



Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4		
<b>Líffæra og lífeðlisfræði A (LÍOL2SS05) Námsáætlun haustönn 2016 Fjarnám</b>		

<b>Kennari</b>	Börkur Már Hersteinsson	<b>Sk.st.</b>	BÖR
----------------	-------------------------	---------------	-----

### Áætlun um yfirferð

Vika	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
<b>8.-18. september</b>	1. kafli: Gerð líkamans og kafli 2: Ágrip af lífefnafræði	<b>Heimaverkefni 1</b>
<b>19.-25. september</b>	3. kafli: Frumur og vefir	<b>Heimaverkefni 2</b>
<b>26. september – 2. október</b>	5. kafli: Þekjakerfið	<b>Heimaverkefni 3</b>
<b>3. - 16. október</b>	6.-9. kafli: Bein, beinvefur og beinagrindin	<b>Heimaverkefni 4</b>  <b>Miðannarpróf úr fyrri hluta námsefnisins</b>
<b>17.-23. október</b>	10-11. kafli: Vöðvavefur og vöðvar.	<b>Heimaverkefni 5</b>
<b>24. október – 6. nóvember</b>	16. -19. kafli: Taugakerfið.	<b>Heimaverkefni 6</b>
<b>7.-20. nóvember</b>	22. kafli: Innkirtlar	<b>Heimaverkefni 7</b>
<b>21.- 27. nóvember</b>	21. kafli: Skynfæri (sjón og heyrn). Upprifjun	<b>Heimaverkefni 8</b>
<b>28. nóvember – 4. desember</b>	Upprifjun og tími til að klára efni ef áfanginn gekk hægar en fyrirætlanir gerðu ráð fyrir.	<b>Opnað verður fyrir upprifjunarspurningar</b>


*Athugið: Með vikunúmer er átt við vikur ársins eins og á dagatalinu í INNU.*

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 2 af 4		
<b>Líffæra og lífeðlisfræði A (LÍOL2SS05) Námsáætlun haustönn 2016 Fjarnám</b>		

Tegund	Námsgögn (nafn bókar og nánari lýsing á gögnum)
Bækur	<p><i>Principles of Human Anatomy</i> (Tortora). 13. útgáfa eða eldri.</p> <p>Einnig er hægt að nota: <i>Principles of Anatomy and Physiology</i> (Tortora). 14. Útgáfa eða eldri. En sú bók er mjög svipuð þeirri sem er nefnd að ofan.</p> <p>Ekki skylda: Eldri bókin sem var kennd gæti nýst sumum nemendum. Sú bók heitir <i>Líffæra og lífeðlisfræði</i>, (Solomon - Phillips) í þýð. Regínu Stefnisdóttur, fyrra bindi. ÍDNÚ 1995. Fyrsta útgáfa eða nýrri.</p>
Glósur	Glósur úr öllum köflunum (nema kafla 2) eru inn á MOODLE. Mjög gott er að lesa þær því þar koma helstu aðalatriðin fram.

Matsform:	<input type="checkbox"/> Símat <input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf <input type="checkbox"/> Lokaverkefni	Vægi
Próf	Lokapróf verður úr öllu efninu í próftörninni í desember. Þetta próf gildir 50% af heildareinkunn.	50%
Heimaverkefni	Heimaverkefni <b>átta stk.</b> , hvert verkefni gildir <b>5%</b>	40%
Miðannarpróf	Miðannarpróf úr fyrri hluta námsefnisins í miðjum október	10%

**ATH:** Nemandi verður að ná a.m.k. 4,5 í meðaleinkunn úr lokaprófi til þess að vetrareinkunn (heimadæmi og stöðupróf) gildi til lokaeinkunnar.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>Líffæra og lífeðlisfræði A</b> <b>(LÍOL2SS05)</b> <b>Námsáætlun haustönn 2016</b> <b>Fjarnám</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 3 af 4		

### **Afangalýsing**

Meginmarkmið: Að nemandi hafi yfirlit yfir byggingu mannlíkamans og grundvallarskilning á starfsemi hans. Að nemandi þekki starfsemi frumna, vefjagerðir, helstu líffæri og líffærakerfi og geri sér grein fyrir samspili þeirra í viðhaldi á samvægi í líkamanum. Að nemendur hafi staðgóða þekkingu á byggingu og starfsemi þekjukerfis, beinakerfis, vöðvakerfis, taugakerfis og innkirtlakerfis. Í áfanganum er farið í latnesk heiti líffæra og líkamshluta.

Þekkingarviðmið. Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- ytri og innri gerð líffæra þeirra líffærakerfa sem fjallað er um og latnesk heiti þar að lútandi
- starfsemi þeirra líffærakerfa sem farið er yfir
- hvernig starfsemi líffærakerfanna tengist innbyrðis og viðheldur innri stöðugleika líkamans

Leikniviðmið. Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- nota latnesk heiti við að lýsa afstöðu líffæra og líffærahluta
- tengja byggingu líffæra- og líffærahluta við starfsemi þeirra
- tengja í heild starfsemi líffærakerfanna
- rekja og útskýra flókin lífeðlisfræðileg ferli

Hæfniviðmið. Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- nýta þekkingu sína og leikni í líffæra- og lífeðlisfræði í öðrum námsgreinum og starfi
- greina á milli heilbrigðrar líkamsstarfsemi og frávika frá henni
- taka þátt í faglegri umræðu er varðar líffæra- og lífeðlisfræði
- meta trúverðugleika töfralausna um bætta heilsu
- bera ábyrgð á eigin heilsu

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Utgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016	<b>Líffæra og lífeðlisfræði A (LÍOL2SS05) Námsáætlun haustönn 2016 Fjarnám</b>	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 4		

**Hægt er að nálgast glósur úr áfanganum á MOODLE.**

Farðu á vma.is --> veldu MOODLE merkið ofarlega vinstra megin --> veldu fjarnám VMA --> finndu LOL103F --> skráðu þig inn með notandanafni þínu og lykilorði. Þú þarft einnig skráningarlykil til þess að komast á glósur áfangans.

**Skráningarlykillinn er: vmalol103 (ATH: litlir stafir).**

**Kennari áskilur sér rétt til breytinga á kennsluáætluninni.**

**Dagsetning: 6. september 2016.**



Undirritun kennara



Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils