


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 1 af 2		
Náttúrulæsi NÁLÆ1UN05		
Námsáætlun haustönn 2016		

Nöfn kennara: **Árný Ingveldur Brynjarsdóttir** arny@vma.is **ÁIB**
Jóhannes Árnason jarn@vma.is **JÁR**

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á að nemandi auki þekkingu og skilning á umhverfi sínu, áhrifum mannsins á náttúruna og sjálfbærni í nútíma þjóðfélagi ásamt því að verða meðvitaðri um órjúfanleg tengsl einstaklings og náttúru. Nemandinn kynnist helstu atriðum og hugtökum náttúruvísindagreina, hvernig þau tengjast daglegu lífi og þjálfast í að nýta sér upplýsingar. Nemandinn gerir sér grein fyrir mikilvægi auðlinda og þroskar með sér vitund um landnýtingu, nýtingu sjávar og umhverfisvæna orkuöflun. Áhersla er lögð á að vekja áhuga, efla þekkingu og ábyrgðarkennd nemandans gagnvart náttúrunni. Um er að ræða verkefnabundið nám með áherslu á samvinnu og frumkvæði og nemandinn rannsakar viðfangsefni áfangans hverju sinni á gagnrýninn og skapandi hátt.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- nánasta umhverfi sínu
- áhrifum mannsins á náttúruna
- helstu hugtökum náttúruvísinda
- mikilvægi sjálfbærni í samfélagi sínu
- auðlindanýtingu og umhverfisvænni orkuöflun

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:


- lesa og skilja texta, myndrit og kort af ýmsu tagi
- afla sér upplýsinga um umhverfi sitt
- meta upplýsingar á gagnrýninn hátt
- nota hugtök náttúruvísinda í daglegu lífi og framkvæma einfaldar tilraunir
- miðla upplýsingum og skoðunum í ræðu og riti
- skilja samspil manns og náttúru

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- miðla hæfni sinni á skapandi hátt
- bera virðingu fyrir skoðunum og lífsgildum annarra
- vera virkur og ábyrgur þátttakandi í lýðræðissamfélagi
- vera meðvitaður um margvíslegar auðlindir náttúrunnar
- skilja hvernig vistkerfi jarðar setur manninum takmarkanir
- meta gildi upplýsinga um umhverfi og náttúru á gagnrýninn hátt
- bera virðingu fyrir umhverfi sínu og náttúru
- nýta sér margvíslega tækni í þekkingarleit
- þekkja stöðu Íslands í umhverfismálum

Námsgögn:

Engin sérstök kennslubók er fyrir áfangann. Kennarar afhenda og vísa í námsgögn sem stuðst er við fyrir hvert verkefni.

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 2	Náttúrulæsi NÁLÆ1UN05 Námsáætlun haustönn 2016	

Áætlun um yfirferð og verkefni:

Vikur	Efnisþættir	Verkefni
34 – 36	Grenndarfræðsla Lögð er áhersla á að skoða nærumhverfið með tilliti til náttúru þess. Umhverfið skoðað, gögnum safnað og unnið úr þeim. (Upphaf haust- og lok vorannar.) Dýr og plöntur, land og haf. Landslag og lífríki Íslands skoðað með áherslu á að þekkja helstu flokka dýra og plantna á landi og í sjó.	Tvö verkefni.
37 - 41	Inngangur að efnafræði og eðlisfræði. Atóm, sameindir og formúlur efna. Helstu hugtök úr hreyfifræði / eðlisfræði. Erfðir og örverur Inngangur að erfðum og örverum í umhverfi manna.	Tvö verkefni og skriflegt próf 15%
42 - 45	Kort og kortalestur. Unnið með kort af Íslandi, hlutum Íslands og af Evrópu. Ísland og eldvirkni, inngangur að jarðfræði. Skipulag, umhverfi og atvinnulíf Unnið með skipulagsmál og atvinnulíf.	Tvö verkefni og kynning nemenda á ákveðnu viðfangsefni 10%
46 - 49	Umgengni, umhverfisvernd og sjálfbær þróun Viðhorf til umhverfis og umhverfisverndar skoðuð út frá sjálfbærni samfélagsins. Náttúrufræði og fjölmiðlalæsi Umfjöllun fjölmiðla um náttúru og umhverfi skoðuð. Fréttir og greinar skoðaðar og áreiðanleiki upplýsinga og fullyrðinga metnar.	Tvö verkefni og skriflegt próf 20% Nemendur vinna verkefni með frjálsri framsetningu út frá nýlegum fréttum. 15%

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmatsform: **Símat** **Lokapróf/valið lokapróf** **Lokaverkefni**

Nemendur þurfa að ljúka öllum námsmatsþáttum

Stutt verkefni í tímum og unnin heima 8 verkefni 25%

Tvö skrifleg próf sem nemendur leysa hver um sig 15% og 20% 35%

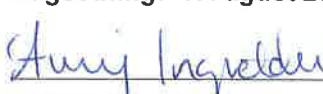
Glærुकynning nemenda í hópum 15%


Nemendur vinna verkefni með frjálsri framsetningu 15%

Vinnubók, nemendur safna glósum, prófum, formlegum verkefnum og æfingaverkefnum ásamt ýmsum gögnum í sýnisbók um áfangann. 10%

Vinnubók skilað bæði um miðja önn og í lok annar.

Dagsetning: 17. ágúst 2016


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils