


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>SPÆ 103 fjarnám</b> <b>Námsáætlun haust 2016</b>	

<b>Kennari</b>	Auður Inga Ólafsdóttir	<b>Sk.st.</b>	AUÐ
----------------	------------------------	---------------	-----

**Námsgögn:** *Nos vemos! 1 – Cuaderno de ejercicios* (útgáfuár: 2014) og *Libro de alumno* (útgáfuár 2014). Útg. Difusión. Fást m.a. í Eymundson – Akureyri, hjá Difusión forlaginu: [www.difusion.es](http://www.difusion.es) og Amazon vefbókabúð. Góðar orðabækur. (Nokkrar góðar netbækur eru inn á Moodle, þaðan sem sett verða inn verkefni og tilkynningar ofl. fyrir fjarnemendur).

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Dagsetning	Libro de alumno	Cuaderno de ejercicios	Námsmat
36	9/9 <i>Innlögn 1</i>	Kafli 1	Æfingar í Cuaderno bókinni eru settar sérstaklega fyrir á Moodle	
37	12-16/9 <i>Innlögn 2</i>	Kafli 1		
38	19-23/9 <i>Innlögn 3</i>	Kafli 1		<b>Moodle verkefni</b>
39	26-30/9 <i>Innlögn 4</i>	Kafli 2		<b>Heimapróf 1</b>
40	3-7/10 <i>Innlögn 5</i>	Kafli 2		
41	10-14/10 <i>Innlögn 6</i>	Kafli 2		<b>skilaverkefni</b>
42	17-21/10 <i>Innlögn 7</i>	Kafli 3		<b>Moodle verkefni</b>
43	24-28/10 <i>Innlögn 8</i>	Kafli 3		<b>Heimapróf 2</b>
44	31/10-4/11 <i>Innlögn 9</i>	Kafli 3		<b>Hlustun - skilaverkefni</b>
45	7-11/11 <i>Innlögn 10</i>	Kafli 4 - Mirador	Upprifjunarkafli	<b>skilaverkefni</b>
46	14-18/11 <i>Innlögn 11</i>	Kafli 5		<b>Skila inn hljóðskrá</b>
47	21-25/11 <i>Innlögn 12</i>	Kafli 5		
48	28/-2/12 Yfirferð fyrir próf			

### *Með fyrirvara um breytingar*

**Annað:** Nemandi ber að ljúka öllum námsþáttum annarinnar. Einkunn 0 er gefin fyrir verkefni/próf sem ekki er skilað inn og nemandi fær EKKI annað tækifæri til að skila, nema sérstakar óviðráðanlegar aðstæður hafi komið upp. Einkunn 0 er einnig gefin ef augljóst þykir að þýðingasiður á netinu hafi unnið verkefni nemandi. Til þess að vetrareinkunn reiknist með þarf að ná 45 stigum af 100 mögulegum á lokaprófi.

### **Námsmat og vægi námsþátta:**


2x heimapróf 20% (hvert próf um sig hefur 10% vægi)

Hlustunarverkefni 10%

Munnlegt verkefni 10% (nemendur skila upptöku á mp3 formi til kennara inn á Moodle)

Skilaverkefni gegnum Moodle 10% (Hvert verkefni gildir 2.5% - 2 eyðufyllingarverkefni, 1 skriflegt verkefni, 1 sjálfstæð skilavinna)

Skriflegt lokapróf 50% - Tekið án orðabókar

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Utgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>SPÆ 103 fjarnám</b> <b>Námsáætlun haust 2016</b>	

### Áfangalýsing:

Byrjunaráfangi þar sem megináhersla er lögð á að nemandinn tileinki sér undirstöðuatriði tungumálsins. Nemandinn er markvisst þjálfaður í lesskilningi á hagnýtum orðaforða til að geta lesið og skilið einfaldan texta um kunnugleg efni. Lögð er áhersla á lesskilningsþjálfun s.s. tal, hlustun og ritun, með það að markmiði að nemandi verði sjálfbjarga við sérstakar aðstæður og geti spurt og svarað einföldum spurningum. Áhersla er lögð á réttan framburð, markvissa og reglulega uppbyggingu orðaforða og grunnatriði málnotkunar. Menning spænskumælandi landa er fléttuð inn í áfangann. Gagnkvæm virðing og umhyggja er höfð að leiðarljósi í kennslutímum. Áfanginn krefst þess að nemandinn geri sér grein fyrir eigin ábyrgð á náminu og sýni sjálfstæð vinnubrögð og nemendum er kennt að nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í áfanganum.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- grundvallaratriðum málkerfisins
- almennum orðaforða sem hæfir hæfniviðmiðun þessa áfanga
- tungumálinu og útbreiðslu þess
- mannlífi, menningu og siðum í þeim löndum þar sem tungumálið er talað

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- tjá sig skriflega og munnlega um það sem tengist honum náið
- lesa texta um efni sem hann þekkir og tileinka sér ný orð í textanum
- skilja einföld fyrirmæli og helstu kveðjur og kurteisísavörp
- skilja einföld samtöl
- skilja þegar talað er um tölur og tímasetningar
- nota upplýsingatækni og önnur hjálpargögn í tungumálanámi
- bjarga sér við sérstakar aðstæður

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann aflað sér til að:

- gera sig skiljanlegan um einföld atriði
- vera sjálfbjarga við sérstakar aðstæður
- spyrja til vegar
- spyrja og svara einföldum spurningum
- segja frá daglegum athöfnum
- auka meðvitund um eigin leiðir til að tileinka sér tungumálið

Dagsetning: 07.09.2016

Undirritun kennara

*Jóna Ólafsdóttir*

Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils

*[Signature]*