


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02 2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>STÆ5036 Fjarnám Námsáætlun haustönn 2016</b>	

<b>Kennari</b>	Ingimar Árnason ingimar@vma.is	<b>Sk.st.</b>	ING
----------------	--------------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Efni áfangans er um heildun, diffurjöfnur (deildajöfnur), runur og raðir. Auk þess að kenna ýmsar aðferðir við lausnir á verkefnum er lögð áhersla á hagnýtingu í ýmsum fræðigreinum. Gert er ráð fyrir að nemendur skili verkefnum reglulega. Skal lögð áhersla á skýra og skilmerkilega framsetningu.

### Markmið:

Námsmarkmið áfangans eru að nemandi kunni skil á heildunarreikningi og kunni ýmsar aðferðir til að leysa heildi. Að hann kunni helstu reglur um ákveðið heildi og geti hagnýtt þær, hafi nokkra hugmynd um diffurjöfnur af 1. stigi og þekki endanlegar og óendanlegar runur og raðir.

### Námsgögn:

STÆ503 (1. útgáfa) eftir Jón Hafstein Jónsson, Niels Karlsson og Stefán G. Jónsson.  
Kennslubríf frá kennara

### Kennsluform:

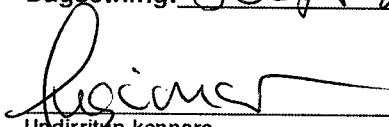
Kennari sendir vikulega út kennslubríf með útskýringum og sýnidæmum einnig verkefni sem á að skila. Höfuðáhersla verður lögð á að nemandur geti beitt þeim aðferðum sem kenndar eru, en minni á sannanir. Kennari svarar fyrirspurnum nemenda í tölvupósti eins fljótt og kostur er og eru nemendur hvattir til að senda fyrirspurnir um þau atriði og dæmi sem þeir eru í vandræðum með til kennara. Mikilvægt er að nemedur reikni þau dæmi sem tilgreind eru í vikuáætlun.

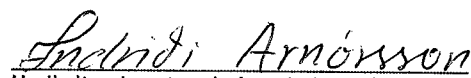
Vikuáætlun sjá næstu bls.


### Námsmat og vægi námsþátta:

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
Lokapróf	Skriflegt lokapróf		80%
Verkefnaskil	Jafnt vægi verkefna		20%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>

Dagsetning: 8 sept 2016

  
Undirritun kennara

  
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02 2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 2 af 2		
<b>STÆ5036 Fjarnám</b>		
<b>Námsáætlun haustönn 2016</b>		

### Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Æfingar	Verkefni
36	8.9 Kynning og fyrsta bréf 1.1 Línuleg nálgun og diffur	Æ1.1A: 1 2a) d) Æ 1.1B: 1 2 6 V1: 2 b) d) f) 7 10	Skilaverkefni 1 Skil: 17.sept
37	13.9 1.2 Stofnfall og óákveðið heildi	Æ1.2: 1 2 4 a) b) e) f) V1: 14 15 a) b) 17 18 19	Skilaverkefni 2 Skil: 24.sept
38	20.9 2.1 Heildanleiki og ákveðiðheildi	Æ2.1A: 1, Æ 2.1B: 4 5 V2: 6 7	Skilaverkefni 3 Skil: 1.okt
39	27.9 2.2 Ákveðið heildi og flatarmál	Æ2.2: 1 2 V2: 11 12	Skilaverkefni 4 Skil: 8 okt
40	4.10 3.1 Andhverfur hornafalla	Æ3.1: 1 2 3 4 5 V3: 1	Skilaverkefni 5 Skil: 15.okt
41	11.10 3.2 Hlutheildun	Æ3.2: 1 2 4 V3:	Skilaverkefni 6 Skil: 22.okt
42	18.10 3.3 Innsetningaraðferðin	Æ3.3: 1 2 3 V3: 11 12 13	Skilaverkefni 7 Skil: 29.okt
43	25.10 3.3 Innsetningaraðferðin 3.4 Heildun ræðra falla	Æ3.3: 4 5 6 V3: 15 b) 17 18 Æ3.4: 1 2 3 5 8 V3: 19 20 21	Skilaverkefni 8 Skil: 5.okt
44	1.11 3.5 Rúmmál snúða	Æ3.5: 1 2	Skilaverkefni 9 Skil: 12.nóv
45	8.11 3.5 Rúmmál snúða	Æ3.5: 5 V3: 3, 4, 8	Skilaverkefni 10 Skil: 19.nóv
46	15.11 4.1 Diffurjöfnur af 1. stigi	Æ4.1A: 1 2 Æ4.1B: 1 2 V4: 1 2	Skilaverkefni 11 Skil: 26.nóv
47	22.11 5.3 Runur og raðir	Æ5.3C: 1 3 V5: 15 16	Skilaverkefni 12 Skil: 26.nóv
48	29.11 Sýniprof		