


| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Utgáfa: 09 | | |
| Dags.: 06.06 2015 | | |
| Höfundur: HRS | | |
| Síða 1 af 3 | | |
| DANS1TO05 | | |
| Námsáætlun haustannar 2016 | | |

| | | | |
|----------------|--|---------------|-----------------|
| Kennari | Annette J. de Vink, Þorbjörg Dóra Gunnarsdóttir og Gunnar Bergmann | Sk.st. | AJV, PDG og GBE |
|----------------|--|---------------|-----------------|

Áfangalýsing:

Í áfanganum er lögð áhersla á lestur fjölbreyttra texta til að auka lesskilning og orðaforða. Auk þess er hlustun og tal nemenda þjálfað svo þeir geti tjáð sig skriflega og munnlega um undirbúið efni. Farið er yfir undirstöðuatriði danskrar málfræði og algengustu framburðareglur. Nemandinn vinnur ýmist sjálfstætt eða í hóp að fjölbreyttum og skapandi verkefnum. Nemandinn fær þjálfun í að nota hjálpargögn og kennsluforrit í námi sínu. Dönsk menning er kynnt með það að markmiði að vekja áhuga á henni.

Markmið:

Nemandi skal hafa öðlast þekkingu og skilning á:


- almennum orðaforða sem tengist efni áfangans
- grundvallarþáttum málfræðinnar
- helstu einkennum danskrar tungu í framburði og rituðu máli
- notkun hjálpargagna s.s. orðabóka og leiðréttingarforrita
- danska menningarsvæðinu og hvernig danska nýttist á norræna menningarsvæðinu

Nemandi skal hafa öðlast leikni í að:

- lesa ýmiss konar texta um kunnugleg efni
- skilja talað mál um kunnugleg efni
- segja frá með því að beita orðaforða, framburði og áherslum
- skrifa einfaldan texta um efni sem hann þekkir eða hefur áhuga á og nota viðeigandi málfar
- fara eftir grundvallarreglum sem gilda um ritað mál
- nota upplýsingatækni og hjálpargögn í tungumálanámi


Nemandi skal geta hagnýtt þá almennu þekkingu og leikni sem hann hefur aflað sér til að:

- tileinka sér aðalatriðin í styttri textum og nýta á mismunandi hátt
- nýta grundvallaratriði danskrar málfræði í ritun og tali
- afla sér upplýsinga á fjölbreyttan hátt um mismunandi málefni
- skilja og tjá sig um almenn málefni og málefni sem hann þekkir vel, á skiljanlegri dönsku
- leysa úr viðfangsefnum einn eða í samstarfi við aðra • þróa með sér aga, metnað, ábyrgð og jákvæðni í vinnubrögðum

| | | |
|-------------------|---|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 09 | | |
| Dags.: 06.06 2015 | DANS1TO05 Námsáætlun haustannar 2016 | |
| Höfundur: HRS | | |
| Samþykkt: HJS | | |
| Síða 2 af 3 | | |

Áætlun um yfirferð:

| Vika | Námsefni | Próf og verkefni |
|-------|---|--|
| 33/34 | Kynning, framburður, notkun orðabókar. Tekster og opgaver (T&O) | |
| 35 | T&O | |
| 36 | T&O - nafnorð | |
| 37 | T&O - nafnorð/sagnorð - smásagan <i>Balance</i> <i>OBS. Et Nord-Plus projektmøde i København den 14.-16. september (Annette og Dóra fjarverandi)</i> | kynning á sjálfum sér (hljóðskrá/myndskeið) |
| 38 | T&O - sagnorð | starfsgreinaverkefni (Jobkompasset) |
| 39 | T&O - sagnorð smásagan <i>Salamander</i> | miðannarpróf (lesskilningur + nafnorð, sagnorð, lýsingarorð) Hlustunarpróf I |
| 40 | T&O - sagnorð/lýsingarorð stöðumat | |
| 41 | T&O - smásagan <i>Vinduet</i> - lýsingarorð | Munnlegt próf teiknimyndasaga 'Vinduet' |
| 42 | T&O - lýsingarorð | |
| 43 | T&O - lýsingarorð 24.10 afmæli Helga magra | kvikmyndaverkefni |
| 44 | T&O - fornöfn - smásagan <i>Freak</i> | |
| 45 | T&O - fornöfn | kynningarverkefni (København) |
| 46 | T & O - töluorð - smásagan <i>At være Grønlander</i> | |
| 47 | T&O - smásaga | Hlustunarpróf II |
| 48 | T&O upprifjun og undirbúningur fyrir lokapróf | |

| | | |
|-------------------|-------------------------------------|---|
| Nr.: GAT-045 | Verkmenntaskólinn á Akureyri |  |
| Útgáfa: 09 | | |
| Dags.: 06.06 2015 | | |
| Höfundur: HRS | | |
| Sampykkt: HJS | | |
| Síða 3 af 3 | DANS1TO05 | |
| | Námsáætlun haustannar 2016 | |

Námsgögn:


| Tegund | |
|-----------|--|
| Námshefti | <p>DANS1TO05 Tekster og opgaver, útg. VMA 2016 (hefti m. textum og verkefnum, fæst á skrifst. VMA)</p> <p>DANS1TO05 4 noveller, útg. VMA 2016 (hefti m. textum og verkefnum, fæst á skrifst. VMA)</p> <p>Dansk grammatik útg. VMA 2011 (hefti, fæst á skrifst. VMA)</p> |
| Orðabók | Dönsk-Íslensk orðabók að eigin vali og/eða Politikens Retskrivnings og Betydningsordbog. Útg. JP/Politikens Forlagshus A/S 2005 (fæst í bókabúðum.) |

Námsmat og vægi námsþátta:

| Námsmat | Lýsing | Vægi |
|----------------|--|------|
| Skrifleg próf | Lokapróf úr textahefti og málfærði ásamt ólesnum texta | 40% |
| | ATH. Nemandi þarf að ná 40% árangri á þessu prófi til að vetrareinkunn reiknist til hækkunnar | |
| | Miðannarpróf (10%) | 10% |
| Munnlegt próf | | 5% |
| Hlustunarpróf | 2 hlustunarpróf (2x5%) | 10% |
| Önnur verkefni | kynningarverkefni (København) - hópverkefni | 5% |
| | kynning á sjálfum sér (hljóðskrá) | 5% |
| | kvikmyndaverkefni - hópverkefni | 5% |
| | starfsgreinaverkefni (veggspjald) - paraverkefni | 5% |
| | teiknimyndasaga (Vinduet) - paraverkefni | 5% |
| | vinnueinkunn (öll önnur skilaverkefni og Moodle-próf) | 10% |
| | Samtals: | |
| Annað: | | |

Dagsetning: 18.08.2016


Undirritun kennara


Undirritun brautarstj., fagstj. eða staðgengils