


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	Uppeldisfræði 103 (UPP 103) í fjarnámi	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4		

Nafn kennara:	Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir	Sk.stöfun:	HRS
----------------------	---------------------------------	-------------------	-----


Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á kynningu á fræðigreininni uppeldis- og menntunarfræði, fjallað um sögu og hagnýtingu. Hugtakið uppeldi er tekið til umræðu og gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag. Mismunandi viðhorf til mannlegs eðlis eru skoðuð í ljósi mismunandi viðhorfa til uppeldis og menntunar í Evrópu síðustu aldir. Nemendur kynnst hugmyndafræði og uppeldisaðferðum nokkurra þekkra uppeldisfræðinga sem hafa haft áhrif á uppeldis- og skólastarf í Evrópu. Þeirra á meðal eru Rousseau, Vygotsky, Fröbel, Margrét Pála, Montessori og Dewey. Nemendur læra um þroskaferil barna og unglunga, áherslur á þróun sjálfsins, vitsmuna-, siðgæðis- og félagsþroska. Má þar nefna Piaget, Freud, Kohlberg og Selman. Fjallað verður um kynhlutverk og helstu birtingamyndir s.s. í fjölskyldum, fjölmiðlum, auglýsingum o.s.frv. Mikilvægi hreyfingar, næringar og svefns fyrir börn og unglunga. Samskipti og breytingar í lífi fjölskyldunnar eru skoðaðar og samskipti almennt t.d. í vinahópum, íþróttafélögum og skólum. Mikilvægt er að nemandinn fái þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum við að leita upplýsinga, vinna úr gögnum, kynna niðurstöður skriflega og/eða munnlega, einnig er lögð áhersla á samvinnu.

Markmið:

Þekking: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- jákvæðum og uppbyggjandi samskiptum
- gildi uppeldis fyrir einstakling og samfélag
- aðalatriðum í sögu uppeldis og menntunar
- grundvallarhugmyndum nokkurra uppeldisfræðinga
- leiðum til að útskýra þroskaferil barna
- kynhlutverkum og áhrifum samfélagsmiðla
- mikilvægi alhliða hreyfingar og heilbrigðra lífshátta
- mikilvægi jákvæðra samskipta í fjölskyldum og samfélaginu almennt
- meginþáttum í leikskólastarfsemi

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 4	Uppeldisfræði 103 (UPP 103) í fjarnámi	
	Námsáætlun (haustönn 2016)	

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- miðla eigin hugmyndum um uppeldi
- meta ólík sjónarmið til uppeldisaðferða
- greina áhrif auglýsinga, kvikmynda, tónlistar o.fl. á hugmyndir um staðalmyndir og kynhlutverk
- skoða mismunandi framboð á íþrótt- og tómsundastarfi fyrir börn og unglunga
- greina vandamál sem koma upp í samskiptum barna, unglunga og fullorðinna
- skoða innra starf leikskóla

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- leggja gagnrýnið mat á hvað er líklegt til árangurs í uppeldi barna og unglunga
- hagnýta þær kenningar sem fjallað hefur verið um og sett fram í raunhæfum verkefnum
- yfirfæra umfjöllun um áhrif samfélagsmiðla á eigið líf
- leysa þau vandamál sem upp geta komið í samskiptum á ábyrgan hátt og setja sig í spor annarra
- taka þátt í málefnalegum umræðum um uppeldi og færa skýr rök fyrir afstöðu sinni
- meta eigin frammistöðu og vinnuframlag sem og annarra á gagnrýninn hátt og setja fram þekkingu sína í ræðu og riti

Námsgögn:

Guðrún Friðgeirsdóttir og Margrét Jónsdóttir: *Uppeldi, kennslubók fyrir framhaldsskóla*, 2006. Mál og menning. Kaflar: 1 – 5. **Annað kennsluefni** afhent í tíma. **Kennslutilhögun:** Fyrirlestrar, myndbandssýningar, umræður og verkefni.

Áætlun um yfirferð:

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
36	1. kafli: Uppeldi – Uppeldisfræði	Skiladagur 11. sept Verkefni um almennt uppeldi 5%
37	2. kafli: Uppeldi og menntun í aldanna rás.	Skiladagur 18. sept Kynning 10%
38	Könnun úr köflum eitt og tvö	Skiladagur 25. sept Moodlepróf úr 2. kafla 10%
39	3. kafli: Þroskaferill barnsins	Skiladagur 2. okt Tilraun 10%


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 4		
Uppeldisfræði 103 (UPP 103) í fjarnámi		
Námsáætlun (haustönn 2016)		

40	Hreyfing, næring og svefn barna og unglunga	Skiladagur 9. okt Greinagerð 10%
41	4. kafli: Kynhlutverk og uppeldi	Skiladagur 16. okt Verkefni – Hugtök 10%
42	Könnun úr köflum þrjú og fjögur	Skiladagur 23. okt Próf úr köflum 3. - 4. 10%
43	Samfélagsmiðlar	Skiladagur 30. okt Þemaverkefni 10%
44	5. kafli: Samskipti foreldra og barna	Skiladagur 6. nóv Handrit að leikriti 5%
45	13. kafli: Hjónaskilnaðir	Skiladagur 13. nóv Verkefni 5%
46	Könnun úr kafla fimm, þrettán og umfjöllun um samfélagsmiðla	Skiladagur 20. nóv Próf úr köflum 5., 13. og samfélagsmiðlum 10%
47 – 48	Vinna við lokaverkefni	Lokaverkefni 15% Skil: 4. desember 2016

Matsform:	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
Námsmatsþættir	Lýsing námsmatsþáttar	Vægi	
Kaflapróf	Þrjú kaflapróf 3 x 10% (tvö bestu gilda).	20 %	
Verkefni	Almennt um uppeldi og viðhorf nemenda til þess.	5 %	
Kynning	Kynntur kennismiður í uppeldisfræðum (sett á Moodle fyrir aðra nemendur)	10 %	
Skýrsla	Nemendur kynna sér þroskaferil barns og prófa hann.	10 %	
Greinagerð	Valin tímaritsgrein í Uppeldi og fjallað um.	10 %	
Hópaverkefni	Valið efni þar sem lagt verður áhersla á kynhlutverk.	10 %	
Þemaverkefni	Tengt samfélagsmiðlum, jafnrétti og mannréttindum	10 %	
Handrit	Nemendur búa til handrit um dæmigerða samskiptaklípu foreldra og barna.	5%	
Verkefni	Verkefni tengt kaflanum um hjónaskilnaði		
Lokaverkefni	Verkefni úr völdu efni	15 %	
	Samtals:	100%	
Annað: Nemendur þurfa að skila öllum námsmatsþáttunum til að ljúka áfanganum.			

Nemendur vinna verkefni og skila í skilakassa á Moodle ekki síðar en á sunnudögum kl. 23:59

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	Uppeldisfræði 103 (UPP 103) í fjarnámi Námsáætlun (haustönn 2016)	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 4		

Dagsetning: 5. sept 2016

Hrafnhildur Óg
Undirritun kennara

Þorsteinn Krúger
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils