


Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 1 af 3	<b>Áfangaheiti (SÁLF2SP05)</b>	
	<b>Námsáætlun (Haust 2016)</b>	

<b>Kennari</b>	Guðjón Eyjólfsson	<b>Sk.st.</b>	GUE
----------------	-------------------	---------------	-----

### Áfangalýsing:

Áfanginn fjallar um þroskaferil manneskjunnar allt frá fæðingu til grafar. Sérstaklega er tekinn fyrir þroski tilfinninga, félagslegra samskipta, hugsunar og greindar. Áhersla er lögð á þroska sjálfsmyndarinnar og hvernig hún mótast með aldrinum. Einnig verður vikið á þroska sjálfsmyndarinnar og þær skoðaðar út frá líffræðilegu og sálfræðilegu sjónarhorni. Nemendur æfa sig í að skoða eigin þroska út frá mismunandi þroskakeningum og greina þá þætti sem hafa mótað þá í lífinu. Nemendur fá æfingu í að rökræða álitamál eins og barneignir táninga, fóstureyðingar eða starfslok. Mótunaráhrif fjölskyldu og vina verða skoðuð og komið inn á vandamál barna og unglinga. Viðfangsefnin geta verið breytileg og mótast af áhuga nemenda. Áhersla á að tengja verkefnið reynsluheimi nemanda, auka víðsýni hans, rökhugsun, sjálfstæð og öguð vinnubrögð

### Markmið:

#### Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- þroska mannsins út frá sálfræðinni
- helstu hugtökum og kenningum þroskasálfræðinnar
- framlagi þroskasálfræðinnar til samfélagsins

#### Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- beita almennum og sértækum vinnubrögðum, verkfærum og aðferðum til að miðla þekkingu sinni
- beita skapandi hugsun við lausnamiðað nám
- greina upplýsingar og setja í fræðilegt samhengi
- miðla fræðilegu efni skýrt og skilmerkilega í ræðu og riti

#### Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- afla upplýsinga, vinna úr rannsóknargögnum og leggja á þau mat
- sýna frumkvæði að raunhæfum lausnum
- nýta fræðilegan texta á íslensku og erlendu tungumáli
- meta eigin frammistöðu og annarra á gagnrýninn hátt
- taka þátt í rökræðum um málefni sem tengjast þroskasálfræðinni

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.:23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Samþykkt: SHJ		
Síða 2 af 3	<b>Áfangaheiti (SÁLF2SP05)</b>	<b>Námsáætlun (Haust 2016)</b>

**Námsgögn:** Proskasálfræði. Lengi býr að fyrstu gerð.

Höfundur: Aldís Unnur Guðmundsdóttir

Útgefandi : Mál og menning Reykjavík, 2007.

### Áætlun yfirferð:

Vika 34: 2.Kafli: Kynning á áfanga. Frumkvöðlar og rannsóknir.

Vika 35: 2.Kafli: Frumkvöðlar og rannsóknir.

Vika 36: 3. kafli: Fósturproski og kynjamunur. **Krossapróf úr 2.kafli 12.5%**

Vika 37: 3. kafli: Fósturproski og kynjamunur.

Vika 38:- 4.kafli: Greind og vitsmunir.

Vika 39: 4.kafli: Greind og vitsmunir.

Vika 40: 6. kafli: Mál og máltaka. **Moodle próf 5%**

Vika 41: 6. kafli: Mál og máltaka.

Vika 42: 7. Kafli Félagsmótun.

Vika 43: 7.kafli Félagsmótun **Krossapróf 12.5%**

Vika 44: 8.Kafli Geðtengsl.

Vika 45 : 8. kafli :Geðtengsl. .

Vika 46. 9.kafli: Geðræn vandamál barna.

Vika 46. 9.kafli: Geðræn vandamál barna.


Vika 47. 9.kafli: Geðræn vandamál barna.

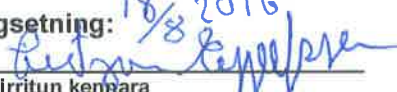
Vika 48: viðfangsefni sem eftir eru klárð. Hefðbundið próf úr kafla 8 og 9. **20%**

### Námsmat og vægi námsþátta:

<b>Matsform:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Símat	<input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf	<input type="checkbox"/> Lokaverkefni
<b>Námsmatsþættir</b>	<b>Lýsing námsmatsþátta</b>		<b>Vægi</b>
Krossapróf	Tvö krossapróf og moodle próf		30%
Tímapróf	Eitt hefðbundið próf		20%
Einstaklingsverkefni	Skriflegt verkefni um tiltekin viðfangsefni		10%
Þátttökuverkefni	Umræður um einhver viðfangsefni		10%
Tengiverkefni	Fimm til 8 verkefni úr námsefni		10%
Virgni og ástundun	Byggt á mati á þáttöku í tímum og verkefnaskilum		10%
Myndbandsverkefni	Nemendur horfa á myndband og vinna síðan verkefni í tengslum við það		10%
	<b>Samtals:</b>		<b>100%</b>
<b>Annað:</b>			

Eftir að kennari hefur farið yfir verkefni og skilað þeim til nemenda er of seint að skila verkefninu.

Nr.: GAT-045	<b>Verkmenntaskólinn á Akureyri</b>	
Útgáfa: 10		
Dags.: 23.02.2016		
Höfundur: AMJ		
Síða 3 af 3		
	<b>Áfangaheiti (SÁLF2SP05)</b>	
	<b>Námsáætlun (Haust 2016)</b>	

Dagsetning: 18/8 2016  
  
 Undirritun kennara

 18/8 '16  
 Undirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils

