


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 1 af 4	Námsáætlun NOR1036 (Fjarnám) Haustönn 2016	

Kennari	Bryndís Indiana Stefánsdóttir	Sk.st.	BIS
----------------	--------------------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Undirstöðuatriði norskrar málfræði eru rifjuð upp og þau æfð með gagnvirkum æfingum á netinu, rituðu og mæltu máli. Allir fjórir færniþættirnir, lestur, ritun, hlustun og tal, eru þjálfaðir markvist auk þess sem nemendum er leiðbeint í notkun orðabóka og annarra hjálpargagna í tungumálanáminu. Náms tímanum er skipt upp í 6 lotur þar sem hver lota er tvær vikur. Unnið er með ákveðið þema í hverri lotu þar sem allir færniþættirnir eru þjálfaðir og verkefni skilað áður en næsta lota hefst.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- helstu málfræðiatríðum í norsku og nýtt sér það bæði í rituðu og mæltu máli.
- helstu einkennum norskrar tungu í framburði og rituðu máli
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita á netinu
- samspili og þróun norðurlandamála

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta sem tengjast efni áfangans
- skilja talað mál um kunnugleg og minni kunnuleg efni
- tjá sig um valin málefni og geti tekið þátt í samræðum
- rita texta byggða á efni áfangans og gera orðalag texta að sínu
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að (hæfni til að...):

- skilja daglegt mál, svo sem samræður og fjölmiðlaefni, t.d. fréttir og norska sjónvarpsþætti og nýta sér á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði norskrar málfræði í ritun og tali
- skrifa læsilega texta um ýmis málefni og nýta þann orðaforða sem áfanginn byggir á
- nota viðeigandi orðalag í samskiptum
- þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum
- geta tekist á við áfangann NOR2036 eða sambærilega áfanga

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 2 af 4	Námsáætlun NOR1036 (Fjarnám) Haustönn 2016	

Námsgögn:


Öll námsgögn birtast á vefsíðu áfangans. Nemendur þurfa ekki að kaupa nein gögn en gott getur verið að prenta út hluta af því sem birtist á vefnum, t.d. kafla í málfræði og lestexta.
Greftegreff, Liv Astrid 1985 (1. utg). Enkel norsk grammatikk. NKS forlaget (á moodle)
Orðabækur að eigin vali. Bent er á bækur sem eru á vefnum.
Vefsíður, m.a. dagblöð og sjónvarp. (www.nrk.no , www.dagbladet.no o.fl)
Dahl, Roald. Novellesamling, Dypfryst. (á moodle)

Námsmat:

Hver lota inniheldur mismunandi mismunandi þætti. Þar sem um fjaráfangana er að ræða er hlutur mæltis máls minnstur en vægi hvers þáttar er nokkurn veginn svona:

Námsþáttur		Vægi
Lestur	Lesnar eru smásögur, lestextar og fréttir af netinu auk texta sem búnir eru til af kennara, textaðir sjónvarpsþættir og málfræðiútskýringar	40%
Ritun	Í hverri lotu skal skila lokaverkefni og er hluti af því alltaf skriflegur. Nemendur fá alla texta leiðrétt af kennara og í hverri lotu er áhersla á ákveðin málfræðiatríði.	30%
Hlustun og áhorf.	Nemendur hlusta á texta sem kennari hefur lesið inn á lagt út á Sound cloud. Einng er hlustað á norskt útvarp og sjónvarp, sem og upplestrar fréttir úr blöðum. Áhorf á ýmsa þætti sem nemendur geta valið eftir áhugsviði. (nrk.no)	20%
Mælt mál	Skila skal hjóðskrá í sumum lokaverkefnum eða hringja til kennara og eiga í samskiptum á norsku.	10%

Lok áfangans Nemendur hafa val um hvernig þeir ljúka áfanganum. leið 1 og leið 2. Hvor leiðin sem valin er þá er vægi námsþátta hið sama eins og kemur fram hér að ofan.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 4	Námsáætlun NOR1036 (Fjarnám) Haustönn 2016	

Leið 1: Skila inn verkefnum á réttum tíma (í mesta lagi 3 dögum eftir að hverri lotu lýkur) og skila þarf öllum verkefnum sem lögð eru fyrir í lok hverrar lotu, als 6 verkefni. Þá er ekkert próf tekið nema nemandi óski eftir því sjálfur. Taki nemandi próf kemur það í stað tveggja slökustu verkefnanna, en þó getur prófið ekki orðið til þess að lækka lokaekinn nemandans.


Leið 2: Skila inn minnst þremur verkefnum (skylda að skila inn verkefni nr. 1, önnur verkefni velur nemandi sjálfur) og taka próf í byrjun desember. Hvert verkefni gildir þá 15% á móti prófinu.

(sjá meira um fyrirkomulag prófs á næstu síðu)

Áætluð yfirferð

Áfanganum er skipt upp í 6 lotur/þemu sem hvert um sig er tvær vikur.

Tema 1 Uke 37-38	Elgen – skogens konge – og hvem er du? Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun nafnorða (kyn, greinir) Skilaverkefni: tvö ritunarverkefni
Tema 2 Uke 39-40	Roald Dahl – noveller. Han som person og noen historier! Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun sagna Skilaverkefni: novelleanalyse og personen RD
Tema 3 Uke 41-42	NRK – radio og TV. Se og høre på radio/TV. Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun sagna (þátið og núpálegar sagnir) Skilaverkefni: fortelle/skrive om det du har sett/hørt på
Tema 4 Uke 43-44	Norske turistatraksjoner – Fjord, fjell, Lindesnes til Nordkapp. Turistforeningen o.fl. Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun lýsingarorða Skilaverkefni: skipulag ferðalags um Noreg
Tema 5 Uke 45-46	Kjente Nordmenn, bl.a. de som er på pengesedlene! Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 4 af 4	Námsáætlun	
	NOR1036 (Fjarnám)	
	Haustönn 2016	

	Málfræði: rétt notkun forsetninga Skilaverkefni: „Mini biografi“ om kjente Nordmenn. Skriflig eller muntlig levering (valg)
Tema 6 Uke 47-48	Jul i Skandinavia Lestur, ritun, hlustun og mælt mál þjálfað. Málfræði: rétt notkun fornafna Skilaverkefni: hvað er líkt og ólíkt með jólahaldi á Norðurlöndunum.
Próf Uke 49	Próf inni á moodle fyrir þá sem skilað hafa þremur verkefnum og ljúka áfanganum með prófi. Prófið byggir á lesnum og ólesnum textum (skilningur), málfræði, ritun og hlustun.

Með undirskrift sinni staðfestir fagstjóri/ brautarstjóri / staðgengill að þessi áfangalýsing sé samhljóða áfangalýsingu á kennsluáætlun áfangans á þessari önn.

Dagsetning: 19.9.2016

 fagstjóri/ brautarstjóri / staðgengill