


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>STÆF2LT05 fjarnám</b> <b>Námsáætlun haustönn 2016</b>	

<b>Kennari</b>	Hermann Jón Tómasson	<b>Sk.st.</b>	HTÓ
----------------	----------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Fjallað er um aðferðir til að greina töluleg gögn þannig að þær upplýsingar sem í þeim felast verði aðgengilegar. Fjallað er um tíðnitöflur, myndræna framsetningu upplýsinga, mælingar á miðsækni og dreifingu og um fylgni. Farið er yfir undirstöðuatriði talningafræði og líkindareiknings og kynntar aðferðir og reglur sem nýtast til að telja valkosti og leysa mismunandi líkindadæmi. Rætt er um tvíkostadreifingu og normlega dreifingu og notagildi þeirra. Í áfanganum er lögð áhersla á skipulögð vinnubrögð og nákvæmni í framsetningu við lausn verkefna í stærðfræði.

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- helstu aðferðum lýsandi tölfræði
- fylgni
- grundvallaratriðum talningafræði og beitingu talningareglna
- líkindareikningi og helstu líkindareglum
- tvíkostadreifingu og notkun hennar við lausn líkindadæma
- normlegri dreifingu

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita helstu aðferðum lýsandi tölfræði til að greina talnasöfn og gera grein fyrir niðurstöðunum
- reikna fylgni og útskýra niðurstöður fylgnireiknings
- beita algengustu talningareglum
- reikna líkindadæmi með aðstoð helstu líkindareglna
- reikna mismunandi dæmi tengd normlegri dreifingu
- nota töflureikni til að leysa verkefni

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- skilja og meta með gagnrýnum hætti tölfræðilegar upplýsingar í fjölmiðlum og fræðiritum
- vinna með skipulegum hætti úr tölulegum upplýsingum með aðferðum lýsandi tölfræði
- kynna og útskýra niðurstöður verkefna
- setja verkefni á mæltu máli fram á stærðfræðilegan hátt, leysa það og túlka lausnina

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>STÆF2LT05 fjarnám</b> <b>Námsáætlun haustönn 2016</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2		

### Námsgögn:

Jón Þorvarðarson: Tölfræði 4. útgáfa (1991) eða nýrri

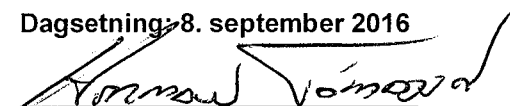
### Áætlun um yfirferð:

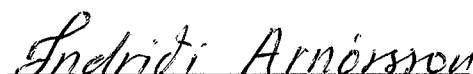
Vika	Viðfangsefni	Lesefni	Skil verkefna
12.9.-18.9.	Tíðnidreifing	Bls. 11-29	
19.9.-25.9.	Myndræn framsetning upplýsinga	Bls. 31-54	Verkefni 1
26.9.-2.10.	Miðsækni	Bls. 55-70	Verkefni 2
3.10.-9.10.	Dreifing	Bls. 71-85	Verkefni 3
10.10.-16.10.	Líkindareikningur	Bls. 87-134	Verkefni 4
17.10.-23.10.	Líkindareikningur	Bls. 87-134	Verkefni 5
24.10.-30.10.	Líkindareikningur	Bls. 87-134	Verkefni 6
31.10.-6.11.	Líkindareikningur	Bls. 87-134	Verkefni 7
7.11.-13.11.	Tvíliðadreifing	Bls. 135-143	Verkefni 8
14.11.-20.11.	Normaldreifing	Bls. 144-154	Verkefni 9
21.11.-27.11.	Úrtaksfræði	Bls. 155-172	Verkefni 10
28.11.-4.12.	Fylgnireikningur	Bls. 221-235	Verkefni 11
1.12.-4.12.	Prófundirbúningur		Verkefni 12

### Námsmat og vægi námsþátta:

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
Lokapróf	Próf úr öllu námsefninu		60%
Vikuverkefni*	12 verkefni, 10 bestu gilda		40%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b>Annað:</b> *Nemendur skulu ná að lágmarki 40% árangri á lokaprófi til að verkefnaeinkunn gildi.			

Dagsetning: 8. september 2016

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils