


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 1 af 3		
<b>Námsáætlun DANS2OM05 (Fjarnám)</b>		
<b>Haustönn 2016</b>		

<b>Kennari</b>	<b>Annette J. de Vink</b>	<b>Sk.st.</b>	<b>AJV</b>
----------------	---------------------------	---------------	------------

### Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur texta, ritun, skilning á töluðu máli og munnlega tjáningu. Einnig er lögð áhersla á að byggja upp virkan og hagnýtan orðaforða. Farið verður í flóknari atriði en áður í danskri málfræði. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni. Nemandinn vinnur sjálfstætt og í hóp að viðameiri verkefnum í formi kynninga og ritunarverkefna. Lögð er áhersla á að nemandinn beri ábyrgð á eigin námsframvindu og sé meðvitaður um mismunandi aðferðir og hjálpargögn til að tileinka sér tungumál.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- mismunandi lestraraðferðum eftir tilgangi lesturs
- almennum málfræðireglum
- helstu menningarsvæðum þar sem danska er töluð
- dönsku þjóðlífi og menningu og hvernig danskan opnar aðgang að norræna menningarsvæðinu
- helstu hjálpargögnum, orðabókum, þýðingarvélum, uppláttarritum og kennsluforritum

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa fjölbreytta texta um ólík efni
- beita lestraraðferðum sem henta hverju sinni
- beita meginreglum danskrar málfræði, hljóðfræði og setningafræði í ræðu og riti
- skilja talað mál og algengustu orðasambönd
- tjá sig skýrt í ræðu og riti um málefni sem hann hefur kynnt sér
- nota orðabækur og viðeigandi hjálpargögn

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja inntak ritmáls um almenn og sérhæfð efni sem hann þekkir til eða hefur áhuga á
- skilja talað mál í samtali og í fjölmiðlum
- verða sjálfbjarga í upplýsingaöflun
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra
- auka meðvitund um eigin færni í tungumálinu og eigin leiðir til að tileinka sér málið

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	<b>Námsáætlun DANS2OM05 (Fjarnám)</b> <b>Haustönn 2016</b>	

### Námshöggn:

Námshöggn
<ol style="list-style-type: none"> <li>DAN202, tekstur, opgaver og DAN202 noveller. <u>2 hefti</u> á Moodle.</li> <li>Dansk grammatik. Hefti. Útg. VMA 2011. Á Moodle.</li> <li>Skáldsagan <b>Skjulte fejl og mangler</b> (letlæsningsudgave) Forfatter: Elsebeth Egholm, bearbejdet af Ulla Koch Gregersen (útg. Specialpædagogisk forlag 2008). <b>Fæst í bókabúðum.</b></li> <li>Dönsk-Íslensk orðabók að eigin vali (og/eða Politikens Retskrivnings og Betydningsordbog. Útg. JP/Politikens Forlagshus A/S 2005.) Fæst í bókabúðum.</li> </ol>
Dicte (sjónvarpsþættir á Moodle)


### Námsmat og vægi námsþátta:

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skriflegt prófverkefni	<u>LOKAPRÓF</u> úr textahefti og málfræði ásamt ólesnum texta	40%	
Skjulte fejl og mangler	3 kaflapróf úr <i>Skjulte fejl og mangler</i>	10%	
	Skriflegt prófverkefni úr <i>Skjulte fejl og mangler</i>	10%	
Vinnueinkunn	Öll önnur skilaverkefni og próf á Moodle	30%	
		<b>Samtals:</b>	<b>100%</b>
<b>Annað:</b> Nemandi þarf að ná 40% árangri á þessu prófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunnar			

### Áætlun um yfirferð:

Í hverri viku liggja fyrir leiðbeiningaskjal, verkefnaskjal og lausnaskjal. Þið eigið að sjálfsgöðu byrja á því að lesa leiðbeiningaskjalið vel. Í hverri viku vinnið þið verkefni sem tengjast lesefni í námsheftinu. Nokkur verkefni eigið þið sjálf að fara yfir og þið finnið lausnir í lausnaskjalinu. Stundum eru próf úr lesnum textum og úr völdum málfræði-atríðum á Moodle. Í hverri viku eigið þið að vinna nokkur prófverkefni (gagnvirk) og skila verkefni í skilakassa í Moodle (skilaverkefni).

Takið eftir að þið hafið hálfan mánuð til að skila verkefninu og það er ekki hægt að skila eftir þann tíma! Reynið þó ávalt að vinna verkefnið í þeirri viku sem þau er sett fyrir!

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 3 af 3	<b>Námsáætlun DANS2OM05 (Fjarnám)</b>	<b>Haustönn 2016</b>

Vika	Námsefni	Önnur verkefni/Próf
37	Kennsluhefti: Sjøvere end at cykle (bls.1) Dansk grammatik: upprifjun	
38	Kennsluhefti: Det var så vildt at blive halslugget (bls.5) Dansk grammatik: upprifjun	
39	Kennsluhefti: Tina Bøttzau: Jeg har aldrig prøvet at være på slankekur (bls.11) Dansk grammatik: lýsingarorð <i>Dicte I</i>	
40	Kennsluhefti: <b>Det skal gøre ond, før det bliver godt (novelle)</b> (bls.67-73). Dansk grammatik: lýsingarorð Skjulte fejl og mangler, kafli 1-5	
41	Kennsluhefti: Vi er stolte at være nordiske (bls.21) Dansk grammatik: lýsingarorð <i>Dicte II</i>	Skjulte fejl og mangler I (1-10)
42	Kennsluhefti: En tur til København Dansk grammatik: lýsingarorð, stigbreyting Skjulte Fejl og mangler kafli 11-15	Munnlegt verkefni
43	Kennsluhefti: <b>Kattens Værn (novelle)</b> (bls.74-78) Dansk grammatik: lýsingarorð, stigbreyting	Skjulte fejl og mangler II (11-20)
44	Kennsluhefti: Kroppen var tæt på at brænde sammen (bls.51) Dansk grammatik: þolmynd Skjulte fejl og mangler kafli 21-25	
45	Kennsluhefti: Nippon – solens rige (bls.59) Dansk grammatik: þolmynd	Skjulte fejl og mangler III (21-30)
46	Kennsluhefti: <b>Mandagsmorderen (novelle)</b> bls.78-82 Dansk grammatik: <i>da/når, det/der</i> og <i>om/hvis</i>	Skjulte fejl og mangler (skriflegt verkefni)
47	Dönsk kvikmynd	Kvikmynd og bónusverkefni (5%)
48	Dansk grammatik: orðasambönd	Bónusverkefni (5%)
49	Upprifjun fyrir próf	

Dagsetning: 07.09.2016

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagsj. eða staðgengils

