


| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.: 23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Samþykkt: SHJ | | |
| Síða 1 af 4 | ÍSLE1FL05 | |
| | Námsáætlun vorönn 2017 | |

| | | | |
|----------------|---|---------------|----------|
| Kennari | Anna Lilja Harðardóttir og Þórdís H. Jónsdóttir | Sk.st. | ALH, ÞHJ |
|----------------|---|---------------|----------|

Tökum flugið!

Áfangi á 1. þrepi – Lestur og tjáning í ræðu og riti
 Forkröfur: Einkunn að lágmarki 5.0 úr grunnskóla eða upprifjunaráfanga í VMA.

Áfangalýsing:

Í áfanganum verður fjallað um byggingu efnisgreina/ritsmíða. Rifjuð verða upp mismunandi hlutverk orðflokka í gerð setninga og málsgreina og hugtök sem að þessu líta. Nemendur þjálfast í notkun hjálpargagna og heimilda til að bæta eigin texta og efla stafsetningarkunnáttu. Lesnar verða smásögur og skáldsaga og farið í helstu bókmenntahugtök. Út frá sögunum verða unnin margvísleg ritunarverkefni t.d. endursagnir, útdrættir, leikgerð sögu og ritdómar. Einnig verða unnin önnur ritunarverkefni s.s. kynningar, viðtöl, atvinnuumsókn og ferilskrá. Verkefnum verður skilað ýmist í ræðu eða riti. Einnig verður lögð áhersla á ýmis konar lestur og framsögn. Í lok áfangans samþætta nemendur kunnáttu sína í framantöldum viðfangsefnum og vinna fjölbreytt verkefni að eigin vali sem reyna á frumkvæði, sköpun og sjálfstæð vinnubrögð.


Hæfniviðmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grunnhugtökum ritgerðasmíða
- uppbyggingu ólíkra texta
- nokkrum tegundum bókmennta og nytjatexta
- helstu hugtökum sem nýtast í umfjöllun um bókmenntir
- helstu málfræðihugtökum og ritreglum sem nýtast í tal- og ritmáli
- orðaforða umfram það sem tíðkast í talmáli
- notkun hjálpargagna og heimilda og mati á gildi heimilda
- helstu atriðum sem varða framsögn

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skrifa ýmsa nytjatexta í samfelldu máli með skýrri og skipulagðri framsetningu
- nýta leiðréttingarforrit og önnur hjálpargögn til að leiðrétta eigin texta
- draga saman aðalatriði í fyrirlestrum og ritmáli og taka saman stuttar endursagnir
- leita upplýsinga úr heimildum og nýta á viðeigandi hátt
- lesa sér til gagns og gamans texta sem gera nokkrar kröfur til lesenda og skilja algengt líkingamál og orðatiltæki
- beita algengustu bókmenntahugtökum
- flytja eigið efni og annarra af ýmsu tagi
- nota algeng stílbrögð í tal- og ritmáli

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.: 23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Samþykkt: SHJ | | |
| Síða 2 af 4 | ÍSLE1FL05 | |
| | Námsáætlun vorönn 2017 | |

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- semja stutta texta af ýmsu tagi með viðeigandi málfari
- túlka og meta atburðarás og persónur í bókmenntum eða annars konar frásögnum
- halda uppi samræðum og rökstyðja eigin fullyrðingar, ákvarðanir eða skoðanir á málefnalegan hátt
- stunda tungumálanám t.d. með því að nýta sér orðasöfn og algengustu málfræðihugtök
- beita mismunandi blæbrigðum og málsniði í tal- og ritmáli til að forðast einhæfni og endurtekningar
- styrkja eigin málfærni, t.d. með því að nýta ýmis konar handbækur
- vinna skapandi verkefni í tengslum við námsefnið

Námsgögn:

ÍSLE1FL05 - Tökum flugið, les- og vinnuhefti (fæst á skrifstofu VMA)

Kjörbækur: Nemendur velja eina af eftirtöldum bókum:

Hjálp eftir Þorgrím Þráinsson

Drauga-Dísa eftir Gunnar Th. Eggertsson

13 dagar eftir Árna Þórarinsson

Myndin í speglinum eftir Ragnheiði Gestsdóttur

Aflausn eftir Yrsu Sigurðardóttur


Viðbótarefni frá kennara, ef þess þarf, í einstaka viðfangsefnum

Áætlun um yfirferð:

1. lota 9.1.-10.2. (5 vikur) **Ritun, hagnýt og skemmtileg skrif** (Bl. 2-24 í heftinu)

Lotan hefst á kynningu á áfanganum og könnun á stöðu nemenda í leshraða, lesskilningi og ritun. Þá verður farið í hugtökin setning, málsgrein, efnisgrein, lykilorð og skiptingu texta í inngang, meginmál og lokaorð. Í tengslum við þetta verða rifjuð upp mismunandi einkenni og hlutverk orðflokka í gerð setninga og málsgreina. Auk þess verður unnið með einkenni tal- og ritmáls, markmið texta og ólíka viðtakendur og stílfæringar. Ýmis ritunarverkefni verða unnin til þjálfunar á ofangreindum atriðum; kynningar, fréttir, stuttar frásagnir, útdrættir, sendibréf o.fl. Nemendur fá þjálfun í nýtingu orðabóka og annarra uppsláttarrita. Einnig verður farið í uppsetningu ferilskrár og starfsumsóknar.

Tilteknum verkefnum safna nemendur í möppu til námsmats og **gilda þau verkefnaskil 10%** af annareinkunn. Í lok lotunnar verður ritunarverkefni, sem byggist á ofangreindum þáttum, unnið í kennslustund án námsgagna og **gildir það 10%** af annareinkunn. Námsvinnan í lotunni er ýmist einstaklingsvinna, paravinna eða hópvinna en námsmatið er

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.: 23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Sambykkt: SHJ | | |
| Síða 3 af 4 | ÍSLE1FL05 | |
| | Námsáætlun vorönn 2017 | |

einstaklingsbundið. **Heildarvægi lotunnar er 20% af annareinkunn.** Nemendur hefja lestur kjörbókar, lestur sögunnar er að langmestu leyti heimavinna.

2. lota 13.2.-17.3. (5 vikur) **Bókmenntavinna, að skapa og meta sköpun** (Bls. 26-77)

Farið verður í helstu hugtök í bókmenntagreiningu og notkun þeirra æfð á smásögum og kvikmynd. Út frá þessu efni verða einnig unnin ritunarverkefni: endursagnir, ritdómar, útdrættir, leikgerðir og/eða samin smásaga og/eða stuttmynd. Námsvinna og verkefnaskil í þessum hluta getur verið einstaklings-, para-, eða hópvinna. Rifjuð verða upp helstu atriði er varða munnlegan flutning og nemendur flytja valin verkefni fyrir kennara og samnemendur og **gildir sá flutningur 10%** af annareinkunn og er einstaklingsvinna. Í lok lotunnar skrifa nemendur bókarskýrslu um kjörbókina, þetta er einstaklingsvinna unnin í kennslustund en með námsgögn og **gildir 10%** af annareinkunn. **Heildarvægi lotunnar er 20% af annareinkunn.**


3. lota 20.3.-7.4. (3 vikur) **Að færa rök fyrir máli sínu** (Bls. 78-83)

Nemendur vinna stutta rökfærsluriterð og nýta þar m.a. kunnáttu sína úr fyrstu lotu annarinnar. Fyrst er unnin efnisgrind um valið efni, sem tengist efni þemaviku, kennari skoðar og gefur leiðsagnarmat og síðan fullvinna nemendur ritgerðina sem **gildir 10%** af annareinkunn. Ritgerðin er einstaklingsvinna og efnisgrind og uppkast er unnið í kennslustundum. **Heildarvægi lotunnar er 10% af annareinkunn.**

4. lota 18.4.-5.5. (2,5 vikur) **Uppskeruhátíð** og upprifjun

Nemendur fara í hópavinnu, 3 saman í hópi, og vinna skapandi verkefni í tengslum við það sem þeir hafa lært á önninni: ritun, nýtingu uppflöttirita/tölvugagna, beitingu bókmenntahugtaka, munnlegan flutning o.fl. Nemendur geta valið um mismunandi skil á vinnunni: veggspjöld, glærur, vídeó o.fl. og er áhersla lögð á frumleika og vönduð vinnubrögð. Í lok lotunnar sýna/flytja hóparnir vinnu sína og kynna verkefnið munnlega og/eða skriflega. Hópvinnan **gildir 10%** af annareinkunn og byggist einkunnagjöf á sameiginlegu mati kennara og nemenda. **Heildarvægi lotunnar er 10% af annareinkunn.**

Helstu atriði úr vinnunni á önninni verða síðan rifjuð upp í lokin, til undirbúnings lokaprófs.

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.: 23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Samþykkt: SHJ | | |
| Síða 4 af 4 | ÍSLE1FL05 | Námsáætlun vorönn 2017 |

Námsmat og vægi námsþátta:

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| Matsform: | <input type="checkbox"/> Símat | <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
| Námsmatsþættir | Lýsing námsmatsþátta | | Vægi |
| Verkefnamappa | Nemendur safna tilteknum verkefnum í möppu til námsmats. Einstaklingsvinna. | | 10% |
| Ritunarverkefni | Ritunarverkefni unnið í kennslustund án námsgagna. Einstaklingsvinna. | | 10% |
| Munnlegur flutningur verkefna | Nemendur flytja valin verkefni fyrir samnemendur og kennara. Einstaklings-, para- eða hópavinna. | | 10% |
| Bókarskýrsla um kjörbók | Nemendur skrifa bókarskýrslu um kjörbók. Einstaklingsvinna unnin í kennslustund með námsgögnum. | | 10% |
| Rökfærsluritgerð | Nemendur skrifa rökfærsluritgerð með leiðsagnarmati kennara. Einstaklingsvinna unnin að verulegu leyti í kennslustundum. | | 10% |
| Uppskeruhátíð - hópavinna | Munnleg og skrifleg skil hópa í tengslum við skapandi verkefni. Sameiginlegt mat kennara og nemenda. | | 10% |
| Lokapróf áfangans | Skrifleg einstaklingsvinna án námsgagna. Próftími 90 mínútur. | | 40% |
| | Samtals: | | 100% |

Nemandi sem er veikur á prófdegi, eða við önnur vinnuskil, skal tilkynna það að morgni til skrifstofu skólans, annars missir hann próftökurétt sinn/rétt til skila. Þeir nemendur sem missa af prófum/tímaverkefnum, vegna gildra ástæðna, eiga kost á því að vinna það upp, að höfðu samráði við kennara, einhvern af næstu 5 kennsludögum eftir próf-/matsdag.

Símar og önnur snjalltæki eru óheimil í kennslustundum nema með leyfi kennara. Nemandi sem ekki virðir þessa reglu má búast við að honum verði vísað úr kennslustund, sbr. skólareglur.

Námsáætlun þessi er birt með fyrirvara um hugsanlegar breytingar.

Dagsetning: 5. jan. 2017

Jóhanna H. Jónsdóttir
Undirritun kennara

Asbjörg Benediktssd.
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils