

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambýkkt: SHJ		
Síða 1 af 2	<b>NSFXS12</b>	
	<b>haust 2016</b>	

<b>Kennari</b>	Rögnvaldur Ragnar Símonarson	<b>Sk.st.</b>	RÖS
----------------	------------------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Ný menntastefna er höfð til grundvallar og grunnþættir menntunar eru hafðir að leiðarljósi. Námið er að hluta til bóklegt nám og að hluta til fer námið fram í vettvangsferðum. Farið verður yfir samskiptareglur, öryggis og umhverfismál, réttindi og skyldur og hættur í umhverfinu. Í vettvangsferðum kynnst nemendur helstu atvinnutækifærum í umhverfinu og þeim möguleikum sem þau bjóða upp á m.t.t. atvinnuþátttöku.

### Markmið:

#### Þekkingarviðmið

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- Fjölbreyttum vinnustöðum í nærumhverfinu
- Tilgangi starfs og mikilvægi þess í tengslum við önnur störf
- Viðeigandi framkomu í vettvangsferðum
- Hættum sem geta verið í starfsumhverfinu

#### Leikniviðmið

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- Að fara í vettvangsferðir og kynna sér sérsvið hvers staðar
- Sækja sér upplýsingar um nýja og framandi vinnustaði

#### Hæfniviðmið

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- Þekkja mismunandi vettvangsstaði og átta sig á hlutverkum þeirra
- Mikilvægi þess að mæta stundvíslega
- Fara í vettvangsferðir út frá námslegum markmiðum

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	<b>NSFXS12</b>	
	<b>haust 2016</b>	

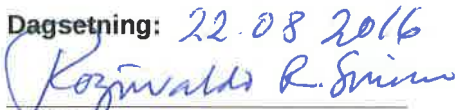
**Námsgögn:** Myndbönd, gátlistar og önnur ljósrít


**Áætlun um yfirferð:**

Vinumarkaðurinn er skoðaður og hvernig hann skiptist í þrjá megin flokka; þjónustuleið á almennum markaði, þjónustuleið á opinbera markaðinum og frumframleiðsluleið. Í annarri lotu er áfram unnið með öryggismál og hollustuhætti á vinnustað og sérstöðu í hverjum flokki fyrir sig. Þá er farið yfir réttindi og skyldur á vinnumarkaði. Einnig er farið yfir starfssnámshátlista og þau atriði sem lagt er mat á og skipta máli varðandi vinnuna. Jafnframt og samhliða þessu er alla önnina farið yfir stöðu starfssnámshátlista og vandamál sem kunna að koma upp og þau rædd. Í þriðju og síðustu lotu eru lok starfssnámshátlista undir búinn. Nemendur gera sjálfsmat.

**Námshátlistar og vægi námshátlistar:**

<b>Matsform:</b>	<input type="checkbox"/> Símat	<input checked="" type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námshátlistarþættir</b>	<b>Lýsing námshátlistarþátta</b>		<b>Vægi</b>
Áhugi og virkni	Kennari metur áhuga og virkni eftir hvern tíma á þar til gert matsblað		30%
Tímaverkefni	Þrjú tímaverkefni unnin á önninni (vægi 10% hvert)		30%
Sjálfsmat	Nemendur gera sjálfsmat		10%
Lokapróf			30%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>

Dagsetning: 22.08.2016  
  
 Undirritun kennara

22.08.2016  
  
 Undirritun brautarstj. lagstj. eða staðgengils