


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri Námsáætlun DANS1TO05 (Fjarnám) Haustönn 2016	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3		

Kennari	Annette J. de Vink	Sk.st.	AJV
----------------	---------------------------	---------------	------------

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Auk þess er hlustun og tal nemenda þjálfað svo þeir geti tjáð sig skriflega og munnlega um undirbúið efni. Farið er yfir undirstöðuatriði danskrar málfræði og algengustu framburðareglur. Nemandinn vinnur ýmist sjálfstætt eða í hóp að fjölbreyttum og skapandi verkefnum. Nemandinn fær þjálfun í að nota hjálpargögn og kennsluforrit í námi sínu. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- grundvallarþáttum málfræðinnar
- helstu einkennum danskrar tungu í framburði og rituðu máli
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita
- danska menningarsvæðinu og hvernig danska nýttist á norræna menningarsvæðinu

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa ýmiss konar texta um kunnugleg efni
- skilja talað mál um kunnugleg efni
- segja frá með því að beita orðaforða, framburði og áherslum
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tileinka sér aðalatriðin í styttri textum og nýta á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði danskrar málfræði í ritun og tali
- afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni
- skilja og tjá sig um almenn málefni og málefni sem hann þekkir vel, á skiljanlegri dönsku
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra • þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	Námsáætlun DANS1TO05 (Fjarnám) Haustönn 2016	

Námsgögn:

Tegund	
Bækur	DAN102 útg. VMA 2014 (hefti m. textum og verkefnum, á Moodle)
	Dansk grammatik útg. VMA 2013 - hefti (á Moodle)
	Farlige Naboer (skáldsaga) e. Kirsten Kirch (á Moodle)
	Dönsk-íslensk orðabók að eigin vali (í bókabúðum) (og/eða dönsk-dönsk orðabók (Politikens Retskrivnings- og Betydningsordbog) 2005 JP/Politikens Forlagshus A/S)


Námsmat og vægi námsþátta:

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþátta	Vægi	
Skriflegt próf	Lokapróf úr textahefti og málfræði ásamt ólesnum texta	40%	
Farlige Naboer	3 kaflapróf úr Farlige Naboer (10%) Skriflegt próf úr Farlige Naboer (10%)	20%	
Munnlegt próf	Munnlegt verkefni (upptöku skilað til kennara)	10%	
Vinnueinkunn	Öll önnur skilaverkefni og Moodle-próf	30%	
	Samtals:	100%	
Annað: Nemandi þarf að ná 40% árangri á lokaprófinu til að vetrareinkunn reiknist til hækkunnar			

Áætlun um yfirferð:

Í hverri viku liggja fyrir leiðbeiningaskjal, verkefnaskjal og lausnaskjal. Þið eigið að sjálfsögðu byrja á því að lesa leiðbeiningaskjalið vel. Í hverri viku vinnið þið verkefni sem tengjast lesefni í námsheftinu. Nokkur verkefni eigið þið sjálf að fara yfir og þið finnið lausnir í lausnaskjalinu. Stundum eru próf úr lesnum textum og úr völdum málfræði-atríðum á Moodle. Í hverri viku eigið þið að vinna nokkur prófverkefni (gagnvirk) og skila verkefni í skilakassa í Moodle (skilaverkefni).

Takið eftir að þið hafið hálfan mánuð til að skila verkefninu og það er ekki hægt að skila eftir þann tíma! Reynið þó ávalt að vinna verkefnið í þeirri viku sem þau er sett fyrir!

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 3		
Námsáætlun DANS1TO05 (Fjarnám)		
Haustönn 2016		

Vika	Námsefni	Önnur verkefni/Próf
37	Kennsluhefti: Gá i skole + opgaver (bls.1-4). Dansk grammatik: orðabók, nafnorð Farlige Naboer (kap.1)	
38	Kennsluhefti: På gymnasiet + opgaver (bls 11 - 13) og I 10. klasse. Først køkkenet, så tjenerfaget + opgaver (bls. 13 - 15). Dansk grammatik: nafnorð Farlige Naboer (kap.2)	
39	Kennsluhefti: smásagan 'Huset ved siden af' + opgaver (bls. 56-59). Dansk grammatik: sagnorð Farlige Naboer (kap.3-5)	Prófverkefni úr 'Huset ved siden af'
40	Kennsluhefti: Personlige erfaringer - et tilbageblik + opgaver (bls.25 - 27). Dansk grammatik: sagnorð	Farlige Naboer: próf í Moodle (kap.1-5)
41	Kennsluhefti: Jeg er ikke dum + opgaver (bls. 28 – 31). Dansk grammatik: lýsingarorð Farlige Naboer (kap.6-8)	
42	Kennsluhefti: smásagan 'Vinduet' + opgaver (bls. 60-63). Dansk grammatik: lýsingarorð Farlige Naboer (kap.9-10)	Prófverkefni 'Vinduet'
43	Kennsluhefti: Det kan man da ikke + opgaver (bls. 32-35). Dansk grammatik: persónufornöfn og eignarfornöfn	Farlige Naboer: Próf í Moodle (kap.6-10)
44	Kennsluhefti: En indvandrer i Danmark + opgaver (bls. 40-43). Dansk grammatik: ábendingarfornöfn og spurnarorð Farlige Naboer (kap.11-12)	
45	Æfingapróf Farlige Naboer (kap.13-15)	Farlige Naboer: Próf í Moodle (kap.11-15)
46	Kennsluhefti: Ude er godt men hjemme er bedst + opgaver (bls. 47-50). Dansk grammatik: tölur og tímasetningar.	Farlige Naboer: prófverkefni
47	Kennsluhefti: smásagan 'Når to mødes' + opgaver (bls. 63-66). Dansk grammatik: forsetningar og orðasambönd	Prófverkefni úr 'Når to mødes'
48	Kennsluhefti: Unge i Grønland føler sig isolerede + opgaver (bls. 51-54). Dansk grammatik: ýmis atviksorð	
49	Upprifjun fyrir próf. Dansk grammatik: framburður.	Munnlegt verkefni

Dagsetning: 07.09.2016


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagsj. eða staðgengils

