


| | | |
|------------------|---|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.:23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Sampykkt: SHJ | | |
| Síða 1 af 3 | Félagsfræði (FÉLA1MS05) Námsáætlun (haustönn 2016) | |

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|------------|
| Nafn kennara: | Hrafnhildur S. Sigurgeirsdóttir Valgerður Dögg Jónsdóttir | Sk.stöfun: | HRS VAL |
|----------------------|--|-------------------|------------|

Áfangalýsing:

Fjallað er um sjónarhorn, helstu hugtök og vinnuaðferðir greinarinnar. Skoðuð eru áhrif samfélagsins á aðstæður, hugsun og hegðun einstaklinga og hvernig þeir geta haft áhrif á umhverfi sitt. Fjallað er um þróun mannglegra samfélaga, hnattvæðingu og stöðu Íslands meðal þjóða heims og áhrif iðnvæðingar á íslenskt samfélag. Fjallað er um stjórnskipan íslensks samfélags og áhersla lögð á atvinnulíf og stjórnmal. Lögð er áhersla á að nemandinn verði fær um að taka þátt í samfélagslegum umræðum, lesa fræðilega texta um viðfangsefni áfangans og mynda sér skoðanir á grunni þekkingar og umburðarlyndis gagnvart menningu, trú og skoðunum annarra.


Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:

- algengustu hugtökum félagsvísinda
- mótunaröflum einstaklinga
- margbreytileika samfélaga og þróunarsögu þeirra
- áhrifum iðnvæðingar á íslenskt samfélag
- skipulagi íslensks samfélags og Stjórnarskrá íslenska lýðveldisins
- réttindum og skyldum einstaklingsins gagnvart samfélaginu
- hnattvæðingu
- stöðu Íslands meðal þjóða heims
- högum fjölskyldunnar

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa félagsfræðilega texta
- nota félagsfræðileg hugtök til að greina og bera saman aðstæður fólks í mismunandi samfélögum og á mismunandi tímum
- íhuga og ræða eigin hugmyndir og fordóma
- fjalla á gagnrýninn hátt um samfélagsleg málefni liðandi stundar í ræðu og riti

| | | |
|------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.:23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Samþykkt: SHJ | | |
| Síða 2 af 3 | Félagsfræði (FÉLA1MS05) | |
| | Námsáætlun (haustönn 2016) | |

Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:


- meta upplýsingar og móta sér skoðanir á samfélagsmálum á upplýstan, gagnrýninn og umburðarlyndan hátt
- taka þátt í samræðum um samfélagsmál á vitrænan hátt
- ræða um samfélagsmál af þekkingu og víðsýni
- deila þekkingu sinni með öðrum.

Námsgögn:

Félagsfræði - Einstaklingur og samfélag eftir Garðar Gíslason 3. útgáfa, 2008 og ýmislegt annað efni sem kennari leggur til.

Áætlun um yfirferð:

| Vika | Námsefni (bóklegur hluti) | Verkefni/undirbúningur |
|---------|--|---|
| 33 | Kynning á áfanga og Moodle | |
| 34-35 | Um félagsfræði og skyldar greinar. 1. kafli. Nemendur setja hugtök inn í Quizlet, StudyBlue eða sambærilegt app. | Skilgreining hugtaka 5% |
| 36 | Fræðilegar rannsóknaraðferðir 2. kafli. Nemendur útbúa spurningalista í LibreOffice Writer og vinna niðurstöður í LibreOffice Calc (köku- og stöplarit) | Skilgreining hugtaka Rannsókn 10% |
| 37 - 38 | Einstaklingurinn í samfélaginu. 3. kafli. | Skilgreining hugtaka Veggspjald (val) 5% |
| 38 | Menning. 4. kafli. | Skilgreining hugtaka |
| 39 | 1.- 4. kafli til prófs | Kaflapróf 10% |
| 40 - 41 | Samfélag. 5. kafli og menning og trú. 6. kafli. Nemendur vinna kynningu í LibreOffice Impress. Námsmatsvika þar sem nemendur fá viðtal og leiðsögn frá kennara. | Skilgreining hugtaka Fyrirlestur og kynning 15% |
| 42 | Fjölskyldan 7. kafli. | Skilgreining hugtaka |
| 42 - 43 | Mismunandi sambúðarform. 8. kafli. | Skilgreining hugtaka |
| 44 | Vandamál í umhverfi fjölskyldunnar. 9. kafli. | Skilgreining hugtaka Hugtakakort 5% |
| 44 | Þemavika tileinkuð jafnréttis og mennréttindum. | Verkefni tengt þemaviku 10% |

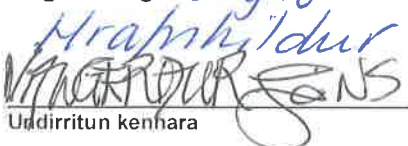
| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 10 | | |
| Dags.: 23.02.2016 | | |
| Höfundur: AMJ | | |
| Sambykkt: SHJ | | |
| Síða 3 af 3 | Félagsfræði (FÉLA1MS05) | Námsáætlun (haustönn 2016) |

| | | |
|---------|---|---|
| 45 - 46 | Stjórnsmál, kosningar og stjórnsmálaflokkar. Áhrifaleiðir í stjórnsmálum, Alþingi, sveitastjórnir og lýðræði. 14.-20. kafli. Heimildaverkefni þar sem nemendur þurfa að hafa tilvísanir og heimildaskrá. http://skrif.hi.is/ritver/skraning-heimilda/ http://www.vma.is/is/thjonusta/bokasafn/heimildaskraning | Skilgreining hugtaka Heimildavinna 15% |
| 46 | Kaflar 5, 7, 8, 9, valið efni úr 14.-20. | Kaflapróf 10% |
| 47 - 48 | Lokaverkefni | Völdu efni gerð ítarleg skil og kynning 15% |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| Matsform: | <input checked="" type="checkbox"/> Símat | <input type="checkbox"/> Lokapróf/valið lokapróf | <input type="checkbox"/> Lokaverkefni |
| Námsmatsþættir | Lýsing námsmatsþáttar | | Vægi |
| Kaflapróf | Tvö kaflapróf 2 x 10% | | 20 % |
| Hugtök | Nemendur skilgreina hugtök | | 5 % |
| Rannsókn | Nemendur vinna spurningalista og vinna niðurstöður | | 10 % |
| Veggspjald | Hópavinna þar sem nemendur fá mismunandi verkefni um félagsmótun. | | 5 % |
| Fyrirlestur og kynning | Nemendur vinna fyrirlestur og kynningu úr völdu efni tengt samfélagsgerðum eða trú. | | 15 % |
| Hugtakakort | Nemendur vinna hugtakakort í tíma úr kafla 9 | | 5 % |
| Þemavinna | Þemavinna tengd jafnrétti og mannréttindum | | 10 % |
| Heimildavinna | Nemendur vinna verkefni um stjórnsmál með tilvísunum og heimildaskrá | | 10 % |
| Lokaverkefni | Verkefni úr völdu efni | | 20 % |
| | Samtals: | | 100% |
| Annað: Nemendur þurfa að skila öllum námsmatsþáttunum til að ljúka áfanganum. | | | |

Lagt fram með fyrirvara um breytingar og von um gott samstarf á önninni.

Í kennslustundum er snjalltækjanotkun aðeins leyfð í tengslum við námið.

Dagsetning: 16. ág '16

 Unnirritun kenninga

 16/8 '16
 Unnirritun brautarstj., fagstj eða staðgengils