


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Utgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016	Uppeldisfræði 203 (Upp 203) Námsáætlun (haustönn 2016)	
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 4		

Nafn kennara:	Valgerður Dögg Jónsdóttir	Sk.stöfun:	VAL
----------------------	---------------------------	-------------------	-----

Áfangalýsing:

Í áfanganum er farið í hvað einkennir uppeldismál á Íslandi og hlutverk leik-, grunn- og framhaldsskóla eins og þau koma fram í opinberum gögnum. Farið er yfir hugmyndafræði, markmiðssetningu og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnana. Nemandinn kynnrir sér jákvæða áhrifaþætti í uppeldi barna, s.s. listir, barnaheimspeki, fjölmiðla, tölvunotkun o.fl. Einnig erfiða þætti sem hafa áhrif á félagsmótun barna og unglunga t.d. ólíkar þroskahamlanir, áföll, geðraskanir, kvíðavaldá o.þ.h. Nemandinn kynnrir sér lagalegan rétt barna, bæði á Íslandi og annarstaðar, hverjum beri að gæta réttinda þeirra og þær stofnanir sem fara með mál barna. Nemandinn kynnrir sér merkingu uppeldisfræðilegra hugtaka s.s. greind, agi, klámvæðing, forvarnir og jafnrétti. Áhersla er lögð á sjálfstæði nemanda og samvinnu við skipulagningu og upplýsingaleit. Nemandi hefur nokkurt val um viðfangsefni og er ætlað að kynna niðurstöður verkefna sinna fyrir öðrum.

Markmið:

Bekkingarviðmið: Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- markmiðum leik-, grunn- og framhaldsskóla
- eftirliti og umsjón með uppeldi barna á Íslandi
- réttindum og skyldum barna og unglunga skv. lögum
- ákveðnum áhrifaþáttum í uppeldi, bæði jákvæðum og neikvæðum
- nokkrum hugtökum sem tengjast umhverfi barna og unglunga
- mikilvægi góðs undirbúnings hvað varðar upplýsingaöflun og skipulag
- helstu hugtökum og kenningum

Leikniviðmið: Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- skoða innra starf leik-, grunn- og framhaldsskóla og þeirra stofnana sem gæta hagsmuna barna og unglunga
- greina einkenni samskipta- og agavandamála
- lesa og skilja Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna og barnaverndarlög
- beita hugtökum á skýran og skilmerkilegan hátt
- setja fram spurningar og taka þátt í umræðu um uppeldisleg málefni
- miðla fræðilegu efni í ræðu og riti
- beita grundvallaraðferðum í forvörnum

Hæfniviðmið: Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- afla sér upplýsinga um uppeldis- og menntamál, greina aðalatriði þeirra og nýta sér til frekari vinnslu


Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sambykkt: SHJ		
Síða 2 af 4	Uppeldisfræði 203 (Upp 203)	Námsáætlun (haustönn 2016)

- meta aðbúnað barna og unglunga út frá sáttmálum, lögum og reglugerðum
- meta siðferðileg álitamál í tengslum við uppeldi og menntun
- sýna frumkvæði og hæfni í sjálfstæðum vinnubrögðum í verkefnum og í prófum
- kynna verkefni á skapandi hátt
- meta eigin frammistöðu og annarra á gangrýninn hátt

Námsgögn: Uppeldi; kennslubók fyrir framhaldsskóla eftir Guðrúnu Friðgeirsdóttur og Margréti Jónsdóttur og annað efni sem kennari afhendir í tíma.

Áætlun um yfirferð:

	Námsefni (bóklegur hluti)	Verkefni
34	Kynning á áfanga. Vangaveltur um námsþætti + nauðsynleg hugtök uppeldisfræðinnar.	<i>Hugleiðingabók – 25%</i> Skila: fimmtudag 10. nóv. '16
35 – 36	Jákvæðir áhrifaþættir á uppeldi barna og unglunga: listir, bækur, heimspeki, fjölmiðlar, tölvan, íþróttir, áhugamál, vinir, dýr, mataræði, agi o.fl.	<i>Verkefni 1 – 10%</i> Kynning Fimmtudagstími – Umræður
37 – 38	Erfiðir þættir sem hafa áhrif á félagsmótun barna og unglunga: geðræn vandamál, ofbeldi, vanræksla, sorgarferli o.fl.	Tímarit á bókasafni Fimmtudagstími – Umræður
39	Úrræði samfélagsins fyrir börn sem eiga við ýmis vandamál að glíma s.s. geðraskanir, hegðunarvanda og aðrar greiningar.	<i>Verkefni 2 – 5%</i> Athugun á hinum ýmsu stofnunum sem veita börnum og unglungum aðstoð með erfiðleika sína – Hugtakakort Fimmtudagstími – Umræður
40 – 41	Geðraskanir barna og unglunga. <i>Undirbúningur fyrir þemaviku.</i>	Upplýsingaöflun og umræður. <i>Verkefni 3 – 5%</i> Bréf til heilbrigðisráðherra. Fimmtudagstími – gestir og umræður
42	Undirbúningur lokaverkefnis og þankahrið.	Velja viðfangsefni Vinnuáætlun
42 – 43	Undirbúningur fyrir þemaviku og málþing	<i>Verkefni 4 – 5%</i> Herferð/vitundarvakning Barnasáttmáli S.þ.
44	<i>Jafnrétti og mannréttindi – þemavika</i> Málþing föstudaginn 4. nóvember 2016	<i>Verkefni 5 – 15%</i> Nemendur skipuleggja þemaviku fyrir nemendur skólans. Málþing

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Sampykkt: SHJ		
Síða 3 af 4	Uppeldisfræði 203 (Upp 203) Námsáætlun (haustönn 2016)	

45	Skipulagðar leiðir samfélagsins í uppeldi. Hlutverk leik-, grunn- og framhaldsskóla. Hugmyndafræði, markmiðssetning og skipulag valinna uppeldis- og/eða menntunarstofnanna.	Heimsókn frá leikskólabörnum. Hugleiðingar um eigin skólagöngu. Umræður um styttingu framhaldsskólanna. Skil á hugleiðingabók 10. nóv. '16
46 – 47	Vinna og kynning á lokaverkefni.	Lokaverkefni 20% Lokaskil: fimmtudagur 24. nóv '16
48	Könnun Umfjöllun um ýmis málefni líðandi stundar, sem tengjast uppeldi með einhverjum hætti.	Könnun 10% Verkefni 6 – 5% Ábendingar nemenda til skólastjórnenda VMA Umræður


Með fyrirvara um breytingar.

Námsmat og vægi námsþátta:

Námsmat	Lýsing	Vægi
<i>Hugleiðingabók</i>	Hugleiðingar nemanda um hin ýmsu málefni sem tengjast uppeldisumræðu.	25%
1. verkefni um jákvæða þætti í uppeldi.	Nemendur undirbúa stutta kynningu um valinn þátt sem hefur góð áhrif á uppeldi.	10%
2. verkefni um úrræði fyrir börn og unglinga í vanda.	Hugtakakort um þær stofnanir sem samfélagið býður börnum og unglingum aðstoð til að takast á við erfiðleika sína.	5%
3. verkefni um geðheilbrigði.	Opið bréf til heilbrigðisráðherra	5%
4. verkefni um jafnrétti og mannréttindi.	Veggspjald/slagorð/auglýsing fyrir málþing	5%
5. verkefni um málþing.	Undirbúningur og framkvæmd málþings um jafnrétti og mannréttindi – samantekt og sjálfsmat.	15%
<i>Lokaverkefni</i>	Nemendur fá frjálssar hendur.	20%
Könnun	Nemendur taka könnun úr fyrirfram ákveðnum þáttum.	10%
6. verkefni um líðandi stundu.	Nemendur gefa skólastjórnendum ábendingar um námið í VMA	5%

Verkefnaskil:

- Öll verkefni skal vinna af vandvirkni og þeim skilað inná moodle (*lokaverkefni er hér undanskilið*).

Nr.: GAT-045	Verkmenntaskólinn á Akureyri	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 4 af 4	Uppeldisfræði 203 (Upp 203)	Námsáætlun (haustönn 2016)

- Verkefni skal skila á tilsettum tíma (*sjá skjal um skilareglur brautarinnar inn á moodle*).
- Nemendur þurfa að skila öllum verkefnum áfangans til að geta lokið honum. Ef um er að ræða réttmæta fjarvist finna kennari og nemandi úrlausn í þeim tilfellum.

Tæknin:

- Snjalltæki eru aðeins leyfð sem námstæki, byggir á samvinnu nemenda og kennara.

Valgerður Dögg Jónsdóttir (vala@vma.is)

Dagsetning: 17. ÁGÚST 2016

VALGERÐUR JÓNS
Undirritun kennara

17/8 '16 Þorsteinn Krüger
Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils