útg.: Difusión 2010 og 2012.
- Orðabækur spæ-ísl eða spæ-ens / Efni frá kennara.
- Moodle aðgangsorð: **spæ1**

Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Libro del alumno	Cuaderno (vinnubók)	Námsmat/heimavinna
1	6.1.	Bókin og áfanginn kynntur.		
2	09.1.-13.1.	Kafli 1: æf 1-4	æf. 1-4	
3	16.1.-20.1.	Kafli 1: æf 5 -10	æf 5-8	
4	23.1.-27.1.	Kafli 1: æf 11-14	æf 9-15	Moodle verkefni I
5	30.1.-3.2.	Kafli 1: Panamericana		Stöðupróf I
6	6.2.-10.2.	Kafli 2: æf 1-6	æf 1-6	
7	13.2.-17.2.	Kafli 2: æf 7-11	æf 7-10	
8	20.2.-24.2.	Kafli 2: æf 12-16	æf 11-17	
9	27.2.-3.3.	Kafli 2: Panamericana/ Afm.Þór.hyrn/Þorbj. 2-3/3		Moodle verkefni II
10	6.3.-10.3.	Kafli 3: æf 1-6 / Námsmatsvika 6.-10./3	æf 1-6	Stöðupróf II
11	13.3.-17.3.	Kafli 3: æf 7-11	æf 7-8	
12	20.3.-24.3.	Kafli 3: æf 12-16 - Þemavika	æf 9-12	
13	27.3-31.3.	Kafli 3: Panamericana		Moodle verkefni III
14	3.4.-7.4.	Kafli 4: MIRADOR – upprifjunarkafli	upprifjun	Stöðupróf III
15	10.4.-14.4.	Páskafri 10-18/4.		
16	17.4.-21.4.	Kafli 5: æf 1-10	æf 1-10	
17	24.4.-28.4.	Kafli 5: æf 11-16	æf 11-18	Hljóðskrá
18	1.5.-5.5.	Kafli 5: Panamericana		
19	8.5.	----	-----	Próftími hefst 9.5.

- Birt með fyrirvara um breytingar -

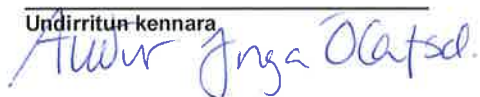
Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 3 af 3	SPÆN1RL05	Námsáætlun vorönn 2017

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Upprifjunarverkefni	Þrjú upprifjunarverkefni fyrir tímapróf á Moodle, (5% hvert)	15%	
Tímapróf	Þrjú tímapróf verða á önninni, (10% hvert)	30%	
Munnlegt próf	Munnlegt próf úr efni annarinnar - hljóðskrá	5%	
Lokapróf	Lokapróf úr efni annarinnar	50%	
	Samtals:	100%	
<p>Annað: Einkunn 0 er gefin fyrir verkefni/prófi sem ekki er skilað inn og nemandi fær EKKI annað tækifæri til að skila, nema ef sérstakar óviðráðanlegar aðstæður hafi komið upp. Þá á að láta kennara vita FYRIRFRAM er sýnt er að nemandi komist ekki í próf og ef um veikindi er að ræða á nemandi að tilkynna veikindi daginn sem prófið er. Í þessum tilfellum tekur nemandi prófið upp í næsta tíma sem mætt er í.</p>			

Annað: Nemandi ber sjálfur ábyrgð á því að fylgjast með hvenær stöðupróf eru haldin, hvenær Moodle er opið fyrir verkefni osfr. Notkun síma eða annara raftækja er BÖNNUÐ nema með sérstöku leyfi kennara. Endurtekin brot á ákvæðum skólareglna og/eða endurtekin mæting án námsgagna varðar brottrekstur úr tíma. Nemandi ber að ljúka öllum námsþáttum annarinnar.

Dagsetning: 05.01.2017

Undirritun kennara



 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

