


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	RAMV2RS05	Námsáætlun haustönn 2016

Kennari	Orri Torfason	Sk.st.	ORT
----------------	----------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Lögð er áhersla á að nemandinn fái þjálfun í reikningum á RLC – rásam varðandi riðstraumsviðnám, samviðnám, spennuföll og fasvik bæði í hliðtengdum og raðtengdum rásam. Nemandinn lærir um desebelútreikninga og notkun þeirra, helstu slúr og hvernig hægt er að búa þær til úr RLC-rásam og framkvæma reikninga á þeim. Auk þess kynnist nemandinn umhverfisháðum viðnámmum og táknum fyrir þau. Nemandinn framkvæmir einnig mælingar á slúm og öðrum RLC – rásam. Nemandinn kynnist grunnatriðum einfasa og þrífasa rafkerfa.

Markmið:

Þekkingarviðmið

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- hvernig riðstraumrásir með spólum og þéttum hegða sér við breytilega tíðni
- virkni helstu slá
- virkni umhverfisháðra viðnáma
- desebel útreikningum og logaritmiskum kvarða
- hvernig spennur, straumar og afl breytist við Y-tengingar og Δ -tengingar.

Leikniviðmið

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:


- framkvæma alla helstu reikninga í rað- og hliðtengdum RLC – rásam
- segja til um hvernig viðám og fasvik svona rása breytist með tíðni
- tengingum og mælingar á RLC – rásam
- útreikningi/hönnun á einföldum slúm
- tengja Y og Δ tengingar í þrífasa riðstraumskerfum.

Hæfniviðmið

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tengja eftir teikningu og mæla í RLC – rásam bæði raðtengdum og hliðtengdum
- hanna einfaldar slúr með þéttum viðnámmum og spólum og gera á þeim mælingar
- gera mælingar á RLC – rásam yfir ákveðið tlfónisvið
- setja niðurstöður fram í desebelum og í logaritmiskum kvarða
- setja niðurstöður mælinga fram í skýrsluformi
- gera mælingar á þrífasatengingum, Y og Δ -tengingum við jafnt og ójafnt álag.


Athugið að breytingar geta orðið á Námsáætlun ef þörf krefur.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	RAMV2RS05 Námsáætlun haustönn 2016	

Áætlun um yfirferð:

Kennslufyrirkomulag eru fyrirlestrar kennara og verkefni sem nemendur leysa.

Vika.	Námsefni.	Próf /verkefni.	Ítarefni. Analog – hliðræn tækni 1
33	Kynning á námsefninu.		
34-35	Ínlutir, viðnám, spólur, segulsvið, þéttar og rafsvið.		Kafli 10 - 14
36	Riðspenna – bylgjuform og tíðni. http://rafbok.is Rafmagnsfræði og mælingar RAM 303 , bls. 113-130.	1.Verkefni. Riðspenna, spólur og þéttar.	Kafli 11,
37	http://rafbok.is Rafmagnsfræði og mælingar RAM, bls.131-140, þrífasa rafkerfi.		
38	Þrífasa rafkerfi. Y og Δ tengingar.	2. verkefni. Y og Δ tengingar í þrífasa riðstraumskerfum.	
39	Desibel – lógaritmakvarðar.	1. próf. Skriflegt, 26. September.	Kafli 16.
40	Kirchoff, Thevenin og Norton. Deyfiliðir og síur - helstu gerðir. Lágtíðnisía: (RC-Hi-Pass Filter).	3. verkefni. Thevenin - 2 spennugjafar, tenging og mæling.	Kafli 16.
41	RC – síur, Hátiðnisía: (RC-Lo-Pass Filter).	4.verkefni. RC-Hi-Pass Filter.	Kafli 16.
42	RC-síur – framhald, diffrun og tegrun. Tvöfaldur T-liður (RC).	5.verkefni. RC-Lo-Pass Filter. 2. próf. Skriflegt, 17. október.	Kafli 16.
43	Tónstillir – bassa/diskant. Tónsía: (Bassa/Discant).		Kafli 16.
44	Spólur, RL-síur. Hátiðnisía: (RL-Lo-Pass Filter).	6. verkefni. RL-Lo-Pass Filter.	Kafli 17-20.
45	RL- síur – framhald, diffrun og tegrun. RCL-sía hliðtengd.		Kafli 17-20.
46	LC-sveiflurásir, bandpass- og bandstopp-síur RCL-sía raðtengd.	7. verkefni. RCL-sía raðtengd.	
47	Analog kafli 22. Hátalarar, hljóðnemar, merkjabreytar, VDR, NTC, PTC.	3. próf. Skriflegt. 21. Nóvember.	Kafli 22.
48	Verkefnavinna.	4. próf. - próf í mælingum. 28. Nóvember.	

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 3	RAMV2RS05	Námsáætlun haustönn 2016

Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta		Vægi
Verkefni.	Verkefni eru mælingaverkefni og skilaverkefni. Öll verkefni gilda jafn mikið. Ljúka þarf öllum verkefnum og skila þarf þeim á uppsettum skila dag. Einkunn verkefna er reiknað sem meðaltals einkunn allra verkefna. Ef nemandi skilar ekki verkefni á uppgefnum skila dag, þá fær nemandi núll fyrir viðkomandi verkefni.		40%
Próf.	<ol style="list-style-type: none"> 1. próf - skriflegt próf. 2. próf - skriflegt próf. 3. próf - skriflegt próf. 4. próf - próf í mælingum. <p>Nemandi fær ekki að halda eftir prófverkefninu.</p> <p>Nemandi sem ekki mætir í próf þarf að gefa skriflega skýringu á því hvers vegna hann gat ekki mætt í prófið, þessi skýring þarf að hafa borist kennara innan tveggja virkra daga frá prófdegi. Ef engar skýringar koma frá nemanda, þá fær nemandinn núll fyrir prófið. Nemandi fær tækifæri til að taka sjúkrapróf, ef hann hefur gefið skriflega skýringu á ástæðu þess að hann gat ekki mætt í próf og ef viðkomandi skýring er veikindi eða óviðráðanlegar persónulegar aðstæður. Ef nemandi mætir ekki í sjúkrapróf þá fær hann núll fyrir prófið.</p>		15% 15% 15% 15%
	Samtals:		100%

Námsgögn:

Tegund	Námsgögn
Ítarefni.	Analog - Hliðræn tækni I (Egon Rasmussen), útg. IÐNÚ 2008.
http://rafbok.is	<u>Rafmagnsfræði og mælingar RAM 303</u> (hluti af kennslubók) <u>Rásakverið</u> . Höfundur Björgvin Ingimarsson (hluti af efninu)
Moodle.	Verkefni og námsefni.

Dagsetning: 18/8 2016


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils